

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 07 «Русский язык и культура речи»**

По специальности 33.02.01 Фармация

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов, обучающихся по специальности 33.02.01 фармация и предназначена для реализации требований к результатам освоения изучаемой дисциплины по ФГОС СПО, а также для расширения кругозора студентов, улучшение качества устной и письменной речи, возможности свободно общаться, пользоваться профессиональной документацией на родном языке.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- основные понятия: литературный язык, литературная норма, культуру речи;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных функциональных стилей языка.

Реализация программы в части компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
комбинированные занятия	46
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Работа со словарями	4
Составление схем и таблиц	4
Подготовка публичного выступления	4
Анализ текстов	4
Составление диалогов	4
Информационная переработка текстов	4
Оформление документов	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальное количество часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа обучающегося
		всего	В том числе комбинированных занятий	
1	Основные разделы русского языка. Культура речи.			
1.1	Культура речи. Литературный язык, литературная норма. Устная, письменная форма речи	2	2	2
1.2.	Орфоэпия. Акцентология. Словообразование.	6	6	4
1.3.	Лексикология. Лексические нормы. Фразеология.	6	6	2
1.4.	Контрольная работа	2		
1.5.	Графика. Орфография	6	6	2
1.6.	Грамматика. Морфология	6	6	4
1.7.	Синтаксис. Пунктуация.	4	4	4
1.8.	Контрольная работа	2		
2	Лингвистика текста			
2.1.	Текст. Типы речи	6	6	4
2.2.	Стили речи	6	6	4
2.3.	Речевой этикет в профессиональной деятельности.	2	2	2
3	Дифференцированный зачет	2	2	2
	Всего:	50	36	30

2.2. Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Основные разделы русского языка. Культура речи Нормы русского литературного языка.		1
Тема 1.1.	Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Уровни языковой системы, единицы уровней языка и их функции. Разделы науки о языке и его единицах, две формы существования русского языка (устная и письменная). Универсальность общения и хранения информации с помощью языка. Какую речь называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие). Орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка. Понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические). Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. Литература: Русский язык и культура речи. Нормы русского литературного языка. Воронеж 2001	2	
Тема 1.2.	Акцентология и орфоэпия. Словообразование. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, орфоэпические словари. Основные правила русского литературного произношения. Международные словообразовательные элементы в ед. терминах. Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений	6	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Поиск необходимой информации в сети Интернет. Литература: Голуб И.Б. Секреты хорошей речи. – М., 1993.	6	
Тема 1.4.	Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм. Обозначение звонких и глухих согласных. Обозначение мягкости согласных. Правила произношения и правописания согласных звуков. Способы изображения гласных звуков на письме. Принципы русской орфографии. Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений	6	2

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. Литература: Розенталь Д.Э. Русский язык.– М., 2012.</p>	6	
Тема 1.3.	<p>Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Профессионализмы и термины. Использование в речи разных лексических групп слов. Формулы речевого этикета, их использование в речи. Основные типы толковых словарей. Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p>	4	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка эссе на тему: «Правильно ли мы говорим по-русски?» Литература: Скворцов Л.И. Правильно ли мы говорим по-русски? – М., 1980.</p>	4	
Тема 1.5.	<p>Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология. Фразеологические единицы русского языка. Фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Формулы речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц. Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка сообщений по теме: «Фразеология. Медицинские фразеологизмы». 3. Знакомство с русскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. Литература: Интернет Русский язык и культура речи. Нормы русского литературного языка. Воронеж 2001 Русский язык и культура речи. Нормы русского литературного языка. А.В.Голубева М.- 2010</p>	2	
	<p>Контрольная работа.</p>	2	
Тема 1.6.	Морфология.	6	

	<p>Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.</p> <p>Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова; парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения). Склонение существительных, прилагательных, имен числительных, местоимений. Несклоняемые имена существительные, имена прилагательные, местоимения. Неполные парадигмы имен числительных. Парадигма спрягаемых слов. Типы спряжения глаголов. Особенности спряжения глаголов в будущем времени, неполные парадигмы у глаголов. Слитные, дефисные и раздельные написания. Стилистическое использование разных частей речи и их форм.</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Словарный диктант.</p>		2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Экология слова или Поговорим о культуре русской речи».</p> <p>Литература: Русский язык и культура речи. Нормы русского литературного языка. А.В.Голубева М.- 2010, Розенталь Д.Э. Русский язык М.- 2012</p>	6	
Тема 1.7.	<p>Синтаксис.</p> <p>Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в употреблении и построении синтаксических конструкций. Способы их устранения. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Литературная норма сочетаемости слов. Словосочетание в причастном и деепричастном оборотах, в обособленных членах предложения. Особенности русского управления. Согласование членов предложения между собой. Правила употребления однородных предложения. Правила построения сложных предложений. Правила употребления однородных предложения.</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - терминологический диктант;</p>	4	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Подготовить реферативное сообщение на тему: «Особенности русского управления» Литература Русский язык и культура речи. Нормы русского литературного языка. А.В.Голубева М.- 2010, Розенталь Д.Э. Русский язык М.- 2012</p>	4	
Тема 1.8.	<p>Пунктуация.</p> <p>Основные правила употребления знаков препинания. Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания в русском языке. Основные правила употребления знаков препинания.</p> <p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - тестирование по темам, изученным в первом разделе; - Контрольная работа</p>	2	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</p> <p>1. Подготовить реферативное сообщение на тему: «Пунктуационные нормы». Литература: Розенталь Д.Э. Русский язык. Сборник правил и упражнений М.- 2012</p>	2	

Раздел II	Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.		
Тема 2.1.	Текст. Типы речи. Основные виды работы с текстом. Текст и его строение, признаки текста. Абзац, микротема. Типы речи: повествование, описание, рассуждения. План текста, сокращение текста. Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста рецензия. Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Словарный диктант.	6	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к лингвистическому анализу текста.. Литература: Журналы «Сестринское дело», «Медицинская помощь»	6	
Тема 2.2.	Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи. Специфика и жанры каждого стиля. Особенности функциональных стилей речи. Языковые средства, специфика, жанры. Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. подготовить сообщения. Литература Розенталь Д.Э. Русский язык М.- 2012	6	
Тема 2.2.1.	Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом. Особенности научного стиля и его разновидности. Научно-популярные тексты. Языковые средства научного стиля. Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Жанры научного стиля: статья, обзор, реферат. Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Написать аннотацию и реферат статьи из журнала «Сестринское дело» Литература: Журналы «Сестринское дело», «Медицинская помощь».		
Тема 2.2.2.	Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение. Оформление документов, используемых в медицинской практике. Особенности официально-делового стиля и его разновидности. Языковые средства официально-делового стиля. Канцеляризм, нормы их употребления в речи. Документация и ее виды. Оформление документации, необходимой в медицинской практике. Жанры. Элементы общения. Общение с аудиторией Сфера использования и основные признаки публицистического стиля. Языковые средства публицистического стиля, средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи. Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад. Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.	2	2

	<p>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - выполнение индивидуальных заданий и упражнений</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 1. Подготовка докладов для аудитории «О вреде курения», «О вреде алкоголизма», «О вреде наркомании». 2. В.В. Марков. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. – М., 2001</p>		
Тема 2.2.3.	<p>Речевой этикет в профессиональной деятельности. Понятие «Этикет. Профессиональный этикет» Речевые формулы, особенности делового общения. Самостоятельная аудиторная работа обучающихся: - составить диалог «медсестра-пациент», работа по карточкам. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля. Литература: А.Я. Иванюшкин. А.К. Хетагурова. История и этика сестринского дела. – М., 2003</p>	2	
Тема 3	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-, аудиовизуальные средства обучения.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Е.В. Орлова. Русский язык и культура речи. Ростов- на-Дону, Феникс, 2011.
2. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. М., Юрайт, 2010

Дополнительные источники:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех (Электронный ресурс): <http://www.gramota.ru> свободный
2. В помощь учителю русского языка: полезные ссылки (электронный ресурс): <http://www.proshkolu.ru/user/kanchka0504/blog/280950>

3.3. Организация образовательного процесса

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные и метапредметные связи с общеобразовательными и медицинскими дисциплинами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» по данной программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ русского языка и культуры речи.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам внеаудиторной самостоятельной работы должны быть разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;– пользоваться словарями русского языка.– осуществлять речевой самоконтроль;– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в	<p><i>При изучении дисциплины «Русский язык» следует использовать следующие формы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– индивидуальный;– самоконтроль;– фронтальный; <p><i>Методы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– устный;– письменный;– поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);– словарный диктант– контрольная работа– реферат, аннотация

<p>учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. <p>– <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различия между языком и речью; – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка; – специфику устной и письменной речи; – правила продуцирования текстов разных деловых жанров; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; – основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. 	
---	--