

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж»
(ГБПОУ ПО «ВМК»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.15 Первая помощь и манипуляционная техника

(код и наименование учебной дисциплины/междисциплинарного курса)

(код и наименование модуля)

профессиональной образовательной программы

по специальности СПО:

33.02.01 Фармация

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине (далее – УД) «Первая медицинская помощь и манипуляционная техника» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация и рабочей программы УД «Первая медицинская помощь и манипуляционная техника» .

Разработчик:

Фирсова Валентина Михайловна, преподаватель ГБПОУ ПО «ВМК

Одобрено на заседании предметно- цикловой комиссии

« _____ » _____ г. протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
1. Область применения
2. Объекты оценивания – результаты освоения УД
3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
 - 3.1. Формы текущего контроля
 - 3.2. Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
 - 3.3. Промежуточная аттестация УД

Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Первая медицинская помощь и манипуляционная техника» профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Специальность 33.02.01 Фармация (очная и очно-заочная форма обучения)

максимальной учебной нагрузки студента _ 138 __ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _ 92 __ часа;
самостоятельной работы студента _ 46 __ часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Первая медицинская помощь и манипуляционная техника» в соответствии с ФГОС специальности 33.02.01 Фармация и рабочей программой дисциплины «Первая медицинская помощь и манипуляционная техника»:

умения:

- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.

знания:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций:**

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (далее ОК-1).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (далее ОК-2).

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (далее ОК-3).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (далее ОК-4).

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (далее ОК-6).

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (далее ОК-7).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (далее ОК-8).

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь

3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД

В соответствии с учебным планом специальности 33.02.01 Сестринское дело, рабочей программы дисциплины «Первая медицинская помощь и манипуляционная техника» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения УД «Первая медицинская помощь и манипуляционная техника» в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- тестирование по темам/разделам УД
- графический диктант
- задачи
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов

При изучении теоретического и практического материала дисциплины «Первая медицинская помощь и манипуляционная техника» для проведения текущего контроля знаний студентов используются:

тестовые задания.

Пример тестового задания:

Куда накладывает кровостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

- 1. Непосредственно на рану.*
- 2. Ниже раны на 4-6 см.*
- 3. Выше раны на 4-6 см.*

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву ответа.

Указанное задание оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

графические диктанты

Пример графического диктанта:

Частым осложнением ожогового шока являются тромбозы.

Ответы студентов даются графическим изображением (да- ☺ нет- ☹)

Указанные задания оцениваются по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

задачи

Пример задачи:

После укуса пчелы мужчина обратился в аптеку. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие.

Задание:

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.

2. Составьте алгоритм действий

Студенты отвечают письменно, оценка выставляется по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – задача решена правильно

«4» (хорошо) – в решении задачи допущены незначительные ошибки

«3» (удовлетворительно) – задача решена не полностью

«2» (неудовлетворительно) – задача не решена

Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная подготовка студентов по УД «Первая медицинская помощь и манипуляционная техника» предполагает следующие виды и формы работы:

1. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Проверяется наличие конспекта и проводится тестирование по законспектированной теме.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 70% – 79% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 69% правильных ответов.

2. Написание и защита доклада, реферата; подготовка к сообщению по заданной преподавателем теме.

Доклады, рефераты, сообщения заслушиваются на занятиях и оцениваются по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение материалом, в котором студент свободно и уверенно ориентируется. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное оформление представленного материала.

«4» (хорошо) – ориентируется в представленном материале, но текст работы читает с листа, работа оформлена правильно.

«3» (удовлетворительно) – в работе материал неполный, непоследовательный, текст работы читает с листа, работа оформлена с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

3. Составление тестовых и других заданий по темам УД.

Тестовые и другие задания студенты могут составлять как по отдельной теме, так и по разделу, по дисциплине. При этом используются конспекты занятий и дополнительная литература. Кол-во вопросов определяет преподаватель.

Работа выполняется в письменном виде с обязательным приложением эталона ответов.

При оценивании выполненной работы учитывается разнообразие вопросов и грамотность их составления.

Работа оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – вопросы разнообразные, составлены грамотно, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«4» (хорошо) – вопросы разнообразные, но имеются неточности в формулировке, в представленном эталоне ответов ошибок нет.

«3» (удовлетворительно) – вопросы однотипные, ошибки в формулировках и в эталоне ответов.

«2» (неудовлетворительно) – работа не выполнена.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы выдается студентам заранее, до изучения темы, указанной в самостоятельной работе.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется на соответствующей теме занятии.

3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

«Первая медицинская помощь и манипуляционная техника» по темам (очно-заочная формы обучения)

№	Тема занятия	формы проведения занятий	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1. Система скорой медицинской помощи в РФ. Права пациента и правовая ответственность медицинских работников. Экспресс-оценка неотложных состояний. Принципы и алгоритм оказания первой медицинской помощи.	тестовые задания графический диктант задачи проверка самостоятельной работы	<i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 6, OK 7, OK 8 ПК 1.7</i>

2	Тема 2. Основные понятия об асептике и антисептике. Техника внутримышечных инъекций	тестовые задания графический диктант задачи проверка самостоятельной работы	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.7</i>
3	Тема 3. Терминальные состояния. Внезапная смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация	тестовые задания графический диктант задачи проверка самостоятельной работы	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.7</i>
4	Тема 4. Десмургия - техника наложения повязок и транспортной иммобилизации	тестовые задания графический диктант задачи проверка самостоятельной работы	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.7</i>
5	Тема 5. Первая медицинская помощь пострадавшим в коме	тестовые задания графический диктант задачи проверка самостоятельной работы	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.7</i>
6	Тема 6. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	тестовые задания графический диктант задачи проверка самостоятельной работы	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.7</i>
7	Тема 7. Первая медицинская помощь при травмах, ожогах и отморожениях	тестовые задания графический диктант задачи проверка самостоятельной работы	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.7</i>
8	Тема 8. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	тестовые задания графический диктант задачи проверка самостоятельной работы	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.7</i>
9	Тема 9. Первая медицинская помощь при некоторых острых заболеваниях	тестовые задания графический диктант задачи проверка самостоятельной работы	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.7</i>

3.3. Промежуточная аттестация УД

Формой промежуточной аттестации по УД «Первая медицинская помощь и манипуляционная техника» является экзамен, который направлен на оценивание умений и знаний, предусмотренных учебной программой дисциплины, а также на формирование общих и профессиональных компетенций.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Количество билетов-25 по 2 вопроса в каждом билете.

Студентам для подготовки к экзамену разработан перечень вопросов по дисциплине:

1. Для профилактики пролежней используют все, кроме.....
2. При ранении нельзя.....
3. При нагноении раны необходимо.....
4. Способ временной остановки артериального кровотечения.....
5. Жгут накладывается на.....
6. При ранении волосистой части головы накладывается повязка.....
7. Повязка, которую необходимо наложить на суставы конечностей.....
8. Ведущая жалоба пациента при бронхиальной астме.....
9. Реакция Манту проводится для.....
10. Противопоказания для промывания желудка.....
11. Неотложная помощь при гипогликемической коме.....
12. При эпилептическом припадке необходимо.....
13. Последовательность действий фармацевта при гипертоническом кризе....
14. Действия фармацевта при обмороке.....
15. У детей грудного возраста частота надавливаний при проведении непрямого массажа сердца составляет в одну минуту.....
16. Правила дачи фуросемида.....
17. Для купирования приступа бронхиальной астмы используют.....
18. Тактика при прободной язве желудка.....
19. Препараты, применяемые для неотложной помощи при почечной колике.....
20. При диабетической коме сразу необходимо ввести.....
21. Основные мероприятия при травматическом шоке.....

22. Показания к реанимации.....
23. Первая медицинская помощь при закрытом переломе.....
24. При истерическом припадке необходимо.....
25. Соотношение между числом вдохов и надавливаний на грудную клетку при проведении реанимации одним человеком.....
26. При переломе ключицы проводят иммобилизацию.....
27. При болях в животе неясной этиологии недопустимо.....
28. Неотложная помощь при приступе почечной колики.....
29. Действия фармацевта при вывихе нижней конечности.....
30. Действие фармацевта при желуд.-кишечном кровотечении.....
31. Действие фармацевта при приступе стенокардии.....
32. Действие фармацевта при носовом кровотечении.....
33. Для уменьшения боли к месту ушиба в первые сутки прикладывают...
34. Тактика при обработке раны.....
35. При переломе костей голени иммобилизуется.....
36. Препараты, применяемые при гипертонических кризах.....
37. Для купирования приступа бронхиальной астмы.....
38. Тюбаж назначают с целью.....
39. При гипогликемической коме необходимо ввести.....
40. При лечении крапивницы применяют.....

Перечень манипуляций

1. Гигиеническая обработка кожи рук.
2. Набор лекарства из ампулы.
3. Набор лекарства из флакона.
4. Выполнение подкожной инъекции.
5. Выполнение внутримышечной инъекции.
6. Применение грелки.
7. Применение пузыря со льдом.
8. Измерение температуры тела.

9. Измерение артериального давления.
10. Подсчет пульса на лучевой артерии.
11. Алгоритм действий при анафилактическом шоке.
12. Сердечно-легочная реанимация.
13. Первая помощь при ожогах.
14. Первая помощь при наружных кровотечениях.
15. Первая помощь при отморожении.

Вопросы к экзамену находятся в кабинете у преподавателя.

Каждый теоретический вопрос оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий.

вых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл ответов на вопросы билета.

Использование на экзамене нормативно-справочной литературы не предусмотрено.

Образец билета дисциплины

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»

<p>Рассмотрено предметно-цикловой комиссией</p> <p>«__» _____ 201_ г.</p> <p>Председатель _____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 по ОП.15 Первая медицинская помощь и манипуляционная техника Специальность 33.02.01 «Фармация»</p>	<p>«Утверждаю» Зам. директора по учебной работе _____</p> <p>«__» _____ 201_ г.</p>
---	--	---

1. Показания и противопоказания для промывания желудка.
2. Измерение артериального давления.

Преподаватель _____