

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж»
(ГБПОУ ПО «ВМК»)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
учебной работе
Л.И.Чубар

«02» июля 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ЕН.01 Экономика организации

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

33.02.01 Фармация

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине (далее – УД) « Экономика организации» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация и рабочей программы УД «Экономика организации» .

Разработчик:

Титов Сергей Валерьевич, преподаватель ГБПОУ ПО « ВМК

Внешний эксперт: _____
(роспись, инициалы, фамилия, занимаемая должность)

Одобрено на заседании предметно- цикловой комиссии

« _____ » _____ г. протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____
(роспись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения УД
3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
 - 3.1. Формы текущего контроля
 - 3.2. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
 - 3.3. Промежуточная аттестация УД

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Экономика организации», профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Специальность 33.02.01 Фармация (очная форма обучения)

максимальной учебной нагрузки студента _ 66 __ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _ 44 __ часа;
самостоятельной работы студента _ 22 _ часа.

Специальность 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения)

максимальной учебной нагрузки студента _ 66 __ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _ 14 __ часов;
самостоятельной работы студента _ 52 _ часа.

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Экономика организации» в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация и рабочей программой дисциплины «Экономика организации»:

умения:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знания:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций:**

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (далее ОК-3).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития (далее ОК-4).

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (далее ОК-5)

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (далее ОК-7).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (далее ОК-8).

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента (далее ПК-1.3.).

ПК 3.3 Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента (далее ПК-3.3.).

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики (далее ПК-3.4.)

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли (далее ПК 3.5.)

3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

В соответствии с учебным планом специальности 33.02.01 Сестринское дело, рабочей программы дисциплины «Экономика организации» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения УД «Экономика организации» в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам/разделам УД
- устный опрос
- задачи
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов

При изучении теоретического и практического материала дисциплины «Экономика здравоохранения» для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

тестовые задания.

Пример тестового задания:

Экономический анализ – это:

а) система знаний, связанная с исследованием хозяйственных операций;

б) наука, выявляющая закономерности и тенденции хозяйственной деятельности организации;

в) наука, изучающая трудовые ресурсы организации;

г) наука, изучающая условия деятельности организации;

д) наука, изучающая издержки обращения организации.

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

устный (фронтальный) опрос

Пример вопросов:

- *Аптечная организация. Общие черты и задачи.*
- *Основные экономические ресурсы и доходы.*

Данный опрос используется как входной, рубежный, заключительный контроль в качестве дополнительной информации о знаниях студентов и может служить дополнением к итоговой оценке за занятие.

задачи

Пример задачи:

Задача № 4. Задача по расчету налога на прибыль аптеки

Рассчитайте сумму налога на прибыль аптеки, находящейся на общей системе налогообложения (ОСН) если известны следующие показатели финансово-хозяйственной деятельности аптеки:

- *реализованные торговые наложения за отчетный период составили – 2 044 928 руб.*
- *издержки обращения, относящиеся к реализации товаров – 1 500 428 руб.*
- *доходы от внереализационных операций (аренда) – 67200 руб.*

- льгот по уплате налога нет.

Решение задачи по расчету налога на прибыль аптеки:

1. Рассчитываем налогооблагаемую прибыль аптечной организации:

Реализованные торговые наложения ТН (Р) – издержки обращения ИО + вне-реализационные доходы

$$1\ 845\ 000 - 1\ 156\ 000 + 49\ 200 = 738\ 200 \text{ руб.}$$

2. Определяем сумму налога на прибыль. Общая налоговая ставка составляет 20%.

$$738\ 200 \times 20\% / 100\% = 147\ 640 \text{ руб.}$$

Студенты отвечают письменно, оценка выставляется по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – задача решена правильно

«4» (хорошо) – в решении задачи допущены незначительные ошибки

«3» (удовлетворительно) – задача решена не полностью

«2» (неудовлетворительно) – задача не решена

Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная подготовка студентов по УД « Экономика организации» предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Написание и защита доклада, реферата; подготовка к сообщению по заданной преподавателем теме.

Доклады, рефераты, сообщения заслушиваются на занятиях и оцениваются по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение материалом, в котором студент свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное оформление представленного материала.

«4» (хорошо) – ориентируется в представленном материале, но текст работы читает с листа, работа оформлена правильно.

«3» (удовлетворительно) – в работе материал неполный, непоследовательный, текст работы читает с листа, работа оформлена с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

3. Составление тестовых и других заданий по темам УД.

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так и по разделу, по дисциплине. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Кол-во вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятия.

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

«Экономика организации» по темам

(очно-заочная формы обучения)

№	Тема занятия	формы проведения занятий	Коды формируемых компетенций
1	Введение в экономику организации. Структура организации	устный опрос	ОК3, ОК 4, ОК5 ОК 7, ОК 8 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
2	Основной и оборотный капитал. Материально – техническая база организации	устный опрос тестовые задания задачи проверка самостоятельной работы	ОК3, ОК 4, ОК5 ОК 7, ОК 8 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
3	Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	устный опрос тестовые задания задачи проверка самостоятельной работы	ОК3, ОК 4, ОК5 ОК 7, ОК 8 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
4	Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность, финансы	устный опрос тестовые задания задачи проверка самостоятельной работы	ОК3, ОК 4, ОК5 ОК 7, ОК 8 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
5	Планирование деятельности организации. Бизнес-план.	устный опрос тестовые задания задачи проверка самостоятельной работы	ОК3, ОК 4, ОК5 ОК 7, ОК 8 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
6	Внешнеэкономическая деятельность организации. Виды сделок.	устный опрос тестовые задания задачи проверка самостоятельной работы	ОК3, ОК 4, ОК5 ОК 7, ОК 8 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
7	Дифференцированный зачет	устный опрос тестовые задания задачи	ОК3, ОК 4, ОК5 ОК 7, ОК 8 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

3.3. Промежуточная аттестация УД

Формой промежуточной аттестации по УД « Экономика организации» является дифференцированный зачет , который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины «Экономика организации», а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет может проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Студентам для подготовки к дифференцированному зачету разработан перечень вопросов по дисциплине:

1. Что такое аптечная организация? Назовите общие черты аптечных организаций. Какие задачи решает аптечная организация?
2. В чем состоит основная экономическая проблема? Назовите основные экономические ресурсы и доходы собственников ресурсов.
3. Назовите формы и виды предпринимательской деятельности. Кто может быть субъектом предпринимательства?
4. Назовите основные функции и личные качества предпринимателя. Какие функции выполняет малый бизнес в экономике страны?
5. Назовите методы воздействия государства на хозяйственную деятельность предприятия. Какие документы составляют хозяйственное законодательство РФ?
6. Назовите факторы прямого воздействия на хозяйственную деятельность предприятия. Приведите примеры.
7. Назовите факторы косвенного воздействия на хозяйственную деятельность предприятия. Приведите примеры.
8. Как классифицируют предприятия по сфере деятельности, по характеру воздействия на предметы труда, по типу производства и степени механизации? Приведите примеры.

9. Что такое производственная структура предприятия? Из каких ступеней она складывается? Назовите виды производства.

10. Назовите основные принципы организации производства. Из чего складывается общественное производство?

Вопросы к дифференцированному зачету находятся в кабинете у преподавателя.

Каждый теоретический вопрос оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

В случае применения тестового задания оценивание проводится по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.