

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж»  
(ГБПОУ ПО «ВМК»)



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ 05 История фармации**

---

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

---

(код и наименование модуля)

---

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

**33.02.01 Фармация**

---

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине (далее – УД) «История фармации» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация и рабочей программы УД «История фармации».

Разработчики:

Саюнов И.О., преподаватель ГПОУ ПО «ВМК»

Внешний эксперт: \_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия, занимаемая должность)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Кайцова О.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Область применения
3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
4. Промежуточная аттестация по УД

## Паспорт фонда оценочных средств

### 1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «История фармации», профессиональной образовательной программы по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Объем часов на аудиторную нагрузку по УД – 14,  
на самостоятельную работу – 58.

### 2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «История фармации» в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация и рабочей программой дисциплины «История фармации»:

#### **умения:**

1. использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;
2. бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;
3. ориентироваться в основных периодах развития фармации в истории человеческой цивилизации и этических проблемах формирования будущего специалиста.

#### **знания:**

1. важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории;
2. история возникновения фармацевтических и медицинских знаний;
3. о возникновении и становлении отечественной фармации;
4. морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций:**

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (далее – ОК-1);

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (далее – ОК-2);

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (далее – ОК-3);

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (далее – ОК-4);

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (далее – ОК-5);

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (далее – ОК-6);

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (далее – ОК-7);

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации (далее – ОК-8);

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (далее – ОК-9);

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (далее – ОК-10);

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (далее – ОК-11);

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (далее – ОК-12).

## 2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

В соответствии с учебным планом специальности 33.02.01 Фармация, рабочей программы дисциплины «История фармации» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### 2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения УД «История фармации» в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам/разделам УД
- устный опрос
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов

При изучении теоретического и практического материала дисциплины «История» для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

#### **тестовые задания.**

*Пример тестового задания:*

*Первая лаборатория экспериментальной фармакологии располагалась*

- а) В Москве*
- б) В Казани*
- в) В Петербурге*
- г) В Дерпте*

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

## устный ( фронтальный) опрос

Пример вопросов:

- *Какая богиня считалась покровительницей медицины в Древнем Египте?*
- *Что такое Аюрведа?*
- *Кто впервые сумел получить инсулин в кристаллическом виде?*

Данный опрос используется как входной, рубежный, заключительный контроль в качестве дополнительной информации о знаниях студентов и может служить дополнением к итоговой оценке за занятие.

### **Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Основы философии» по разделам**

<b>Разделы УД</b>	<b>Умения, знания</b>	<b>ОК ПК</b>	<b>методы и формы контроля</b>	<b>наличие оценочных средств у преподавателя</b>
Раздел: «Зарождение и развитие фармации»	У 1,2 З 1,2	ОК 1-12	тестирование фронтальные опросы творческие работы	банк тестов банк заданий темы сообщений
Раздел: «Фармация в России»	У 1,2 З 3,4	ОК 1-12	тестирование фронтальные опросы рефераты	банк тестов банк заданий темы сообщений

### **Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.**

Самостоятельная подготовка студентов по УД «История фармации» предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Написание и защита доклада, реферата; подготовка к сообщению по заданной преподавателем теме.

Доклады, рефераты, сообщения заслушиваются на занятиях и оцениваются по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение материалом, в котором студент свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное оформление представленного материала.

«4» (хорошо) – ориентируется в представленном материале, но текст работы читает с листа, работа оформлена правильно.

«3» (удовлетворительно) – в работе материал неполный, непоследовательный, текст работы читает с листа, работа оформлена с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

3. Составление тестовых и других заданий по темам УД «История фармации».

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так и по разделу, по дисциплине. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Количество вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.



«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятия.

## **2. Промежуточная аттестация УД**

Формой промежуточной аттестации по УД «История фармации» является дифференцированный зачёт.

Так как данная УД относится к блоку ОГСЭ, согласно Положения о контроле знаний, умений и навыков обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Великолукский медицинский колледж», к сдаче зачёта допускаются все студенты.

Зачёт проводится в традиционной форме (устно)

Вопросы составлены таким образом, что они равноценны по трудности, одинаковы по структуре:

1. История фармации как наука.
2. Периоды первобытного врачевания и лекарствоведения.
3. Особенности врачевания в Древнем Мире.
4. Общая характеристика уровня медицинских знаний и лекарствоведения у народов Древнего Востока.
5. Медицинская помощь и лекарствоведение в Древнем Египте.
6. Особенности лекарственного врачевания в Месопотамии.
7. Медицинская помощь и лекарствоведение в Древней Индии.
8. Медицинская помощь и лекарствоведение в Древнем Китае.
9. Характеристика первых фармакопей.

10. Медицинская помощь и лекарствоведение в Древней Греции.
11. Медицинская помощь и лекарствоведение в Древнем Риме.
12. Основные особенности средневековой арабской медицины.
13. Особенности оказания медицинской помощи в Византии.
14. Медицина и лекарствоведение Западной Европы в период раннего средневековья.
15. Медицина в Древней Руси.
16. Народная и государственная медицина в Московском государстве.
17. Структура и основные функции Аптекарского Приказа.
18. Фармация в период реформ Петра I.
19. Развитие аптечной сети в России в XIX – начале XX веках.
20. Становление российской фармацевтической промышленности в России во второй половине XIX века.
21. Российские фармакопеи XIX – начале XX века.
22. Организация и развитие советской химико-фармацевтической промышленности.
23. Государственные фармакопеи СССР.
24. Особенности работы медиков в годы Великой Отечественной войны.
25. Медицина и фармация в современной России.

Количество вопросов – 25.

Вопросы к зачёту находятся в кабинете у преподавателя и в библиотеке.

Ответ оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-

ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Использование на зачёте нормативно-справочной литературы не предусмотрено.

Оснащение зачёта оборудованием не предусмотрено.