

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УР



Л.И. Чубар 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

По специальности 33.02.01 Фармация

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

Основы патологии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы патологии» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме КЭ	

Выписка

**Из ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «Фармация»

Требования к результатам освоения

Программы подготовки специалистов среднего звена

По учебной дисциплине «Основы патологии»

Фармацевт должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Раздел I «Общая нозология»				
Тема 1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	2	2	ОК1 ОК4
	Практические занятия Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	2		ОК1 ОК4 ПК2.4
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования»; выполнение реферативных работ «История развития медицины».	2		
Раздел II «Общие патологические процессы»				
Тема 2.1. Уход за тяжелобольными. Профилактика	Содержание учебного материала Понятия об общем и специальном уходе. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Личная гигиена больного. Пролежни, их профилактика.	2	2	ОК1 ОК4 ПК1.7

пролежней.	Практические занятия Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	2		ОК1 ОК4 ПК2.4
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	1		
Тема 2.2. Воспаление. Реактивность организма.	Содержание учебного материала Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	2	2	ОК1 ОК4 ПК1.7
Тема 2.3. Лихорадка. Термометрия.	Содержание учебного материала Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.	2		
	Практические занятия Лихорадка. Термометрия.	2		ОК1 ОК4 ПК1.6-1.7
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. Выполнение реферативных работ	1		
Тема 2.4. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание учебного материала Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.	2	2	ОК1 ОК4 ПК1.7
	Практические занятия Методы простейшей физиотерапии.	2		ОК1 ОК4 ПК1.6-1.7

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. Выполнение реферативных работ «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок», «Водолечение».	2		
Тема 2.5. Применение лекарственных средств. Инъекции.	Содержание учебного материала Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.	2	2	ОК1 ОК4 ПК1.6- ПК2.4
	Практические занятия Инъекции.	2		ОК1 ПК1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».	2		
Тема 2.6. Десмургия.	Содержание учебного материал Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.		2	ОК1 ОК4 ПК1.6- ПК2.4
	Практические занятия Десмургия.	2		ОК1 ПК1.6
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	1		

Тема 2.7. Раны.	Содержание учебного материала Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки.	2	2	ОК1 ОК4 ПК1.6-
	Практические занятия Раны.	1		ОК1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферативных работ «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».	1		ПК1.6 ПК2.4
Тема 2.8. Кровотечения.	Содержание учебного материала. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.	2	2	ОК1 ОК4 ПК1.6-
	Практические занятия Кровотечения. Способы остановки.	1		ОК1 ПК1.6 ПК2.4
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение реферативных работ «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».	1		
Тема 2.9. Травмы.	Содержание учебного материала Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Имобилизация, транспортировка при различных видах травм.	2	2	ОК1 ПК1.7 ПК2.4
	Практические занятия Травмы.	2		ПК1.7 ПК2.4

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферативных работ «Травматический шок», «Электротравма».	2		
Тема 2.10. Реанимация.	Содержание учебного материала .Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.	2	2	ОК1 ОК4 ПК1.7
	Практические занятия Реанимация.	2		ОК1 ОК4 ПК1.7
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение реферативных работ «Утопление».	1		
Тема 2.11. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебного материала Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	4	2	ОК1 ОК4 ПК1.6 ПК1.7
	Практические занятия Заболевания сердечно – сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.	2		ПК1.6 ПК1.7
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.	1		
Тема 2.12. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза.	4	2	ОК1 ОК4 ПК1.6 ПК1.7

	Практические занятия Заболевания органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2		ПК1.6 ПК1.7
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение реферативных работ .	1		
Тема 2.13. Заболевания желудочно – кишечного тракта.	Содержание учебного материала Основные симптомы. Гастрит острый и хронический.. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Холецистит. . Желчно – каменная болезнь.	2	2	ОК1 ОК4 ПК1.6 ПК1.7
	Практические занятия Заболевания желудочно – кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно – кишечного тракта.	2		ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение реферативных работ «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».	1		
Тема 2.14. Отравления.	Содержание учебного материала Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.	2	2	ОК1 ОК4 ПК1.6 ПК1.7
	Практические занятия Отравления. Первая медицинская помощь.	2		ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
Тема 2.15. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический.. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.	2	2	ОК1 ОК4 ПК1.6 ПК1.7

	<p>Практические занятия Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>	2		ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания: создание дифференциально– диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.</p>	2		
<p>Тема 2.16. Заболевания эндокринной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия.</p>	1	2	ОК1 ОК4 ПК1.6 ПК1.7
	<p>Практические занятия Заболевания эндокринной системы.</p>	2		ПК1.6 ПК1.7
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; выполнение домашнего задания: создание дифференциально – диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.</p>	2		
<p>Тема 18 Инфекционные заболевания.</p>	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.</p>	2	2	ОК1 ОК4 ПК1.6 ПК1.7
	<p>Практические занятия Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.</p>	2		ПК1.6 ПК1.7 ПК2.4

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферативных работ «Заболевания передающиеся половым путем».	2		
Тема 19 ВИЧ – инфекция.	Содержание учебного материала Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика	1	1	ОК1 ОК4 ПК1.6 ПК1.7
Тема 20 Нервно – психические заболевания.	Содержание учебного материала Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.	2	2	ОК1 ОК4 ПК1.6 ПК1.7
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферативных работ.	2		
Всего:		95		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видео - и DVD – фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. 1 Патология: учебник.- М.: Медицина, 1989 – 352с.: ил.: [16] л. Ил.- (Учеб. Лит. для учащихся мед. училищ) Пауков В.С., Хитров Н.К.
2. Анатомия и физиология с основами общей патологии / А.А. Швырев; под. Общ. Ред. Р.Ф. Морозовой. – Изд. 5-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 411, [1] с. – (Медицина)
3. Основы патологии в таблицах и рисунках. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 157с. :ил.; [14] л.ил. – (Медицина) Горелова Л.В.

Дополнительные источники:

1. Патофизиология. Основные понятия Ефремов А.В., Самсонова Е.Н., Начаров Ю.В. Под ред. А.В. Ефремова ГЕОТАР-Медиа 2012
2. Пальцев (Н) "Атлас по патологической анатомии" Медицина 2013
3. Лекции по клинической патологии Маянский Д.Н. ГЕОТАР-Медиа 2012
4. Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакологией Т.П. Удалова, Ю.С. Мусселиус Феникс 2013
5. Пальцев "Руководство к п/з по патологии" Медицина 2013
6. Основы патологии Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Феникс 2012
7. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2013.
8. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия: Учебник. Т. 1, 2

(ч. 1, 2). – М.: Медицина, 2011.

9. Михайлов "Основы патологической физиологии" 2013 Медицина

10. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2012.

11. Серов В.В., Пальцев М.А., Ганзен Т.Н. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2012

12. Хитров "Руководство по общей патологии человека" Медицина 2012

13. Руководство по общей патологии человека / Под ред. Н.К. Хитрова, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 2013.

14. Патологическая анатомия. Курс лекций / Под ред. В.В. Серова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 2012.

15. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. – Изд. 3-е. – М.: Медицина, 2013

16. Недзведь М.К., Чествой Е.Д. Патологическая анатомия и физиология. – Минск.: Выш. шк., 2013

17. Саркисов Д.С., Пальцев М.А., Хитров Н.К. Общая патология человека. – Изд. 2-е. – М.: Медицина, 2013

18. Саркисов "Общая патология человека" Медицина 2013

19. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. – М.: Медицина, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
Знать типовые патологические процессы;	Решение ситуационных задач.
Знать закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.

Тематический план аудиторных занятий по

ОП.08 Основы патологии

33.02.01 Фармация

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	2
2	Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	2
3	Воспаление. Реактивность организма.	2
4	Лихорадка. Термометрия.	2
5	Методы простейшей физиотерапии.	2
6	Применение лекарственных средств. Инъекции.	2
7	Десмургия.	2
8	Раны.	2
9	Кровотечения.	2
10	Травмы.	2
11	Реанимация.	2
12	Заболевания сердечно – сосудистой системы.	2
13	Заболевания органов дыхания.	2
14	Заболевания желудочно – кишечного тракта.	2
15	Отравления.	2
16	Заболевания мочевыделительной системы.	2
17	Заболевания эндокринной системы.	1
18	Инфекционные заболевания.	2
19	ВИЧ – инфекция.	1
20	Нервно – психические заболевания.	2
	ИТОГО:	38

Тематический план практических занятий по

ОП.08 Основы патологии

33.02.01 Фармация

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	2
2	Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	2
3	Лихорадка. Термометрия.	2
4	Методы простейшей физиотерапии.	2
5	Применение лекарственных средств. Инъекции.	2
6	Десмургия.	2
7	Раны.	1
8	Кровотечения.	1
9	Травмы.	2
10	Реанимация.	2
11	Заболевания сердечно – сосудистой системы.	2
12	Заболевания органов дыхания.	2
13	Заболевания желудочно – кишечного тракта.	2
14	Отравления.	2
15	Заболевания мочевыделительной системы.	2
16	Заболевания эндокринной системы.	2
17	Инфекционные заболевания.	2
	ИТОГО:	32