

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН. 01 «Экономика организации»**  
**По специальности 33.02.01 Фармация**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экономика организации»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экономика организации» входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

**знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (далее ОК-3).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (далее ОК-4).

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (далее ОК-5)

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (далее ОК-7).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (далее ОК-8).

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента (далее ПК-1.3.).

ПК 3.3 Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента (далее ПК-3.3.).

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики (далее ПК-3.4.)

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли (далее ПК 3.5.)

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (очная форма обучения):**

максимальной учебной нагрузки студента \_ 66 \_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента \_44\_\_ часа;

самостоятельной работы студента \_22\_ часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ( очная форма обучения)

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Содержание разделов дисциплины

#### *Тема 1. Введение в экономику организации. Структура организации*

Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).

#### *Тема 2. Основной и оборотный капитал. Материально – техническая база организации*

Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.

### ***Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации***

Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно – квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их

разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.

### ***Тема 4. Показатели деятельности организации:***

#### ***себестоимость, цена, прибыль, рентабельность, финансы***

Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.

### ***Тема 5. Планирование деятельности организации. Бизнес-план.***

Планирование как основа рационального функционирования организации.

Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы биз-

нес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.

**Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность организации. Виды сделок.**

Сущность и основные понятия внешнеэкономической деятельности предприятия  
 Виды операций во внешнеэкономической деятельности. Формы организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия  
 .Участники внешнеэкономической деятельности. Структура предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. Виды внешнеэкономических сделок.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
 « Экономика организации»  
 ( очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Количество часов				самостоятельная работа
	макс.	всего	теория	практика	
Введение в экономику организации. Структура организации	6	4	4	0	2
Основной и оборотный капитал. Материально – техническая база организации	10	8	6	2	2
Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	12	8	6	2	4
Показатели деятельности организации: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность, финансы	14	10	8	2	4
Планирование деятельности организации. Бизнес-план.	8	6	4	2	2
Внешнеэкономическая деятельность организации. Виды сделок.	8	6	4	2	2
Дифференцированный зачет	8	2	2	0	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>22</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономики организации.

#### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места в соответствии с числом обучающихся,
- классная доска,
- наглядные пособия, схемы,

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, калькулятор.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник 6-е изд., Перераб. – М.: КНКРУС, 2012. – 310 с.
2. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 250 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Азоева О.В., Мокий М.С. Экономика фирмы. – М: ЮРАЙТ, 2012. – 336 с.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика организации. М.; 2011. – 408 с.
3. Лобушкин Н.П. Экономика организации: учеб. – М.: КНОРУС, 2011. – 304 с.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации. – М.: Экономист, 2009. – 208 с.

## Интернет – ресурсы:

1. Информационно – поисковые системы «Гарант», «Консультант+»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты (умения, знания)	Сформированные компетенции	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>	<i>ОК3, ОК 4, ОК5 ОК 7, ОК 8 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</i>	
- определять организационно-правовые формы организаций;		Письменный или тестовый, групповой или индивидуальный опрос.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;		Письменный, или тестовый, групповой или индивидуальный опрос.
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности		Письменный, или тестовый, групповой или индивидуальный опрос.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;		Письменный, или тестовый, групповой или индивидуальный опрос.
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.		Письменный, или тестовый, групповой или индивидуальный опрос.
<b>Знания:</b>		
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;		Письменный или тестовый, групповой или индивидуальный опрос.
- основные принципы построения экономической системы организации;		Письменный, или тестовый, групповой или индивидуальный опрос.
- общую организацию производственного и технологического процессов;		Письменный, или тестовый, групповой или индивидуальный опрос.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	Письменный, или тестовый, групповой или индивидуальный опрос.	
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Письменный, или тестовый, групповой или индивидуальный опрос.	

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;		Письменный, или тестовый, групповой или индивидуальный опрос.
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;		Письменный, или тестовый, групповой или индивидуальный опрос.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);		Письменный, или тестовый, групповой или индивидуальный опрос.
- формы оплаты труда.		Письменный, или тестовый, групповой или индивидуальный опрос.