

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 «Английский язык»**

По специальности 33.02.01 Фармация

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 263 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов;
самостоятельной работы обучающегося 81 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>263</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>182</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>182</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>81</i>
Итоговая аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание учебного материала	2	
	1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2. Изучение множественного числа существительных		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»	13	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Повторение фонетики, транскрипции. 6. Разработка презентации по грамматическому и лексическому материалу раздела. 7. Написать рассказ о важности изучения иностранного языка.		
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Составление устного высказывания о своей семье, 2 представление отдельных членов семьи. 3 Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений.		1

	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»;</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	2	
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города</p> <p>2 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среде (About my native town).</p> <p>3 Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»;</p> <p>2. Составление кроссворда по теме «История родного города »;</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>4. Разработка презентации «Любимый уголок моего родного города».</p>	10	
Тема 1.4. Достопримечательности города.	Содержание учебного материала	2	

Оборот there is / there are.	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города . Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Изучение оборота there is / there are.		3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»			
Тема 1.5. Медицинский колледж. Оборот there is / there are.	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»			
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучение степеней сравнения прилагательных.		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»			
Тема 1.7. Профессия медицинского	Содержание учебного материала		2	

работника. Имя прилагательное.	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»			
Тема 1.8. Моя будущая профессия – фармацевт. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Изучение глагола to be в настоящем времени.		3
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – фармацевт»			
Раздел 2. Анатомия человека.			36	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		4	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»			
Тема 2.2. Внутренние органы тела.	Содержание учебного материала		2	

Глагол to be в прошедшем времени.	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение глагола to be в прошедшем времени.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы человека»			
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»			
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении скелета человека. Изучение глагола to be в будущем времени.		3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»			
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		2

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»		
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 3 Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		
Тема 2.7. Кровь и её компоненты. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. 2 Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»		
Тема 2.8. Кровотечение. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. 3 Изучение глагола to have в будущем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»		
Тема 2.9. Сердечнососудистая система.	Содержание учебного материала	2	

Глагол to have в разных временах.	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»			
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце»			
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Изучение The Present Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»			
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple	Содержание учебного материала		2	

Tense.	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. 2 3 Составление устного высказывания о дыхательной системе. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»		
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2 Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»		
Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. 2 3 Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»		
Тема 2.15. Анатомия человека.	Содержание учебного материала	2	

Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense			
Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	Содержание учебного материала		4	3
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».			
Раздел 3. История медицины			8	
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		4	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»			
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в	Содержание учебного материала		4	

медицину. The Present Perfect Tense.	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых – медиках. Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Tense		2
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины»		
Раздел 4. Медицинские учреждения			36	
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.		Содержание учебного материала	4	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		2
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»		
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.		Содержание учебного материала	2	
	1 2	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		3
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»		
Тема 4.3. Поликлиника. The Present		Содержание учебного материала	2	

Perfect Continuous Tense.	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»			
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1 2 3	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»			
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Изучение The Past Simple Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»			
Тема 4.6. Лекарственные препараты. The	Содержание учебного материала		4	

Past Simple Tense.	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»			
Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		4	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»			
Тема 4.8. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1 2 3	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице. Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. Изучение The Past Continuous.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»			
Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	3
	1 2	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»		
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. 2 осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»		
Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. 2 симптомов заболеваний. Изучение The Past Perfect Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»		
Тема 4.12. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице; 2 Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык. 3 Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». 4 Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4»		
Тема 4.13. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».		3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «В аптеке»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы по группам препаратов, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление таблицы лекарственных средств при различных болезнях. 6. Составить беседу с пациентом о правилах приема различных препаратов.	16	
Раздел 5. Микробиология		16	
Тема 5.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии 2 Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»		
Тема 5.2. Бактерии.	Содержание учебного материала	2	

The Past Perfect Continuous Tense	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».			
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов Составление устного высказывания о вирусах. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».			
Тема 5.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. Изучение The Future Simple Tense.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»			
Тема 5.5. Лабораторные исследования	Содержание учебного материала		2	

мочи. The Future Simple Tense	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи»			
Тема 5.6. Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	3
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала. Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».			
Тема 5.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты. Изучение The Future Continuous Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты»			
Тема 5.8. Лабораторные исследования	Содержание учебного материала		2	

<p>желудочного сока. The Future Continuous Tense</p>	<p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования 2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока. 3 Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.</p>		3
	<p>Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «В лаборатории»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение правил поведения лаборанта в лаборатории, правила ведения дневника лабораторных исследований используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	8	
<p>Раздел 6. Здоровый образ жизни</p>		6	
<p>Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2 Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. 3 Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</p>	2	2
	<p>Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «иммунная система»</p>		

Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	3	Изучение The Future Perfect Tense.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составить диету при различных болезнях. 6. Составить рассказ о лекарственных растениях.		14	
Раздел 7. Болезни			16	
Тема 7.1. Грипп. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гриппе		
	3	Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»			
Тема 7.2. Пневмония	Содержание учебного материала		2	

The Future Perfect Continuous Tense	1 2 3	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о пневмонии. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».			
Тема 7.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	3
	1 2 3	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о туберкулёзе. Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»			
Тема 7.4. Детские болезни Модальные глаголы	Содержание учебного материала		2	2
	1 2 3	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о детских болезнях. Изучение модальных глаголов		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»			
Тема 7.5. Рак.	Содержание учебного материала		2	

Модальные глаголы can/could	1 2 3	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о раке. Изучение модальных глаголов can/could.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»			
Тема 7.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике. Составление устного высказывания об аппендиците. Изучение модальных глаголов can/could.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».			
Тема 7.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гастрите. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		3
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»			
Тема 7.8. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		3
	Практические занятия 1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».			
Раздел 8. Первая медицинская помощь			10	

Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»			
Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»			
Тема 8.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		
	Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»			
Тема 8.4. Раны. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		
	Изучение модальных глаголов must			

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»		
Тема 8.5. Переломы. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. 2 Изучение модальных глаголов must		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лекарственные препараты при неотложной помощи»; чтение и перевод аннотации лекарственного средства зарубежного производства; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы лекарственных препаратов при различных неотложных состояниях, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составить рассказ о первой помощи при остановке сердца.	10	
Раздел 9. Проблемы современного человечества		14	
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала	4	3
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека 2 Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека 2 Изучение модального глагола should.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		
Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2 Изучение модального глагола have to		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»		
Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»		3

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества»		
Раздел 10. Страноведение		24	
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I Participle II	Содержание учебного материала	4	1
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве 2 Великобритании и Северной Ирландии Изучение Participle I. Изучение Participle II.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»/ «Англоязычные страны мира»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I Participle II	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. 2 Изучение Participle I. Participle II		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»		
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Согласование времен	Содержание учебного материала	4	1
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах 2 Америки Употребление времен в устной и письменной речи. Изучение согласования времен.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Чтение и перевод текста художественного произведения – книги А. Кронина «Цитадель» (о работе врачей В Великобритании).	4	
Тема 10.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. 2 Изучение перевода прямой речи в косвенную. Косвенный вопрос и отрицание.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система здравоохранения в Великобритании»		
Тема 10.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Прямая и косвенная речь.	Содержание учебного материала	4	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. 2 Употребление времен в устной речи. Пересказ текста.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»		
	Содержание учебного материала	4	

Тема 10.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Прямая и косвенная речь.	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык Интерпретация художественного текста по книге А.Кронина «Цитадель».		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»			
Тема 10.7. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Содержание учебного материала		4	3
		Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык»		
		Практические занятия 21. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»		
	Всего		182 аудитор. нагрузка/ 81 сам. работа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аванесянц Э.М., Кахацкая Н.В., Мифтахова Т.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. М.:АНМИ, 2009.
2. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. Student's Grammar Guide: учебное пособие. СПб, «Химера», 2010.
3. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2008.
4. Козырева А.Г., Шадская Т.В. «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». ООО «Феникс», 2009.
5. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских и фармацевтических училищ. М., АНМИ, 2007.

Дополнительные источники:

1. Марковина И.Ю. «Английский язык для медицинских специалистов» ГЭОТАР-МЕД, 2008.
2. Программа ФГОС по иностранным языкам. – ФИРО 2012г.

Интернет-ресурсы:

- <http://homeenglish.ru>
- <http://www.ego4u.com>
- <http://www.questia.com>
- <http://www.native-english.ru>
- <http://www.evl.ru/forum>
- http://www.altnet.ru/~mcsmall/cat_lang.htm
- <http://engblod.ru/materials>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
Знания:	
элементы английской грамматики	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.
1200 лексических единиц	Собеседование, тестирование, контрольные работы, зачет.

Эксперт:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)