

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»  
(ГБПОУ ПО «ВМК»)



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе

Л.И.Чубар

2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
профессиональной образовательной программы  
по специальности СПО  
34.02.01 Сестринское дело

Фонд оценочных средств по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий разработан на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы профессионального модуля.

Разработчики:

Ильина Ольга Викторовна (преподаватель)

Кайцова Олеся Александровна (преподаватель)

Согласовано с работодателем:

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно - цикловой комиссии № 2, протокол № \_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

## Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (далее ВПД) и составляющих его общих и профессиональных компетенций, профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

В рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий изучаются следующие междисциплинарные курсы: МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, а также предусмотрена учебная и производственная практика.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Промежуточная аттестация	Сформированные общие и профессиональные компетенции
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	<i>Экзамен</i>	ОК 1-12 ПК 1.1-1.3
МДК 01.02 Основы профилактики	<i>Курсовая работа</i>	
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<i>Экзамен</i>	
УП	<i>Дифференцированный зачет</i>	
ПП	<i>Дифференцированный зачет</i>	
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	<i>Квалификационный экзамен</i>	

Объем часов на аудиторную нагрузку по ПМ - 158/62 часа  
на самостоятельную работу - 74 часа  
учебная практика – 36 часа  
производственная практика – 72 часа.

## **2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий в соответствии с ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программой профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

### **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

## 2. Формы контроля и оценки результатов освоения ПМ

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

	отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В соответствии с учебным планом специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочей программой формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является квалификационный экзамен .

До квалификационного экзамена по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, учебные и производственные практики.

Форма проведения экзамена по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»**

<p>Рассмотрено предметно-цикловой комиссией №2 «___»_____201_г. Председатель _____</p>	<p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> <b>ПМ 01</b> <i>«Проведение профилактических мероприятий»</i> <i>МДК. 01.01»Здоровый человек и его окружение»</i> <b>34.02.01 Сестринское дело</b> <b>II курс</b></p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Зам. директора по учебной работе _____ Л.И. Чубар _____ «___»_____201_г.</p>
--	---	--

1. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез. Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию, фертильность.
2. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
3. Составить примерное меню для ребёнка 8 мес., масса при рождении 3200, естественное вскармливание.

Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл ответов на вопросы билета.

Использование на экзамене нормативно-справочной литературы не предусмотрено.

Форма проведения экзамена по МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»**

<b>Рассмотрено предметно-цикловой комиссией №2</b> « ____ » _____ 201_ г. <b>Председатель</b> _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> <b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.</b> МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. <b>34.02.01 Сестринское дело</b> <b>II курс</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по учебной работе</b> _____ <b>Л.И. Чубар</b> _____ « ____ » _____ 201_ г.
--	---	---

1. Понятие диспансеризации. Этапы диспансеризации.
2. Правила хранения вакцины.
3. Задача.

Подросток 16 лет заболел острым респираторным заболеванием, осложнившимся острым бронхитом. Лечился в детской поликлинике по месту жительства с 9 по 28 ноября. За ребёнком ухаживала мать, так как в первые дни заболевания отмечалась высокая температура и явления интоксикации. Будет ли выдан в данном случае больничный лист? Если да, то на какой срок и кем согласно положениям он может быть выдан?

Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пяти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает от-



вет (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл ответов на вопросы билета.

Использование на экзамене нормативно-справочной литературы не предусмотрено.

Форма проведения квалификационного экзамена по ПМ.01  
Проведение профилактических мероприятий:

I этап – проверка теоретических знаний – тестирование.

Задания для тестового контроля разрабатываются преподавателями профессионального модуля и утверждаются на заседаниях предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК). Для подготовки к данному этапу обучающимся предложен банк тестовых заданий, который находится у преподавателя и в библиотеке.

Тестовый контроль знаний (I этап) – проводится в форме компьютерного тестирования. Каждому студенту случайной выборкой предлагается для ответа 50 вопросов.

Пример тестового задания:

1. Анатомо-функциональные особенности дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста:
  - а) расширение просвета бронхов
  - б) увеличение жизненной емкости легких
  - в) развитие эмфиземы
  - г) гиперплазия реснитчатого эпителия бронхов
  
2. Первое прикладывание здорового новорожденного к груди матери проводят:
  - а) сразу после рождения
  - б) через 6 часов
  - в) через 12 часов
  - г) через 24 часа

Тестовый контроль оценивается по следующим критериям:

- отметка «отлично» - 100-90 % правильных ответов;
- отметка «хорошо» - 89-80 % правильных ответов;
- отметка «удовлетворительно» - 79-70 % правильных ответов;
- отметка «неудовлетворительно» - 69 и меньше % правильных ответов

II этап - контроль практических умений и навыков (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Контроль практических умений и навыков (II этап) – проводится путем выполнения комплексного практического задания и (или) в виде защиты курсовой работы.

Комплексные практические задания представлены в виде:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Практические задания для обучающихся оформляются в форме билетов. Билеты для второго этапа квалификационного экзамена рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора ГБПОУ ПО «ВМК» по учебной работе.

Образец билета:

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»**

<b>Рассмотрено предметно-цикловой комиссией №2</b> « ____ » _____ 201_г. <b>Председатель</b> _____	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>  <b>Квалификационный экзамен по ПМ 01</b> <b>«Проведение профилактических мероприятий»</b> <b>34.02.01 Сестринское дело</b> <b>II курс</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> <b>Зам. директора по учебной работе</b> _____ <b>Л.И. Чубар</b> _____  « ____ » _____ 201_г.
---	--	--

### Задача 1

Новорождённый родился у здоровой матери, роды физиологические, вес при рождении 3500г. На 5-е сутки при выписке вес 3400г.

**Задание:**

1. Какова потеря веса у ребенка?
2. Дайте рекомендации матери по уходу за ребенком.
3. **Измерение массы тела новорожденного.**

### Задача 2

Вы пришли на вечеринку к друзьям. Было весело, играла классная музыка, девочки, и мальчики шумно развлекались, каждый по – своему. Спиртные напитки были на любой вкус, с закуской правда была «напряженка». Вам, почему-то было не весело. Выпивать Вы не любитель, да и не все развлечения были Вам по душе. Вы пошли искать друга Петю, чтобы сказать ему, что идете домой. Нашли вы его в ванной, его непрерывно рвало. Он сказал, что ему очень плохо и попросил не бросать его одного в этой компании. С трудом Вы добрались до Вашего дома. Утром Петя рассказал, что выпил не очень много, но это было в первый раз, в другой раз он надеется, что легче перенесет употребление спиртных напитков.

**Задание:**

1. Составьте индивидуальную беседу с Петей, убедите его, что другого раза не должно быть, а то со спортом и другими планами придется проститься. Будьте убедительны, ведь речь идет о судьбе Вашего друга.

Критерии оценки II этапа квалификационного экзамена:

- при решении проблемно-ситуационной задачи:
  - «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;
  - «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;
  - «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;
  - «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.
- При выполнении практических манипуляций:
  - «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в со-

ответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются;

- «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

- «удовлетворительно» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима;

- «неудовлетворительно» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-эпидемиологического режима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Курсовой проект по МДК 01.02 Основы профилактики оформляется и оценивается в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовых и дипломных проектов, которые размещены на сайте колледжа.

Результатом оценивания является однозначное экспертное суждение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», отметка и оценка. Если отметки за этапы квалификационного экзамена носят спорный характер, более значимой является отметка за II этап квалификационного экзамена.