

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ПО «ВМК»
А.А. Шулаев
«31 декабря» 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(программ подготовки специалистов среднего звена)
в Государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»
(ГБПОУ ПО « ВМК»)



Великие Луки
2017г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, порядок разработки и утверждения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Великолукский медицинский колледж» (далее ГБПОУ ПО «ВМК»).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям;
- Устава ГБПОУ ПО «ВМК».

2. Принципы проектирования образовательных программ

2.1. Образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются ГБПОУ ПО «ВМК» самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС. Требования ФГОС являются обязательными для выполнения. При разработке образовательных программ возможно введение дополнительных общих и профессиональных компетенций, а также дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам.

2.2. Образовательная программа отражает общие положения,

характеристики профессиональной деятельности выпускников, учебные планы, условия реализации и требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ.

2.3. Образовательная программа может ежегодно обновляться при учете требований работодателей и при изменениях в нормативной правовой регламентации со стороны федеральных организаций.

2.4. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте ГБПОУ ПО «ВМК» в сети Интернет.

3. Требования к программе подготовки специалистов среднего звена

3.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов и практик:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (далее ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный цикл (далее ЕН);
- профессиональный цикл;
- учебная практика (далее УП);
- производственная практика по профилю специальности (далее ПП);
- практика преддипломная (далее ПДП).

3.2. Кроме этого ППССЗ предусматривает промежуточную (далее ПА) и государственную итоговую аттестации (далее ГИА).

3.3. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием

обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ГБПОУ ПО «ВМК».

3.4. Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.

3.5. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.6. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

3.7. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

4. Структура и содержание образовательной программы ППСЗ

4.1. Обязательными элементами структуры и содержания образовательной программы являются:

- титульный лист;
- нормативно-правовые основы разработки ППСЗ;

- нормативный срок освоения программы;
- общая характеристика программы ППССЗ;
- требования к абитуриенту;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- условия реализации ППССЗ;
- требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ.

4.2. На титульном листе ППССЗ указываются:

- полное наименование учредителя и ГБПОУ ПО «ВМК» в соответствии с Уставом;
- гриф утверждения ППССЗ директором ГБПОУ ПО «ВМК»;
- гриф согласования ППССЗ с работодателем (на обороте титульного листа);
- наименование ППССЗ (код специальности);
- квалификация выпускника;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- профиль получаемого профессионального образования;
- место и год разработки образовательной программы.

4.3. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ регламентируют содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальностям.

4.4. Нормативный срок освоения программы отражает уровень необходимого образования для приема на обучение по ППССЗ, наименование квалификации базовой/углубленной подготовки, срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой/углубленной подготовки при очной форме обучения.

4.5. Общая характеристика программы ППССЗ отражает цели и задачи

образовательной программы.

В области обучения целями и задачами являются удовлетворение потребности общества и государства в образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

4.6. Требования к абитуриенту. В данном разделе указываются требования к уровню образования абитуриента, с которым он допускается к освоению данной программы, а также перечень вступительных испытаний, если таковые предусмотрены.

4.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Указывается область, объекты и виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, конкретизированные в соответствии с профилем.

4.8. Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы, определяются на основе требований ФГОС по соответствующей специальности и могут дополняться установленными ГБПОУ ПО «ВМК» компетенциями в соответствии с целями основной образовательной программы.

4.9. Задачи профессиональной деятельности. Указываются приведенные во ФГОСе профессиональные задачи (умения) в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

4.10. Учебный план. При составлении учебного плана необходимо

руководствоваться общими требованиями к структуре и содержанию, сформулированными во ФГОС.

4.11. Календарный учебный график является частью ППССЗ, составляется на учебный год и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности.

4.12. Условия реализации ППССЗ включают общие требования, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническую базу.

В общих требованиях указываются все виды и формы учебных занятий, внеаудиторной работы обучающихся, язык, на котором осуществляется реализация ППССЗ.

Кадровое обеспечение отражает требования к уровню образования, к стажу практической и педагогической деятельности.

Учебно-методическое обеспечение отражает наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов (далее МДК), профессиональных модулей (далее ПМ), практик и комплект оценочных средств, согласованных с работодателем.

Под информационным обеспечением понимается обеспечение и доступ каждого обучающегося к информационным базам и библиотечным фондам.

Материально-техническая база представлена перечнем кабинетов для учебных занятий, тренажеров и оборудования для отработки практических манипуляций.

4.13. Требования к оцениванию результатов освоения ППССЗ отражают формы и периодичность контроля знаний, умений, систему оценивания, создание фондов оценочных средств по дисциплинам, МДК, ПМ, УП, ПП, конкретные формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом требований ФГОС СПО, требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации выпускников, перечень компетенций, которыми должны овладеть

обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5. Порядок разработки образовательной программы ППСЗ

5.1. Образовательная программа разрабатывается на основе ФГОС СПО.

5.2. Образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, МДК, ПМ, программ учебной и производственной практик в соответствии с рекомендациями работодателя.

5.3. Программы подготовки специалистов среднего звена согласовываются с работодателем и утверждаются директором ГБПОУ ПО «ВМК».

5.4. Ответственность за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ППСЗ возлагается на заместителя директора по учебной работе.