

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 05 «История фармации»**

**По специальности 33.02.01 Фармация**

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**умения:**

1. использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;
2. бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;
3. ориентироваться в основных периодах развития фармации в истории человеческой цивилизации и этических проблемах формирования будущего специалиста.

**знания:**

1. важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории;
2. история возникновения фармацевтических и медицинских знаний;
3. о возникновении и становлении отечественной фармации;
4. морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих **общих и профессиональных компетенций:**

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	
Творческие задания	<b>20</b>
написание рефератов	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История фармации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Медицина и фармация в Древнем Мире</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Врачевание в первобытном обществе.	Содержание учебного материала	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение лекарствоведения</li> <li>2. Эпоха матриархата и патриархата.</li> <li>3. Народная медицина. Этнофармация.</li> </ol>		1
Тема 1.2. Врачевание в странах Древнего Востока.	Содержание учебного материала	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Врачевание в Древнем Египте.</li> <li>2. Врачевание в Древней Индии.</li> <li>3. Врачевание в Древнем Китае.</li> </ol>		1
Тема 1.3. Врачевание в странах Античного Средиземноморья.	Содержание учебного материала	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Врачевание в Древней Греции.</li> <li>2. Врачевание в Древнем Риме.</li> </ol>		1
	Творческое задание: работа на тему «Знаменитые врачеватели Античного мира».		
<b>Раздел 2. Медицина и фармация в</b>		<b>16</b>	

<b>Средневековье.</b>				
Тема 2.1. Медицина и фармация в Византии (V-XV вв.).	1.	Развитие больничного дела.	2	
	2.	Знаменитые медики – Орибасий, Аэций и их труды.		1
Тема 2.2. Медицина и фармация в Древней Руси (IX-XIV вв.).	1.	Медицина и фармация в IX-XI вв.	4	
	2.	Медицина и фармация в XI-XIV вв.		1
Тема 2.3. Медицина и фармация народов Востока (VII-XVII вв.).	1.	Медицина и фармация в арабских государствах.	2	
	2.	Медицина и фармация в государствах Средней Азии.		1
	3.	Медицина и фармация в государствах Закавказья.		
	4.	Медицина и фармация в государствах восточной и юго-восточной Азии.		
Тема 2.4. Медицина и фармация в Западной Европе (V-XV вв.).	1.	Схоластика и медицина.	2	
	2.	Образование и медицина.		1
	3.	Эпидемии в средневековой Европе.		
Тема 2.5. Медицина и фармация в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.).	1.	Становление анатомии как науки.	2	
	2.	Становление физиологии как науки.		1
	3.	Ятрохимия и медицина.		
Тема 2.6. Медицина и фармация в Московском государстве (XV-XVII вв.).	1.	Развитие медицины и медицинского дела.	4	
	2.	Аптекарский приказ		1
<b>Раздел 3. Медицина и фармация в Новое и Новейшее время.</b>			<b>18</b>	
Тема 3.1 Медицина и фармация Западной Европы (1640–1918 гг.)	1.	Условия развития фармации в период возникновения и господства теории Флогистона (середи́на XVII – конец XVIII в.).	4	
	2.	Фармация в Западной Европе на рубеже XVIII и XIX веков.		<b>1</b>

	3. 4. 5. 6.	Развитие фитохимических исследований. Фармацевтическое образование в странах Западной Европы. Возникновение фармакопей. Развитие лекарственных форм.		
Тема 5. Фармация России в XVIII в.	1. 2.	Фармация в период реформ Петра I. История возникновения аптек и аптечного дела. Развитие научных исследований. Появление фармакопей. Аптекарский устав.	4	<b>1</b>
Тема 6. Развитие фармации в России в XIX в.	Содержание учебного материала		4	
	1. 2.	Лекарственные формы. Внеаптечная торговля лекарственными средствами и сырьевая база. Фармацевтическое образование и научные достижения.		1
	Реферат на тему: «Выдающиеся деятели российской фармации».			
Тема 7. Становление фармации в XX в.	Содержание учебного материала		6	
	1. 2. 3. 4.	Фармацевтическое образование в первые годы Советской власти. Особенности лекарственного обеспечения населения в годы Великой Отечественной войны. Аптечная сеть. Становление российской промышленности. Российские фармакопей. Научные достижения в области фармации. Развитие фармации в период перехода к рыночным отношениям. Фармацевтическая отрасль современной России.		1
	<b>Всего</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных наук;

Оборудование учебного кабинета:

- 15 посадочных мест (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История фармации»;

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор
- Экран
- DVD –проигрыватель
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий и дополнительной литературы.**

*Основная литература:*

1. Мелентьева Г.А. Фармацевтическая химия. – Изд. 2-е, перераб. и доп. Т. 1. – М.: Медицина, 1976. – 826 с., ил.

2. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студентов вузов / Т.С. Сорокина. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 560 с.

*Дополнительная литература:*

1. Семенченко В.Ф. История фармации: учебник / В.Ф. Семенченко. – М.: Альфа-М, 2010. – 592 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ТЕСТИРОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПРОЕКТОВ.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;</li><li>- бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;</li><li>- ориентироваться в основных периодах развития фармации в истории человеческой цивилизации и этических проблемах формирования будущего специалиста.</li></ul>	Практические занятия, индивидуальные домашние задания.
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории;</li><li>- история возникновения фармацевтических и медицинских знаний;</li><li>- о возникновении и становлении отечественной фармации;</li><li>- морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.</li></ul>	Доклады, сообщения, самостоятельные работы