

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Утверждаю
Заместитель директора по
учебной работе
Л.И. Чубар
2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля ПМ 01

«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Раздел 1. МДК 01.01 Лекарствоведение

Раздел 2. МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента

г. Великие Луки, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения.....	6
1.3 Общие требования к организации образовательного процесса.....	7
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
2.1 Объем программы и виды учебной работы.....	9
2.2 Тематический план профессионального модуля.....	10
2.3 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ01).....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	48
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	48
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	50
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	53

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 «РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *33.02.01 Фармация* в части освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Программа профессионального модуля ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» предназначена для очной формы обучения по специальности 33.02.01 Фармация, со сроком обучения 2 г.10 мес., получаемая квалификация: фармацевт.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, по итогам освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а также отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология

человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 744 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 496 часов (из них 280 часов теоретических и 216 часов практических занятий);
- самостоятельной работы обучающегося – 248 часов;
- учебной практики – 3 недели (108 часов);
- производственной практики – 5 недель (180 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПМ01

2.1 Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	744
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	496
в том числе:	
- теоретические занятия	280
- практические занятия	216
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	248
в том числе:	
<i>Подготовка сообщений, докладов Подготовка презентаций Выполнение домашних заданий Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств Составление схем, иллюстраций. Решение ситуационных задач. Составление опорного конспекта Работа с таблицами. Работа с лекционным материалом, учебниками, интернетом по темам занятия. Работа с рецептурными бланками. Подготовка реферативных работ. Заполнение рецептурной тетради. Составление кроссвордов. Работа с аннотациями. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</i>	248
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

2.2 Тематический план профессионального модуля

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования составляющих профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия и лаб. работы, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1 – 12 ПК 1.1 - ПК 1.8	МДК. 01.01 Лекарствоведение	483	322	178	144	161	-	-
ОК 1 – 12 ПК 1.1 - ПК 1.8	МДК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	261	174	102	72	87	-	-
ОК 1-12 ПК 1.1 - ПК 1.8	Учебная практика (виды работ)	-	-	-	-	-	108	-
ОК 1-12 ПК 1.1 - ПК 1.8	Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	-	-	-	180
	Всего:	744	496	280	216	248	108	180

2.3 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ01)

Наименование составляющих профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, теоретические и практические
1	2	3
ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		744
МДК 01.01 Лекарствоведение		483
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ		38
Тема 1.1. Введение в фармакологию. Лекарственные препараты.	Содержание Предмет и задачи фармакологии. Инновационные лекарственные препараты. Становление фармакологии как науки. Основные разделы фармакологии. Основные задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств. Инновационные лекарственные препараты.	2
	Самостоятельная работа Изучение нормативной документации. Работа с учебной литературой, конспектом лекции. Подготовка презентаций на тему «Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы».	2
Тема 1.2. Общая рецептура. Структура рецепта. Правила выписывания различных лекарственных форм.	Содержание Общая рецептура. Пути введения лекарственных средств. Обозначение доз лекарственных веществ в рецептах. Формы рецептурных бланков. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Особенности выписывания различных лекарственных форм.	2
	Практические занятия Выписывание рецептов на твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, конспектом лекции. Подготовка сообщений по изучаемой теме.	2
Тема 1.3. Обозначение доз лекарственных веществ в рецептах. Проверка и расчет	Содержание Общая рецептура. Обозначение доз лекарственных веществ в рецептах. Проверка и расчет доз в рецептах. Правила выписки лекарственных форм. Понятие о высших разовых и высших суточных дозах. Расчет доз в растворах, микстурах, каплях и других лекарственных формах. Контроль ВРД и ВСД при дозировке	4

доз в рецептах.	лекарственных средств. Основные сокращения, используемые при выписывании рецепта. Экспертиза рецептов. Коррекция рецептов, в которых допущены ошибки.	
	Практические занятия Проверка и расчет доз в рецептах. Выписывание рецептов на твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, конспектом лекции. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств. Подготовка презентаций по теме: «Пути введения лекарственных препаратов».	2
Тема 1.4. Пути введения лекарственных средств в организм человека. Фармакокинетика.	Содержание Пути введения лекарственных средств в организм человека. Фармакокинетика. Определение фармакокинетики. Характеристика путей введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных средств и основные механизмы всасывания. Распределение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация, или метаболизм, лекарственных веществ. Пути выведения лекарственных веществ из организма.	2
	Практические занятия Пути введения лекарственных средств в организм человека. Фармакокинетика. Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств. Расчет разовых и суточных доз лекарственных препаратов, количества доз лекарственного препарата необходимого на курс лечения. Выполнение тестовых заданий.	4
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, решение ситуационных задач. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.	2
Тема 1.5. Фармакодинамика. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие ЛС.	Содержание Фармакодинамика. Фармакодинамические процессы в организме. Понятие о рецепторах. Факторы, влияющие на действие ЛС. Определение фармакодинамики. Определение механизма действия и фармакологического эффекта. Характеристика видов лекарственного действия. Характеристика видов терапий. Характеристика условий, определяющих действие лекарственных веществ на организм. Реакции организма на повторное введение лекарственного вещества. Реакции организма на комбинированное действие лекарственных веществ.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, решение ситуационных задач. Работа по составлению словаря терминов, характеризующих виды действия лекарственных средств.	2

<p>Тема 1.6. Повторное введение ЛС. Комбинированная терапия. Отрицательные действия лекарственных веществ.</p>	<p>Содержание Повторное введение ЛС. Комбинированная терапия. Отрицательные действия лекарственных веществ и осложнения лекарственной терапии. Классификация лекарственных взаимодействий. Фармакологическое взаимодействие. Фармакокинетический тип действия. Влияние pH среды на всасывание лекарств. Зависимость действия лекарственных веществ от путей введения. Факторы, влияющие на скорость наступления фармацевтического эффекта.</p>	2
	<p>Практические занятия Фармакодинамика. Решение фармакологических задач на определение активности и эффективности лекарственных препаратов, по определению побочного и токсического действия лекарственных средств. Решение задач о взаимодействии лекарств при их совместимости.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств. Составление конспекта по комбинированному применению лекарственных средств: полипрагмазия, синергизм (суммация, потенцирование), антагонизм.</p>	2
<p>РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ</p>		36
<p>Тема 2.1 Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики.</p>	<p>Содержание Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства. Определение местноанестезирующих средств. Виды местной анестезии. Требования, предъявляемые к местным анестетикам. Механизм действия местных анестетиков. Характеристика препаратов группы.</p>	2
	<p>Практические занятия Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. Обсуждение основных вопросов классификации, механизма действия и особенностей применения (форма выпуска, кратность введения), средств, действующих на афферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации по теме «Раздражающие средства растительного происхождения».</p>	2
<p>Тема 2.2 Лекарственные средства, действующие в области афферентных нервов.</p>	<p>Содержание Особенности строения симпатической и парасимпатической нервной системы, анатомические и физиологические отличия; Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности</p>	2

	применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания.	
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщения по теме «Лекарственные растения, содержащие резерпин».	2
Тема 2.3 Лекарственные средства, стимулирующие холинорецепторы.	Содержание Характеристика М-Хм, N-Хм, MN-Хм. Ацетилхолин и его аналоги. Антихолинэстеразные средства: классификация, действие, взаимодействие.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.	2
Тема 2.4 Лекарственные средства, блокирующие холинорецепторы.	Содержание Определение М-Хб; Классификация М-Хб; Характеристика атропиноподобных средств; Характеристика атропина и атропиносодержащих средств; Отравление атропином.	2
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, механизма действия и особенностей применения (форма выпуска, кратность введения), средств, действующих на эфферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.	4
	Самостоятельная работа: Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.	2
Тема 2.5 Лекарственные средства, стимулирующие адренорецепторы.	Содержание Определение средств, стимулирующих адренорецепторы. Классификация адреномиметиков. Катехоламины. Некатехоламины. Альфа-адреномиметики, бета-адреномиметики, альфа, бета-адреномиметики. Характеристика средств адреномиметиков.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.	2

<p>Тема 2.6 Лекарственные средства, блокирующие адренорецепторы.</p>	<p>Содержание Определение адреноблокаторов. Характеристика препаратов адреноблокаторов (альфа и бета). Характеристика избирательных бета- адреноблокаторов. Характеристика адреноблокаторов с вазодилатирующей активностью. Симпатолитики. Основные синонимы препаратов. Возможные нежелательные проявления при применении препаратов.</p>	2
	<p>Практические занятия Обсуждение основных вопросов классификации, механизма действия и особенностей применения (форма выпуска, кратность введения), средств, действующих на эфферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщения «Виды и стадии наркоза»</p>	2
<p>РАЗДЕЛ 3. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЦНС</p>		110
<p>Тема 3.1 Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.</p>	<p>Содержание Средства, влияющие на ЦНС. Классификация. Механизм действия. Преимущества и недостатки лекарственных препаратов. Фармакологические свойства. Применение. Средства возбуждающие ЦНС. Средства, угнетающие ЦНС. Классификация. Фармакологический эффект. Показания к применению.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Средства, возбуждающие ЦНС», содержащей информацию о фармакологической группе, принципе действия, фармакологических эффектах, применении, дозировании лекарственных средств.</p>	2
<p>Тема 3.2 Средства для наркоза. Спирт этиловый.</p>	<p>Содержание Средства для наркоза. Классификация лекарственных средств, действующих на центральную нервную систему; Характеристика стадий действия наркоза на организм; Требования, предъявляемые к средствам для наркоза; Классификация средств для наркоза: общие анестетики; средства для ингаляционного наркоза; средства для неингаляционного наркоза; Спирт этиловый.</p>	2
	<p>Практическое занятие Средства, угнетающие ЦНС. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств данной группы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов.</p>	4

	<p>Самостоятельная работа Создание презентации «Психотропные средства угнетающего типа, особенности действия и применения». Подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	2
<p>Тема 3.3 Снотворные средства.</p>	<p>Содержание Физиология сна, его значение; Виды расстройств сна. Снотворные средства. Зависимость видов действия снотворных средств от принятой дозы; Требования к снотворным средствам; Общие показания к назначению снотворных средств; Классификация снотворных средств: производных барбитуратовой кислоты, производных бензодиазепина. Характеристика снотворных средств 1 поколения; Характеристика снотворных средств 2 поколения; Характеристика снотворных средств 3 поколения; Общие противопоказания к применению снотворных средств; Острые отравления снотворными средствами.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщения «Эпилепсия и судорожный синдром».</p>	2
<p>Тема 3.4 Противосудорожные средства. Противоэпилептические средства</p>	<p>Содержание Противосудорожные средства. Противоэпилептические средства. Классификация противосудорожных средств; Характеристика противоэпилептических средств. Фармакологические эффекты, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.</p>	2
	<p>Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации противосудорожных средств, их действия и принципа применения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.</p>	2
<p>Тема 3.5 Противосудорожные средства. Противопаркинсонические средства.</p>	<p>Содержание Противопаркинсонические средства. Классификация противосудорожных средств. Характеристика противопаркинсонических средств; Характеристика средств для понижения повышенного мышечного тонуса.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Заполнение таблицы «Анальгетические средства», содержащей информацию о фармакологической группе, принципе действия, фармакологических эффектах, применении, дозировании лекарственных средств.</p>	2

Тема 3.6 Анальгетирующие (болеутоляющие) средства. Опиоидные анальгетики.	Содержание Анальгетирующие(болеутоляющие) средства. Опиоидные анальгетики. Определение наркотических анальгетиков; Классификация наркотических анальгетиков; Характеристика алкалоидов опия; Характеристика синтетических наркотических анальгетиков; Отличительные особенности ненаркотических анальгетиков; Фармакологические эффекты, механизм действия ненаркотических анальгетиков; Классификация ненаркотических анальгетиков; Характеристика производных салициловой кислоты; Характеристика производных пиразолона; Характеристика производных анилина; Характеристика производных пропионовой кислоты; Характеристика производных уксусной кислоты; Общие противопоказания и побочные эффекты наркотических и ненаркотических анальгетиков.	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по темам «Побочное действие наркотических анальгетиков», «Современные ненаркотические анальгетики», «Анальгетики растительного происхождения». Подготовка ответов на контрольные вопросы.Изучение нормативной документации по обороту наркотических и психотропных средств.	2
Тема 3.7 Синтетические наркотические анальгетики.	Содержание Синтетические наркотические анальгетики. Анальгетики со смешанным механизмом действия. Анальгетики со смешанным механизмом действия. Характеристиканеопиоидных препаратов с анальгетической активностью.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2
Тема 3.8 Ненаркотические анальгетики.	Содержание Ненаркотические анальгетики. Характеристика действия ненаркотических анальгетиков. Классификация анальгетиков-антипиретиков. Характеристика лекарственных препаратов анальгетиков-антипиретиков.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2
Тема 3.9 Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства.	Содержание Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства. Понятие о нестероидных противовоспалительных средствах (НПВС); Механизм действия НПВС;Классификация НПВС; Общие показания к применению НПВС; Побочные эффекты НПВС;Характеристика препаратов, согласно классификации.	2
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации наркотических и ненаркотических анальгетиков, их действия и принципа применения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов.	4

	Решение ситуационных задач и выполнение индивидуальных заданий.	
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств. Составление аннотации к ЛС.	2
Тема 3.10 Психотропные лекарственные средства.	Содержание Классификация психотропных лекарственных средств. Характеристика. Отличительные особенности психотропных лекарственных средств.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление схемы «Психотропные средства». Составление аннотации к ЛС.	2
Тема 3.11 Нейролептики	Содержание Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация антипсихотических средств. Представители нейролептиков. Атипичные антипсихотические средства. Производные фенотиазина: Хлорпромазин (Аминазин), Трифлуоперазин (Трифтазин), Тиоридазин (Сонапакс). Производные бутирофенона: Галоперидол, Дроперидол. Препараты из разных групп: Хлорпротиксен, Сульпирид, Оланзапин. Лекарственные формы и пути введения. Эффекты при взаимодействии с отдельными классами лекарственных средств.	2
	Практические занятия Обсуждение основных вопросов классификации антипсихотических средств, их действия и принципов применения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Решение индивидуальных и тестовых заданий, ситуационных задач.	4
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Изучение нормативной документации. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Работа с аннотациями ЛС.	2
Тема 3.12 Транквилизаторы.	Содержание Транквилизаторы. Характеристика анксиолитических лекарственных средств. Фармакодинамика, показания к применению транквилизаторов. Побочное действие анксиолитических лекарственных средств. Основные лекарственные препараты из группы транквилизаторов.	2

	<p>Практические занятия Обсуждение основных вопросов классификации транквилизаторов, их действия и принципа применения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Решение индивидуальных и тестовых заданий, ситуационных задач.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с аннотациями препаратов группы Бензодиазепины: Диазепам (Седуксен, Реланиум), Хлордиазепоксид (Элениум), Оксазепам. Побочное действие. Противопоказания. Подготовка сообщений по седативным ЛС.</p>	2
<p>Тема 3.13 Седативные средства.</p>	<p>Содержание Седативные средства. Классификация седативных средств; Характеристика препаратов, согласно классификации. Седативные средства растительного происхождения - препараты Валерианы, Пустырника, Пиона, Хмеля, «Ново-пассит», «Персен». Препараты Брома. Комбинированные препараты, содержащие фенобарбитал: «Корвалол», «Валокордин», «Валосердин». Действие и взаимодействия. Показания, противопоказания, побочные эффекты.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Изучение нормативной документации. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщения «Антидепрессанты».</p>	2
<p>Тема 3.14 Антидепрессанты.</p>	<p>Содержание Антидепрессанты. Определение антидепрессантов; Классификация антидепрессантов; Характеристика препаратов, согласно групповой принадлежности.</p>	2
	<p>Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации антидепрессантов, их действия и принципа применения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Выявление лекарственных взаимодействий с препаратами Амитриптилин (Амизол); Флуоксетин (Прозак);</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Изучение нормативной документации. Подготовка докладов по психостимулирующим средствам.</p>	2
<p>Тема 3.15 Психостимулирующие средства. Адаптогены.</p>	<p>Содержание Психостимулирующие средства. Адаптогены. Определение психотропных средств; Классификация психостимулирующих средств; Характеристика препаратов, согласно групповой принадлежности. Психостимуляторы: Кофеин, Мезокарб (Сиднокарб). Действие, формы выпуска, побочные эффекты.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Изучение нормативной документации. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Заполнение листов рабочей тетради. Составление таблицы по адаптогенам.</p>	2
<p>Тема 3.16 Ноотропные средства.</p>	<p>Содержание Ноотропные средства. Определение ноотропных средств. Механизм действия ноотропных средств. Общие показания к применению ноотропных средств. Классификация ноотропных средств. Характеристика препаратов, согласно групповой принадлежности.</p>	2
	<p>Практическое занятие Обсуждение основных вопросов применения ноотропных средств, их действия и взаимодействия. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Решение ситуационных задач.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Изучение нормативной документации. Составление кроссворда по психотропным средствам. Изучение средств для лечения наркотической и алкогольной зависимости.</p>	2
<p>Тема 3.17 Средства, применяемые для лечения алкогольной и никотиновой зависимости, наркоманий</p>	<p>Содержание Понятие о наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости. Средства, применяемые в наркологии. Классификация существующих препаратов. Аверсивные препараты, блокаторы, препараты, прямо влияющие на влечение к алкоголю, препараты для лечения алкогольной интоксикации (детоксикации), психотропные средства, биологически активные добавки (БАД) для лечения алкоголизма и никотиновой зависимости. Показания, противопоказания, побочные эффекты.</p>	4
	<p>Практические занятия Обсуждение основных вопросов применения средств для лечения зависимостей. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов и БАДов. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Изучение нормативной документации. Заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка докладов по видам и действию аналептиков.</p>	2
<p>Тема 03.18 Аналептические средства.</p>	<p>Содержание Общие вопросы анатомии продолговатого мозга. Дыхательный и сосудодвигательный центр. Препараты группы аналептиков. Определение аналептических средств; Классификация аналептических средств; Дыхательные аналептики. Аналептики центрального действия. Аналептики прямого действия. Характеристика препаратов (кофеин-бензоат натрия, камфора, кордиамин, этимизол, бемеград, сульфокамфокаин).</p>	2

	<p>Практическое занятие Обсуждение основных вопросов применения аналептиков, их действия и взаимодействия. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Решение ситуационных задач.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Заполнение таблицы по теме «Средства, влияющие на функции органов дыхания». Подготовка ответов на контрольные вопросы и решение тестовых заданий. Подготовка презентации на темы: «Современные препараты для купирования приступа бронхиальной астмы», «Современные небулайзеры».</p>	4
РАЗДЕЛ 4. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФУНКЦИЮ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ		136
<p>Тема 4.1 Лекарственные средства, влияющие на дыхательную систему. Противокашлевые средства.</p>	<p>Содержание Средства, влияющие на дыхательную систему. Противокашлевые средства. Стимуляторы дыхания прямого действия. Стимуляторы дыхания рефлекторного действия. Стимуляторы дыхания смешанного действия. Определение противокашлевых средств, их классификация; Противокашлевые средства центрального механизма действия: наркотического и ненаркотического типа; Противокашлевые средства периферического механизма действия.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Заполнение таблицы по теме «Средства, влияющие на функции органов дыхания». Подготовка ответов на контрольные вопросы и решение тестовых заданий. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.</p>	2
<p>Тема 4.2 Отхаркивающие лекарственные средства. Муколитические лекарственные средства.</p>	<p>Содержание Отхаркивающие средства. Муколитические средства. Определение отхаркивающих средств, их классификация. Отхаркивающие средства рефлекторного действия. Отхаркивающие средства прямого действия. Отхаркивающие средства смешанного действия. Муколитические средства.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщений по бронхолитическим средствам.</p>	2
<p>Тема 4.3 Бронхолитические средства.</p>	<p>Содержание Стимуляторы дыхания. Бронхолитические средства. Определение бронхолитических средств, их классификация; Характеристика препаратов данной группы: адренергические средства, холинергические средства, спазмолитики миотропного действия, антиаллергические средства</p>	2

	<p>Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на функции органов дыхания. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление кроссворда по флеботропным средствам.</p>	2
<p>Тема 4.4 Венотропные (флеботропные) средства.</p>	<p>Содержание Венотропные средства. Характеристика венотонизирующих средств, особенности фармакодинамики. Показания. Осложнения. Противопоказания. Характеристика венодилатирующих средств. Механизм действия. Применение, спектр побочных эффектов. Характеристика венопротекторных средств. Фармакодинамика. Показания к применению, проявления побочного действия, противопоказания.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Заполнение таблицы по теме «Характеристика венотропных средств». Подготовка ответов на контрольные вопросы и решение тестовых заданий. Подготовка презентации на тему: «Современные препараты для лечения атеросклероза. Виды и форма выпуска».</p>	3
<p>Тема 4.5 Атеросклеротические (гиполипидемические) средства.</p>	<p>Содержание Атеросклероз. Классификация липопротеидов. Определение гипохолестеринемических средств, их классификация. Средства, препятствующие синтезу или образованию холестерина, - статины; Средства, усиливающие метаболизм и расщепление холестерина; Фибраты; Прочие препараты.</p>	2
	<p>Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения атеросклеротических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщений по действию и побочным эффектам сердечных гликозидов.</p>	3
<p>Тема 4.6 Сердечные гликозиды.</p>	<p>Содержание Определение кардиотонических средств и их классификация; Сердечные гликозиды: классификация, основные фармакологические эффекты, положительные эффекты гликозидов, показания и противопоказания к применению; Характеристика препаратов наперстянки; Характеристика препаратов строфанта; Характеристика препаратов ландыша; Характеристика препаратов горичвета весеннего; Классификация сердечных гликозидов по силе и продолжительности действия; Отравления сердечными гликозидами; Характеристика синтетических кардиотонических средств.</p>	4

	<p>Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Антиангинальные средства», содержащей информацию о фармакологической группе, принципе действия, фармакологических эффектах, применении, дозировании лекарственных средств. Подготовка презентации на тему «Лекарственные формы нитратов».</p>	2
<p>Тема 4.7 Антиангинальные лекарственные средства Антиаритмические лекарственные средства.</p>	<p>Содержание Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда. Классификация средств, применяемых при стенокардии: - нитраты; - нитратоподобные; - антиагреганты; - β- адреноблокаторы; - блокаторы кальциевых каналов; - коронарорасширяющие средства миотропного и рефлекторного действия. Средства, снижающие потребность миокарда в кислороде и улучшающие его кровоснабжение; Средства, повышающие доставку кислорода к сердцу; Средства рефлекторного действия. Определение антиаритмических средств, их классификация; Фармакотерапевтические эффекты противоаритмических средств; Характеристика препаратов, согласно их групповой принадлежности.</p>	4
	<p>Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антиангинальных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщений по препаратам, улучшающим периферическое и мозговое кровообращение (показания, противопоказания, механизм действия).</p>	2
<p>Тема 4.8 Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.</p>	<p>Содержание Основные лекарственные средства, применяемые для улучшения периферического и мозгового кровообращения. Механизм действия и фармакологический эффект препаратов данной группы; Синонимы, аналоги, способы применения. Ангиопротекторы (периферическое): Курантил (дипиридомол), персантин, трентал, флекситал, вазонит, радомин, пентоксифиллин, докси-хем. Блокаторы кальциевых каналов (мозговое): Кордафен, кордафлекс, нимотоп, стугерон, циннаризин, адалат, арифон, гриндеке, брейнал, диакордин, кордипин, кортиазем, логимакс, лаципил, нафадил, немотан, нифекард, стамло, форион, цинедил, циннасан, плендил, норвакс.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств. Составление аннотации к ЛС.</p>	2

<p>Тема 4.9 Антигипертензивные лекарственные средства.</p>	<p>Содержание Определение антигипертензивных средств, их классификация; Антигипертензивные средства нейротропного действия; Антигипертензивные средства миотропного действия (миотропные спазмолитики); Ингибиторы синтеза АПФ; Антигипертензивные средства, влияющие на водно-солевой баланс.</p>	2
	<p>Практические занятия Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигипертензивных средств. Комбинация препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Подготовка ответов на контрольные вопросы. Заполнение таблиц «Антигипертензивные средства», и «Диуретики», содержащей информацию фармакологической группе, принципе действия, фармакологических эффектах, применении дозировании лекарственных средств. Заполнение латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.</p>	2
<p>Тема 4.10 Диуретики. Урикозурические лекарственные средства.</p>	<p>Содержание Определение урикозурических средств, их классификация; Характеристика препаратов синтетического происхождения; Характеристика препаратов растительного происхождения; Классификация мочегонных средств по механизму действия; Характеристика препаратов группы салуретики; Характеристика калийсберегающих диуретиков; Характеристика осмотических диуретиков; Характеристика препаратов растительного происхождения.</p>	2
	<p>Практические занятия Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения диуретиков и урикозурических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Решение ситуационных задач.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств. Составление аннотации к ЛС.</p>	2
<p>Тема 4.11 Лекарственные средства, влияющие на аппетит, средства заместительной терапии.</p>	<p>Содержание Лекарственные средства, повышающие аппетит; Лекарственные средства, понижающие аппетит; Лекарственные средства, применяемые при гипофункции поджелудочной железы; Лекарственные средства, применяемые при гиперфункции поджелудочной железы. Определение рвотных средств, их классификация; Характеристика рвотных средств рефлекторного действия; Характеристика рвотных средств центрального действия; Определение противорвотных средств, их классификация;</p>	2

	<p>Самостоятельная работа Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Составление опорных конспектов по вопросам изучаемой темы. Выписывание лекарственных препаратов, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. Подготовка презентации на тему «Действие <i>Helicobacter pylori</i> на желудочно-кишечный тракт».</p>	2
<p>Тема 4.12 Вязущие, обволакивающие и абсорбирующие средства. Препараты для восстановления микрофлоры.</p>	<p>Содержание Определение вяжущих средств, механизм действия; Характеристика препаратов группы вяжущих средств; Определение обволакивающих средств, механизм действия; Характеристика препаратов группы обволакивающих средств; Определение адсорбирующих средств, механизм действия; Характеристика препаратов группы адсорбирующих средств. Вяжущие, обволакивающие и адсорбирующие средства синтетического и растительного происхождения. Их применение при различных заболеваниях ЖКТ. Пробиотики и пребиотики. Классификация, показания к применению. Формы выпуска ЛС и БАДов.</p>	4
	<p>Практические занятия Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.</p>	2
<p>Тема 4.13 H₂ – гистаминоблокаторы. Ингибиторы протонного насоса.</p>	<p>Содержание Характеристика средств, стимулирующих секрецию желез желудка; Характеристика средств заместительной терапии; Характеристика средств, применяемых при гиперфункции желез желудка: антациды, М-холиноблокаторы, гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса желудка, гастропротекторы.</p>	2
	<p>Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.</p>	2

<p>Тема 4.14 Желчегонные лекарственные средства. Средства, влияющие на аппетит. Гепатопротекторы.</p>	<p>Содержание Заболевания ЖКТ и их влияние на функции пищеварительных желез. Определение желчегонных средств, характеристика; а) холекинетики: Магния сульфат, Сорбит, Ксилит, Маннит б) холеретики: Аллохол, Холензим, Фламин, Танацехол, Берберина бисульфат, Холосас; в) холеспазмолитики: - селективные спазмолитики миотропного действия: Мебеверин (Дюспаталин); - неселективные спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа), Папаверин Дибазол, Галидор - М-холиноблокаторы: Платифиллин. Общая характеристика и применение препаратов. Определение гепатопротекторных средств, характеристика и механизм действия препаратов; Классификация средств, влияющих на моторику кишечника. Характеристика средств, влияющих на аппетит; средств заместительной терапии.</p>	2
	<p>Практическое занятие Определение желчегонных средств, их характеристика; Определение гепатопротекторных средств, характеристика и механизм действия препаратов. Выписывание рецептов по показаниям. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Работа с аннотациями ЛС.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств. Составление аннотации к ЛС.</p>	2
<p>Тема 4.15 Ферменты и антиферментные препараты</p>	<p>Содержание Пищеварительные ферменты, участвующие в переваривании белков (пепсин, трипсин), углеводов (амилаза), жиров (липаза). Протеолитические ферменты. Пищеварительные ферментные и полиферментные препараты. Разные ферментные препараты. Антиферментные препараты (Пантрипин Ингитрил А (контрикал, трасилол) Гордокс). Механизм действия и формы выпуска. Показания к применению. Побочные эффекты.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Составление опорных конспектов по вопросам изучаемой темы. Выписывание лекарственных препаратов, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.</p>	2
<p>Тема 4.16 Слабительные средства.</p>	<p>Содержание Классификация средств, влияющих на моторику кишечника; Определение слабительных средств, характеристика препаратов; Определение антидиарейных средств, характеристика препаратов.</p>	2
	<p>Практические занятия Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.</p>	4

	Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы по теме «Средства, влияющие на функцию ЖКТ». Подготовка ответов на контрольные вопросы и решение тестовых заданий. Подготовка презентации на темы: «Современные препараты, используемые при слабости родовой деятельности», «Препараты, влияющие на тонус миометрия».	2
Тема 4.17 Лекарственные средства, стимулирующие мускулатуру матки.	Содержание Определение маточных средств и их классификация; Характеристика средств, применяемых при нарушении родовой деятельности. Средства, стимулирующие ритмические сокращения. Средства, стимулирующие тонические сокращения. Препараты простагландинов. Препараты алкалоидов спорыньи. Показания к применению. Противопоказания и побочные эффекты.	2
	Самостоятельная работа Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Составление опорных конспектов по вопросам изучаемой темы. Выписывание лекарственных препаратов, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов.	2
Тема 4.18 Лекарственные средства, понижающие сократительную деятельность матки.	Содержание Средства, ослабляющие сократительную активность миометрия (токолитики). Средства, стимулирующие преимущественно β_2 -адренорецепторы, гестагены, средства для наркоза. Средства, понижающие тонус шейки матки. Характеристика средств, применяемых при маточных кровотечениях. Группы препаратов, формы выпуска.	2
	Самостоятельная работа Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Составление опорных конспектов по вопросам изучаемой темы. Выписывание лекарственных препаратов, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.	2
Тема 4.19 Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	Содержание Классификация средств, влияющих на кроветворение: Характеристика средств, угнетающих эритропоэз и лейкопоэз. Классификация средств, влияющих на тромбообразование. Характеристика препаратов группы. Классификация средств, влияющих на свертываемость крови. Коагулянты. Характеристика препаратов группы. Определение гемостатиков, классификация.	2
	Самостоятельная работа Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Работа с учебными текстами, составление опорного конспекта по вопросам изучаемой темы. Выписывание лекарственных препаратов в рецептах. Выполнение заданий в тестовой форме. Подготовка презентации на тему «Лекарственные препараты,	2

	обладающие кровоостанавливающим действием».	
Тема 4.20 Лекарственные средства для лечения анемии. Лекарственные средства, усиливающие и угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.	Содержание Кровь и её компоненты; форменные элементы крови и их функции; Состав и показатели крови; функции крови; Группы крови; Система кроветворения. Заболевания крови; Классификация средств, влияющих на кроветворение: средства, влияющие на эритропоэз; средства, применяемые при гиперхромных анемиях; средства, влияющие на лейкопоэз; средства, применяемые при лейкопении.	2
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы по теме «Средства, влияющие на свертываемость крови». Подготовка ответов на контрольные вопросы и решение тестовых заданий. Подготовка опорного конспекта по изучаемой теме.	2
Тема 4.21 Антиагреганты.	Содержание Классификация средств, влияющих на тромбообразование. Средства, снижающие агрегацию тромбоцитов. Характеристика препаратов группы. Средства, ингибирующие синтез тромбоксана А ₂ . Средства, препятствующие действию АДФ на тромбоциты. Средства, ингибирующие фофодиэстеразу тромбоцитов.	2
	Самостоятельная работа Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выписывание лекарственных препаратов, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.	2
Тема 4.22 Антикоагулянты. Гемостатики. Фибринолитики.	Содержание Классификация средств, влияющих на свертываемость крови. Коагулянты. Характеристика препаратов группы. Определение гемостатиков, классификация. Антикоагулянты, классификация. Характеристика препаратов группы антикоагулянты.	2
	Практические занятия Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на процесс кроветворения. Выписывание рецептов по показаниям. Знакомство с готовыми лекарственными формами препаратов. Решение ситуационных задач. Работа с аннотациями ЛС.	4
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств. Составление аннотации к ЛС.	2

РАЗДЕЛ 5. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ		42
Тема 5.1 Гормональные средства. Гестогены. Эстрогены. Андрогены. Контрацептивы.	Содержание Характеристика половых гормонов и гормональных лекарственных средств. Характеристика женских половых гормонов; Гестагены и прогестины. Характеристика и общие показания к применению эстрогенных гормонов и их препаратов; Противопоказания к применению эстрогенных гормональных препаратов и их аналогов; Характеристика мужских половых гормонов и гормональных препаратов. Обзор и характеристика современных контрацептивных препаратов.	4
	Самостоятельная работа Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Работа с учебными текстами, составление опорного конспекта по вопросам изучаемой темы. Выписывание лекарственных препаратов в рецептах. Выполнение заданий в тестовой форме. Подготовка презентации на тему «Современные оральные контрацептивы».	2
Тема 5.2 Гормональные средства. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.	Содержание Характеристика анаболических стероидов. Аналоги паратиреоидных гормонов. Бисфосфонаты. Селективные модуляторы рецепторов эстрогена. Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Общие показания к назначению лекарственных средств.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств. Составление аннотации к ЛС.	2
Тема 5.3 Гормональные средства. Гормоны щитовидной железы	Содержание Характеристика гормонов щитовидной железы; Физиологические эффекты гормонов; Характеристика препаратов, применяемых при гипофункции щитовидной железы; Характеристика препаратов, применяемых при гиперфункции щитовидной железы;	2
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств. Составление аннотации к ЛС.	2
Тема 5.4 Гормональные средства. Гормоны поджелудочной	Содержание Характеристика гормонов и препаратов поджелудочной железы; Препараты для лечения сахарного диабета 1 и 2 типа. Виды и формы выпуска инсулинов. Характеристика синтетических сахароснижающих препаратов.	4

железы	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление таблицы по классификации и механизму действия гормональных препаратов.	2
Тема 5.5 Гормональные средства. Тропные гормоны гипофиза	Содержание Физиологические эффекты гормонов. Характеристика препаратов, применяемых при гиперфункции щитовидной железы. Характеристика гормонов и препаратов поджелудочной железы. Характеристика синтетических сахароснижающих препаратов.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств. Составление аннотации к ЛС.	2
Тема 5.6 Минералкортикоиды. Глюкокортикоиды.	Содержание Классификация гормонов коры надпочечников. Характеристика минералокортикоидов и их препаратов. Влияние глюкокортикоидов на обмен веществ. Фармакологические эффекты и общие показания к применению глюкокортикоидов. Побочные эффекты и противопоказания к применению глюкокортикоидов. Характеристика препаратов глюкокортикоидов.	2
	Практические занятия Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.	2
Тема 5.7 Водорастворимые витамины.	Содержание Определение витаминов; Историческая справка. Роль витаминов в обмене веществ. Гипо- и гипервитаминоз. Общие показания к применению, классификация, механизмы действия; Характеристика водорастворимых витаминов.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление схемы-конспекта по витаминным препаратам.	2

Тема 5.8 Жирорастворимые витамины.	Содержание Характеристика жирорастворимых витаминов; Характеристика поливитаминных препаратов; Классификация и характеристика витаминно - минеральных комплексов.	2
	Практические занятия Витамины и витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями). Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов витаминов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	4
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.	2
РАЗДЕЛ 6. ИММУНОТРОПНЫЕ И АНТИАЛЛЕРГЕННЫЕ СРЕДСТВА		26
Тема 6.1 Иммуномодуляторы. Иммуностимулирующие препараты.	Содержание Классификация иммуноактивных средств. Иммуностимулирующие средства, их классификация, характеристика препаратов.	2
	Самостоятельная работа Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выписывание лекарственных препаратов в рецептах. Подготовка реферативных сообщений по теме «Иммуномодуляторы синтетического и растительного происхождения»	2
Тема 6.2 Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты.	Содержание Классификация иммунодепрессантов; Иммунодепрессанты и их характеристика. Механизм действия иммунодепрессантов. Показания к применению.	2
	Практическое занятие Витамины. Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач.	4

	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление обобщающей таблицы по теме «Антиаллергические средства». Подготовка презентаций по современным противоаллергическим препаратам.</p>	3
<p>Тема 6.3 Антиаллергические средства. H1 гистаминоблокаторы разных поколений.</p>	<p>Содержание Определение понятия аллергия; Классификация аллергических реакций; Классификация противоаллергических средств; Понятие об антигистаминных средствах; Основные фармакологические эффекты, общие показания к применению антигистаминных средств; Характеристика препаратов группы. H1 гистаминоблокаторы разных поколений.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.</p>	2
<p>Тема 6.4 Антиаллергические средства. Стабилизаторы тучных клеток.</p>	<p>Содержание Стабилизаторы тучных клеток. Основные фармакологические эффекты. Характеристика лекарственных препаратов.</p>	2
	<p>Практические занятия Антиаллергические средства. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Оказание первой помощи при аллергических реакциях немедленного типа. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентаций по современным антисептикам и дезинфектантам.</p>	3
<p>7. СРЕДСТВА, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ БОРЬБЫ С ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛОВЕКА. ПРОТИВООПУХОЛЕВЫЕ ПРЕПАРАТЫ</p>		95
<p>Тема 7.1 Антисептики, дезинфицирующие лекарственные средства.</p>	<p>Содержание Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Понятие об антисептиках и дезинфицирующих средствах. Классификация антисептиков и дезинфицирующих средств;</p>	2

	Характеристика препаратов группы. Применение в практической медицине.	
	Практическое занятие Антисептики, дезинфицирующие средства. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями применения. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	4
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщений по истории появления и промышленной разработки антибиотиков.	2
Тема 7.2 Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Антибиотики.	Содержание Определение антибиотиков. Классификация антибиотиков по химическому строению. Классификация антибиотиков по спектру действия. Классификация антибиотиков по характеру действия. Осложнения антибиотикотерапии. Показания к проведению антибиотикотерапии. Характеристика препаратов группы пенициллины. Характеристика препаратов группы тетрациклины. Характеристика препаратов группы левомицетины. Характеристика препаратов группы аминогликозиды. Характеристика препаратов группы полимиксины. Характеристика группы резервные антибиотики. Поколения антибиотиков.	6
	Практическое занятие Антибиотики. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	4
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.	2
Тема 7.3 Синтетические противомикробные лекарственные средства. Сульфаниламиды. Хинолоны. Нитрофураны	Содержание Понятие о сульфаниламидных препаратах. Классификация сульфаниламидных препаратов. Общие показания, противопоказания и побочные эффекты к применению сульфаниламидных препаратов. Характеристика группы сульфаниламидных препаратов.	2
	Практическое занятие Сульфаниламидные препараты. Применение в практической медицине. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач.	4
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных.	4

	заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентаций по современным противотуберкулезным препаратам.	
Тема 7.4 Противотуберкулезные лекарственные средства.	Содержание Классификация противотуберкулезных средств по эффективности действия и переносимости. Препараты I, II и III группы. Сравнительная характеристика препаратов. Принципы терапии туберкулеза. (изониазид, тубазид), фтивазид, этамбутол, пиразинамид, противотуберкулезные антибиотики: рифампицин, рифамицин, стрептомицин, канамицин, циклосерин. Характеристика препаратов. Побочные действия.	2
	Практическое занятие Противотуберкулезные лекарственные средства. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	4
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных, заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».	4
Тема 7.5 Лекарственные средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.	Содержание Основные требования ВОЗ, предъявляемые к лекарственным средствам для лечения инфекций, передающихся половым путем. Характеристика препаратов, применяемых при инфекциях, передающихся половым путем. Особенности применения. Классификация противосифилитических средств. Бета-лактамы антибиотики. Особенности их применения для лечения сифилиса. Препараты органических солей висмута. Механизм действия. Особенности применения. Побочное действие.	4
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.	2
Тема 7.6 Противовирусные лекарственные средства.	Содержание Понятие о противовирусных лекарственных средствах. Характеристика препаратов группы противовирусные лекарственные средства. Механизмы действия противовирусных средств. Классификация противовирусных средств: химиотерапевтические препараты, интерфероны, индукторы интерферонов. Избирательность действия противовирусных средств. Побочные эффекты препаратов. Препараты: ремантадин, ацикловир, оксалин, интерферон, эргоферон, неавир, арбидол, кагоцел, амиксин, ингавирин. Формы выпуска и особенности применения.	4

	<p>Практическое занятие Противовирусные лекарственные средства. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка докладов по классификации, механизму действия и побочным эффектам противогрибковых лекарственных средств.</p>	3
<p>Тема 7.7 Противогрибковые лекарственные средства.</p>	<p>Содержание Понятие о противогрибковых лекарственных средствах, их классификация. Характеристика препаратов группы противогрибковые лекарственные средства. Механизм их действия. Характеристика азолов, антибиотиков полилинейной структуры, прочие препараты. Препараты: клотримазол, миконазол, кетаконазол, тербинафин, нитрофунгин, декамин, микосептин, нитатин, леворин. Показания, побочные эффекты. Формы выпуска ЛС.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта «Принципы выбора и применения противомаларийных средств. Препараты для реализации индивидуальной и общественной химиопрофилактики малярии». Подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	2
<p>Тема 7.8 Противопротозойные лекарственные средства.</p>	<p>Содержание Определение противопротозойных средств. Характеристика препаратов группы противомаларийные средства. Характеристика препаратов группы противоамебные средства. Характеристика средств, применяемых при лямблиозе, трихомониазе, лейшманиозе. Характеристика противоспирохетозных лекарственных средств.</p>	2
	<p>Практическое занятие Противопротозойные лекарственные средства. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.</p>	2
<p>Тема 7.9 Антигельминтные лекарственные средства.</p>	<p>Содержание Классификация гельминтов. Определение и виды противопаразитарных средств. Механизмы действия. Характеристика препаратов для лечения кишечных (нематодозов, цистозов, трематодозов) и внекишечных гельминтов. Характеристика отдельных групп и препаратов. Показания, примерные дозы и схемы применения.</p>	2

	(вермокс, пирантел, декарис, пиперазин, экстракт мужского папоротника, фенасал). Общие требования, предъявляемые к противоглистным средствам. Показания, противопоказания, побочные эффекты препаратов группы.	
	Практическое занятие Антигельминтные лекарственные средства. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	4
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщений по вакцинам и сывороткам.	2
Тема 7.10 Вакцины и сыворотки	Содержание Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Сущность вакцин и вакцинопрофилактики. Классификация вакцин. Живые и убитые вакцины. Ассоциированные вакцины. Анатоксины. Сыворотки. Антитоксические и антимикробные сыворотки. Гамма-глобулины. Диагностическая вакцинация. Национальный календарь профилактических прививок. Стандартизация вакцин. Формы выпуска препаратов.	6
	Самостоятельная работа Изучение нормативных документов по вакцинопрофилактике. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных, заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорного конспекта по условиям хранения вакцин и сывороток.	2
Тема 7.11 Противоопухолевые лекарственные средства.	Содержание Классификация и общая характеристика противоопухолевых средств: цитостатические средства (алкилирующие, агенты, антиметаболиты, противоопухолевые антибиотики, противоопухолевые растительные алкалоиды); гормональные и антигормональные препараты, другие антибластомные средства. Общая оценка результатов химиотерапии в онкологической практике (циклофосфамид, хлорбутин, суркализин, тиофосфамид, нитрозометилмочевина, метотрексат, фторорацил, рибомунил, флутамид, тестостерона пропионат, аспагиназа). Механизм действия, побочные эффекты. Формы выпуска противоопухолевых лекарственных средств.	2
	Практические занятия Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противоопухолевых препаратов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	4
	Самостоятельная работа Изучение нормативной базы. Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в	2

	доступных базах данных, заполнение листов рабочей тетради. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.	
Тема 7.12 Итоговое занятие.	Содержание Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных практических заданий. Работа со справочной литературой. Работа с рецептурными бланками. Подведение итогов.	
МДК 01.02. ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА		261
РАЗДЕЛ 1. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ		31
Тема. 1.1 Фармацевтическое товароведение. Введение.	Содержание Введение. Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.	2
	Практические занятия Знакомство с аптечным предприятием. Изучение документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров. Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Решение индивидуальных практических заданий.	4
	Самостоятельная работа Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.	2
Тема 1.2 Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	Содержание Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.	4
	Практические занятия Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Работа с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. Решение ситуационных задач и практических заданий.	2
	Самостоятельная работа Изучение учебной и справочной литературы, периодических изданий «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др. Составление обобщающей таблицы «Классификационные признаки товаров»	3

Тема 1.3 Упаковка. Функциональное назначение.	Содержание Упаковка. Виды упаковки. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификация упаковки.	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта – схемы. Создание презентации на тему: «Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка»	3
Тема 1.4 Маркировка. Товарный знак.	Содержание Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.	2
	Практические занятия Классификация и кодирование. Определение качества фармацевтических товаров. Изучение технологических методов защиты товара: упаковка, маркировка. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.	4
	Самостоятельная работа Работа с нормативными документами. Составление обобщающей таблицы «Отпуск лекарственных средств по рецептам врача».	3
РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК ОТПУСКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ДРУГИХ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА		204
Тема 2.1 Федеральный закон РФ № 61 «Об обращении лекарственных средств». Основные положения.	Содержание Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. НТД, подтверждающая качество лекарственных препаратов.	6
	Практические занятия Изучение ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Лекарственные средства и препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Определение по характерным признакам недоброкачественных и контрафактных ЛС.	2
	Самостоятельная работа Изучение нормативной базы. Составление обобщающей таблицы «Отпуск лекарственных средств по рецептам врача».	3

<p>Тема 2.2 Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях.</p>	<p>Содержание Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Изучение нормативной документации. Составление опорного конспекта «Организация хранения товаров аптечного ассортимента». Подготовка презентации по теме «Особенности хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ».</p>	4
<p>Тема 2.3 Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Содержание Общие требования к устройству и эксплуатации помещений хранения лекарственных средств. Особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических, физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды. Особенности хранения изделий из резины и латекса. Организация хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Изучение НТД регламентирующей правила хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	6
	<p>Практические занятия Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Определение условий хранения лек. средств, товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативной базой. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Изучение нормативных документов по системе государственного контроля качества ЛС. Подготовка презентаций по теме «Фальсифицированные лекарственные средства»</p>	3
<p>Тема 2.4 Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Содержание Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других ТАА. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.</p>	4
	<p>Практические занятия Изучение системы контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Решение ситуационных задач. Изучение документов по декларированию, сертификации и регистрации ИМН.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по теме. Решение ситуационных задач.</p>	2

<p>Тема 2.5 Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения.</p>	<p>Содержание Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров. Понятие фальсифицированного лекарственного средства</p>	4
	<p>Практические занятия Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других ТАА. Изучение ФЗ «Об обращении лекарственных средств». Лекарственные средства и препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Деловая игра «Определение подлинности ЛС по характерным признакам».</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Изучение законодательной и нормативной документации. Подготовка сообщений по теме требований санитарного режима в аптечных организациях.</p>	3
<p>Тема 2.6 Санитарный режим в аптечных организациях.</p>	<p>Содержание Основные положения приказа МЗ РФ от 21 октября 1997г №309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму». Требования к фармперсоналу аптек по санитарному режиму. Требования к помещениям аптек по НД.</p>	4
	<p>Практические занятия Изучение санитарного режима в аптечных организациях. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Изучение учебной и справочной литературы, периодических изданий «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др. Составление обобщающей таблицы «Внутриаптечный контроль»</p>	3
<p>Тема 2.7 Организация внутриаптечного контроля качества.</p>	<p>Содержание НД, регламентирующая качества лекарств, приказ № 214 «Организация внутриаптечного контроля качества». Организация внутриаптечного контроля в производственных аптеках. Организация внутриаптечного контроля в аптеках готовых лекарственных форм.</p>	2
	<p>Практические занятия Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. Деловая игра «Проведение приемочного контроля».</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Изучение законодательной и нормативной документации. Подготовка опорного конспекта по теме. Решение ситуационных задач.</p>	3

<p>Тема 2.8 Нормативная документация, регулирующие фармацевтическую деятельность.</p>	<p>Содержание Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения". Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения". Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность". Основные положения.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций и сообщений по теме хранения и наркотических и психотропных средств.</p>	3
<p>Тема 2.9 Федеральный закон РФ № 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» Хранение наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Содержание Основные положения ФЗ №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах». Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Оборудование помещений для хранения наркотических и психотропных средств. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Должностные обязанности специалистов при работе с наркотическими и психотропными веществами. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.</p>	6
	<p>Практические занятия Обсуждение основных вопросов, касающихся хранения и отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Деловая игра «Отпуск наркотических средств и психотропных веществ». Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по теме. Подготовка сообщений по требованиям к отпуску ЛС.</p>	2
<p>Тема 2.10 Розничная торговля лекарственными средствами</p>	<p>Содержание Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации; Общие требования к отпуску лекарственных средств.</p>	2
	<p>Практические занятия Изучение принципов розничной торговли лекарственными средствами. Виды отпуска аптечных товаров. Решение индивидуальных заданий по теме планирования торгового пространства. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщений по организации аптечных пунктов.</p>	3

<p>Тема 2.11 Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продаж. Порядок расчета с населением через контрольно-кассовые аппараты.</p>	<p>Содержание Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продаж. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.</p>	4
	<p>Практические занятия Оборудование и оснащение мест продаж. Работа на контрольно-кассовых аппаратах. Тренинг «Расчеты с населением». Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентаций по оформлению зала в соответствии с правилами мерчандайзинга.</p>	3
<p>Тема 2.12 Мерчандайзинг – элемент продвижения товара.</p>	<p>Содержание Понятие – мерчандайзинг. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров на витринах аптек. Информационные материалы в торговом зале для покупателей. Оформление витрин по правилам мерчандайзинга.</p>	4
	<p>Практические занятия Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей. Оформление уголка потребителя, рабочего места по отпуску безрецептурных лекарственных средств и лекарственных средств по рецепту врача. Оформление витрин по правилам мерчандайзинга. Решение тестовых заданий.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление таблицы по оборудованию аптечного помещения.</p>	3
<p>Тема 2.13 Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.</p>	<p>Содержание Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации.</p>	2
	<p>Практические занятия Аптеки медицинских организаций. Деловая игра «Оборудование помещений аптеки». Индивидуальные практические задания. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Изучение порядка приема требований – накладных и отпуска ЛС.</p>	2

<p>Тема 2.14 Порядок приёма требований-накладных и отпуска лекарственных средств ЛПУ.</p>	<p>Содержание Документация, необходимая для отпуска лекарств лечебным организациям. Организация мест в аптеке для отпуска лекарств лечебным учреждениям. Сроки хранения требований-накладных. Отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса ЛО. Порядок оформления требования-накладной.</p>	2
	<p>Практические занятия Изучение отпуска лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации. Порядок оформления требования-накладной. Сроки хранения требований. Тренинг по оформлению требований-накладных и отпуску ЛС для МО.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщений по правилам выписывания рецептов.</p>	3
<p>Тема 2.15 Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению.</p>	<p>Содержание Формы рецептурных бланков. Правила выписывания рецептов. Сроки обслуживания рецептов. Хранение рецептов в аптеке. Дополнительные надписи на рецептурных бланках. Рецептурные бланки для льготной категории больных. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения. Приказ МЗ РФ от 20 декабря 2012 года № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»</p>	4
	<p>Практические занятия Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. Составление рецептов. Выписывание рецептов для льготных категорий. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорного конспекта по теме «Отпуск лекарств по рецептам врача».</p>	3
<p>Тема 2.16 Порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Нормы единовременного отпуска на один рецепт.</p>	<p>Содержание Порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск иммунобиологических препаратов. Информация о лекарственных препаратах при розничной торговле. Оформление рецептов хроническим больным. НД, регламентирующая нормы отпуска лекарств хроническим больным. Нормы единовременного отпуска на один рецепт.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщений по списку ЖНВЛП на текущий год.</p>	3

Тема 2.17 Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	Содержание Сроки обеспечения льготных категорий больных медикаментами. Формы рецептурных бланков. Оформление рецептурных бланков для льготной категории больных. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения граждан (ОНЛС).	2
	Практические занятия Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Тренинги: Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации по цветовому кодированию рецептов.	3
Тема 2.18 Особенности оформления и отпуска рецептов в рамках оказания государственной социальной помощи.	Содержание Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения. Сроки обеспечения льготных категорий граждан медикаментами.	2
	Практическое занятие Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщений по правилам таксирования рецептов.	3
Тема 2.19 Таксирование рецептов.	Содержание Понятие о тарифах при изготовлении экстермпоральных лекарств в аптеках. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы.	2
	Практическое занятие Изучение правил таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы и внутриаптечной заготовки. Решение ситуационных задач.	4
	Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка рефератов по должностным обязанностям специалистов, работающих с экстермпоральной рецептурой.	4
Тема 2.20 Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание Требования к помещениям для изготовления экстермпоральных лекарственных форм; Должностные обязанности специалистов по изготовлению экстермпоральной рецептуры; Регистрация экстермпоральных лекарств в аптеке. Виды регистрации экстермпоральных лекарственных форм (квитанционный, чековый, жетонный). Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	4

	<p>Практические занятия Тренинг: Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Регистрация и учет рецептов на экстенporальные лекарственные средства. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Составление опорного конспекта по порядку безрецептурного отпуска ЛС. Изучение нормативной документации.</p>	3
<p>Тема 2.21 Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Содержание Виды аптечных организаций для безрецептурного отпуска лекарств. Оснащение мест продажи лекарств и фармацевтики. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи лекарств без рецепта. Обмен и возврат аптечных товаров. Оформление витрин для безрецептурного отпуска препаратов. Организация рабочего места по безрецептурному отпуску лекарств. Должностные обязанности фармацевтов по безрецептурному отпуску лекарств.</p>	4
	<p>Практические занятия Оснащение мест продажи лекарств и фармацевтики. Деловые игры «Обмен и возврат аптечных товаров», «Продажа ЛС без рецепта врача». Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка сообщений по основным положениям закона «О защите прав потребителей» в отношении фармацевтической деятельности.</p>	3
<p>Тема 2.22 Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>Содержание Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». Основные положения. Постановление правительства от 19.01.1998 г. № 55, основные положения. Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н "Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность"</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Изучение законодательных и нормативных актов по видам ответственности медицинских и фармацевтических работников. Подготовка сообщений по мерам воздействия (дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность фармацевтических работников).</p>	3
<p>Тема 2.23 Ответственность фармацевтических работников.</p>	<p>Содержание Ответственность фармацевтических работников. Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные воздействия. Привлечение к дисциплинарной ответственности. Административная ответственность. Ответственность за нарушение законодательства: занятие частной фармацевтической деятельностью лицом, не имеющим лицензии на данный вид деятельности; нарушение правил продажи товаров; нарушение санитарных правил. Материальная ответственность.</p>	4
	<p>Практические занятия Изучение законодательных и нормативных актов. Ответственность фармацевтических работников. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа Изучение исторических аспектов профессиональных этико-деонтологических кодексов деятельности фармацевта. Обзор литературы, периодических изданий и электронных источников по теме. Подготовка сообщения «Основы фармацевтической этики и деонтологии».</p>	3
<p>3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ</p>		15
<p>Тема 3.1 Основы фармацевтической этики и деонтологии.</p>	<p>Содержание Понятие «фармацевтическая этика». Понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. Самодиагностика специалистов. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.</p>	2
	<p>Практические занятия Этический кодекс российского фармацевта. Самодиагностика специалистов. Тренинг «Вербальное и невербальное общение». Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Подготовка презентации и сообщений по типам аптечных клиентов.</p>	2
<p>Тема 3.2 Типы аптечных клиентов. Техника продаж</p>	<p>Содержание Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы аптечных клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.</p>	4
	<p>Практические занятия Деловые игры «Искусство продаж в аптеке», «Типы аптечных клиентов». Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебными текстами. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Изучение периодических изданий и электронных источников по теме. Подготовка сообщений по применению информационных технологий в фармации.</p>	3
<p>РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОТПУСКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА</p>		11
<p>Тема 4.1 Информационные технологии и их применение в фармации.</p>	<p>Содержание Информационные технологии и их применение в фармации. Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации. Задачи ИС: маркетинговые исследования, обеспечение нормативной базой, учет движения товара, анализ и планирование, взаимодействие с внешними отраслевыми информационными системами, реклама аптечного предприятия. Знакомство с программой М-Аптека. Знакомство с аналитической программой.</p>	6

	Знакомство с торговым терминалом. Подведение итогов программы модуля.	
	Практические занятия Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ («1С Аптека», и др.). Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по применению информационных технологий в фармации. Составление сравнительной таблицы по компьютерным программам «1С Аптека», «Стандарт-Н», «М-Аптека», «РС Аптека», «Фарм-Офис».	3
Учебная практика ПМ 01 Виды работ: 1. Составление рекомендаций по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп. 2. Проверка рациональности назначения комбинированной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, лекарственного взаимодействия при различных заболеваниях. 3. Рекомендации к назначению безрецептурных лекарственных средств. 4. Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки. 5. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 6. Отпуск товаров аптечного ассортимента.		108
Производственная практика ПМ 01 Виды работ: 1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. 2. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. 3. Участие в оформлении торгового зала. 4. Составление рекомендаций по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп. 5. Проверка рациональности назначения комбинированной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, лекарственного взаимодействия при различных заболеваниях. 6. Рекомендации к назначению безрецептурных лекарственных средств. 7. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности. 8. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. 9. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. 10. Отпуск товаров аптечного ассортимента.		180
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование кабинета лекарствоведения:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.
8. Микроскопы
9. Дозиметры

Учебно-наглядные пособия:

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
3. Реактивы в соответствии с учебной программой.
4. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
5. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
6. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
7. Фонд оценочных средств (наборы ситуационных задач, тестов, опросных карточек по темам, и др.).

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийная установка, презентатор.
3. Экран.
4. Ноутбуки у обучающихся.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:

1. Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. DVD проигрыватель.
3. Компьютеры.

4. Мультимедийная установка.
5. Калькулятор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Микротаблицы.
2. Видео (DVD) фильмы.
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
4. Методические учебные материалы на электронных носителях.
5. Справочные материалы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы МДК 01.01. «Лекарствоведение»

Основные источники:

- Государственная фармакопея РФ (I часть). – XIII изд. – М.: «Медицина», 2015.
- Государственная фармакопея СССР (II часть). – XI изд. – М.: «Медицина», 1990.
- Виноградов В.М., Каткова Е.Б., Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой. Учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — СПб: СпецЛит 2002. — 864 с
- Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г.; Под ред. Р. Н. Аляутдина. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014г. - 704с.
- Жохова Е.В., Гончаров М.Ю., Пovyдыш М.Н., Деренчук С.В. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов / Е. В. Жохова, М. Ю. Гончаров, М. Н. Пovyдыш, С. В. Деренчук. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013г. - 544с.
- Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Клиническая фармакология» – М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2009.
- Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2014.
- Лекции по фармакологии на электронном носителе.

Дополнительные источники:

Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит», 2010.

Фармакология + СД (4-ое издание) под редакцией Аляутдина Р.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.

Блинова К.Ф., Яковлев Г.П. Ботанико-фармакогностический словарь. – М.: «Высшая школа», 1999.

Яковлев Г.П., Блинова К.Ф. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия. – СПб.: «СпецЛит», 2004.

Государственный реестр лекарственных средств. – М., 2006.

Витамины и минеральные вещества: Полная энциклопедия /сост. Т.П. Емельянова. – СПб.: ИД «Весь», 2001.

Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.

Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.

Справочная литература по фармакогнозии и фармакологии.

Газеты «Фармацевтический вестник».

Журналы «Фармация».

Журнал «Аптека-взгляд на профессию».

МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

Основные источники:

Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» №61 от 12.04.2010 г. (с изм. и доп.).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3 от 08.01.1998г. (сизм. и доп.).

Федеральный закон «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992г. (с изм. и доп.)

Приказ Минздрава России от 01.08.2012 N 54н (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации,

учета и хранения, а также правил оформления" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2012 N 25190)

Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998г. №1222).

Приказы и инструкции Министерства здравоохранения РФ.

Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2002.

Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. – М.: «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

Жиряева Е. Товароведение. СПб: Питер, 2002

Умаров С.З., Наркевич И.А., Костенко Н.Л., Пучинина Т.И. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Москва: ГЭОТАР – МЕДИА, 2003.

Журнал «Фармация»

Журнал «Аптека-взгляд на профессию»

Газета «Фармацевтический вестник»

СПС «Консультант Плюс», разделы Медицина и фармация» и «Законодательство».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - решение ситуационных задач; - деловая игра; - выполнение индивидуальных практических заданий; - оценка самостоятельной работы с учебным материалом, нормативными источниками;
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка подготовки сообщений, докладов, мультимедийных презентаций; - оценка работы с рецептурными бланками, рецептурной прописью, правильности и полноты выписывания рецептов для различных категорий граждан; - экспертная оценка выполнения практического

	документами.	задания;
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	- экспертная оценка работы на практическом занятии;
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	- оценка прохождения учебной и производственной практики (дифференцированный зачет);
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	- устный квалификационный экзамен с практической частью;
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	