

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж»
(ГБПОУ ПО «ВМК»)



ТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Учебной работе
Л.И. Чубар
02 июля 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ЕН.01 Информатика

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Информатика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы учебной дисциплины «Информатика».

Разработчики:

Биркин Я.П. , преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК»

Внешний эксперт: _____
(ростись, инициалы, фамилия, занимаемая должность)

Одобрено на заседании предметно- цикловой комиссии

« _____ » _____ г. протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ Кайцова О.А.
(ростись) (Ф.И.О.)

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств..... | 3 |
| 1.1. Область применения..... | 3 |
| 1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины | 3 |
| 1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.3.1. Формы текущего контроля | 4 |
| 1.3.2. Промежуточная аттестация учебной дисциплины | 6 |
| 1.4. Содержание контрольно-оценочных средств..... | 10 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

| | |
|---|-----|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 180 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 56 |
| практические занятия | 64 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 60 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной дисциплины

Фонд оценочных средств позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Информатика» в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программой дисциплины «Информатика»:

Умения:

- ✓ использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:
 - внедрять современные прикладные программные средства;
 - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
 - использовать электронную почту;

Знания:

- ✓ устройство персонального компьютера;
- ✓ основные принципы медицинской информатики;
- ✓ источники медицинской информации;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- ✓ базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- ✓ принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

В соответствии с учебным планом специальности 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы дисциплины «Информатика» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

1.3.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

➤ Контрольные вопросы по теме комбинированного занятия

Критерии оценки знаний студентов

Оценка «5» - ставится только тому студенту, давшему полный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос.

Оценка «4» - ставится студенту, давшему неполный ответ, но ответившему на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» - ставится студенту, давшему неполный ответ, затрудняющегося ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «2» - ставится студенту, за немотивированный отказ выполнять задание преподавателя, грубые ошибки при попытке ответа на вопрос.

➤ ***Решение задач под руководством преподавателя на практическом занятии.***

Критерии оценки умений студентов

Оценка «5» - ставится студенту, если задание выполнено полностью, качественно, за одно занятие и сохранено в требуемом месте.

Оценка «4» - ставится студенту, если задание выполнено полностью, с небольшими недочетами, за одно занятие и сохранено в требуемом месте.

Оценка «3» - ставится студенту, если задание выполнено не полностью, с небольшими недочетами, за одно занятие и сохранено в требуемом месте.

Оценка «2» - ставится студенту, если задание не выполнено, или не сохранено в требуемом месте.

➤ ***Самостоятельная работа по инструкции на практическом занятии.***

Критерии оценки умений студентов

Оценка «5» - ставится студенту, если задание выполнено полностью, качественно, за одно занятие и сохранено в требуемом месте.

Оценка «4» - ставится студенту, если задание выполнено полностью, с небольшими недочетами, за одно занятие и сохранено в требуемом месте.

Оценка «3» - ставится студенту, если задание выполнено не полностью, с небольшими недочетами, за одно занятие и сохранено в требуемом месте.

Оценка «2» - ставится студенту, если задание не выполнено, или не сохранено в требуемом месте.

➤ **Компьютерное тестирование на практическом занятии.**

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

1.3.2. Промежуточная аттестация учебной дисциплины

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплины «Информатика» является экзамен, который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины «Информатика», а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Экзамен проводится в традиционной форме, билет состоит из вопроса, на который студент должен устно ответить преподавателю, и небольшой задачи, которую студент должен решить на компьютере.

Билеты экзамена составлены таким образом, что они равноценны по трудности, одинаковы по структуре. Студентам для подготовки к экзамену разработан перечень вопросов и задач по дисциплине.

Количество билетов - 30 (два варианта)

Вопросы к экзамену находятся в кабинете у преподавателя и в библиотеке.

Теоретический вопрос экзамена оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обосно-

вание собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Задача из экзаменационного билета оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «5» - ставится студенту, если задание выполнено полностью, качественно, быстро.

Оценка «4» - ставится студенту, если задание выполнено полностью, с небольшими недочетами.

Оценка «3» - ставится студенту, если задание выполнено с грубыми ошибками, но студент их исправил по требованию преподавателя.

Оценка «2» - ставится студенту, если задание не выполнено.

При подготовке ответа на вопрос и решении задачи студент имеет право пользоваться любыми информационными технологиями (справочными системами, сетью Интернет).

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл ответов на вопросы билета.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Информатика»

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»

| | | |
|--|---|---|
| <p>Рассмотрено предметно- цикловой комиссией</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель _____</p> | <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № по ЕН.01 «Информатика» Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»</p> | <p>«Утверждаю» Зам. директора по учебной работе _____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p> |
|--|---|---|

1. Классификация программного обеспечения персонального компьютера.
2. В табличном процессоре создайте график или диаграмму.

Преподаватель _____

1.4. Содержание контрольно-оценочных средств

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| Наименование раздела (темы) | средства оценивания | кол-во ва- риантов и экземпляров |
|---|------------------------|--|
| Первый год обучения | | |
| 1. Информация и её роль в современном обществе | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 2. Автоматизированная обработка информации | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 3. Архитектура компьютера | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 4. Архитектура компьютера | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 5. Архитектура компьютера | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 6. Архитектура компьютера | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 7. Программное обеспечение персонального компьютера | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 8. Программное обеспечение персонального компьютера | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 9. Операционные системы | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 10. Операционные системы | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 11. Операционные системы | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 12. Текстовые редакторы и текстовые процессоры | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 13. Текстовые редакторы и текстовые процессоры | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 14. Текстовые редакторы и текстовые процессоры | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 15. Текстовые редакторы и текстовые процессоры | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 16. Текстовые редакторы и текстовые процессоры | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| Второй год обучения | | |
| 17. Табличные процессоры | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 18. Табличные процессоры | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 19. Табличные процессоры | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 20. Табличные процессоры | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 21. Табличные процессоры | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 22. Системы управления базами данных | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 23. Системы управления базами данных | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 24. Системы управления базами данных | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 25. Компьютерные сети | Контрольные вопросы | 10 шт. |

| | | |
|--|---------------------|--------|
| 26.Компьютерные сети | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 27.Графические редакторы | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 28.Графические редакторы | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 29.Применение информационных технологий в медицине | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 30.Применение информационных технологий в медицине | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 31.Применение информационных технологий в медицине | Контрольные вопросы | 10 шт. |
| 32.Применение информационных технологий в медицине | Контрольные вопросы | 10 шт. |

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| Наименование раздела (темы) | средства оценивания | кол-во вариантов и экземпляров |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| Первый год обучения | | |
| 1. Информация и её роль в современном обществе | Компьютерное тестирование | 20 вопросов |
| 2. Автоматизированная обработка информации | Бланк для самостоятельной работы | 28 вариантов |
| | Бланк для самостоятельной работы | 31 вариант |
| 3. Архитектура компьютера | Компьютерное тестирование | 20 вопросов |
| 4. Архитектура компьютера | Компьютерное тестирование | 30 вопросов |
| 5. Программное обеспечение персонального компьютера | Компьютерное тестирование | 20 вопросов |
| 6. Операционные системы | Компьютерное тестирование | 64 вопроса |
| 7. Операционные системы | Компьютерное тестирование | 1 шт. |
| | Самостоятельная работа по инструкции | |
| 8. Текстовые редакторы и текстовые процессоры | Задание и инструкция по выполнению | 1 шт. |
| 9. Текстовые редакторы и текстовые процессоры | Задание и инструкция по выполнению | 1 шт. |
| 10.Текстовые редакторы и текстовые процессоры | Задание и инструкция по выполнению | 1 шт. |
| 11.Текстовые редакторы и текстовые процессоры | Задание и инструкция по выполнению | 1 шт. |
| 12.Текстовые редакторы и текстовые процессоры | Задание и инструкция по выполнению | 1 шт. |
| 13.Текстовые редакторы и тек- | Задание и инструкция по | 1 шт. |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| стовые процессоры | выполнению | |
| 14.Зачетное занятие | Компьютерное тестирование | 151 вопрос задается 24 |
| Второй год обучения | | |
| 15.Табличные процессоры | Задание и инструкция по выполнению (+ видео инструкция) | 1 шт. |
| 16.Табличные процессоры | Задание и инструкция по выполнению (+ видео инструкция) | 1 шт. |
| 17.Табличные процессоры | Задание и инструкция по выполнению | 1 шт. |
| 18.Табличные процессоры | Задание и инструкция по выполнению | 1 шт. |
| 19.Табличные процессоры | Задание и инструкция по выполнению | 1 шт. |
| 20.Табличные процессоры | Задание и инструкция по выполнению | 1 шт. |
| 21.Системы управления базами данных | Задание и инструкция по выполнению | 1 шт. |
| 22.Системы управления базами данных | Задание и инструкция по выполнению | 1 шт. |
| 23.Системы управления базами данных | Задание и инструкция по выполнению | 1 шт. |
| 24.Компьютерные сети | Компьютерное тестирование | 25 вопросов |
| 25.Графические редакторы | Видео инструкция | 1 шт. |
| 26.Графические редакторы | Задание для самостоятельной работы | 1 шт. |
| 27.Применение информационных технологий в медицине | Компьютерное тестирование | 20 вопросов |
| 28.Итоговое занятие | Компьютерное тестирование | 196 вопросов задается 30 |