

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области
« Великолукский медицинский колледж»
(ГБПОУ ПО «ВМК»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
И. Чубар
«23» ноября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП. 05 Гигиена и экология человека
специальность 33.02.01 Фармация

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена и экология человека»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

1. вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

1. основные положения гигиены и санитарии;
2. роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
3. правовые основы рационального природопользования;
4. значение гигиены в фармацевтической деятельности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 33.05.01 «Фармация» СПО (очная форма обучения):

максимальной учебной нагрузки студента _ 66 __ часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _44 часа;

самостоятельной работы студента _22_____ часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (при очной форме обучения)

Вид учебной работы	Сестринское дело
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22

Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с общепрофессиональной дисциплиной «Основы микробиологии и иммунологии»

воздуха.	<p><i>Самостоятельная работа студентов (теория)</i> Подготовка сообщений на тему: «Погода и климат», « Метеотропные заболевания».</p>	2	
<p>Тема 2.2. Загрязнения атмосферы. Солнечная радиация.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воздух как фактор распространения инфекционных заболеваний. 2. Влияние загрязнений на здоровье и санитарные условия жизни населения. 3. Источники загрязнений. 4. Виды загрязнений. 5. Самоочищение воздуха. 6. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха . 7. Биологическое действие солнечной радиации. <p><i>Самостоятельная работа студентов(теория)</i> Подготовить сообщение на тему: « Вода. Ее роль в обмене веществ».</p> <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1 (ознакомительный)</p> <p>2 (репродуктивный)</p>
<p>Тема 2.3. Вода как фактор внешней среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Химический состав воды. 2. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. 3. Геохимические эндемии. 4. Виды источников водоснабжения, их краткая характеристика. Причины загрязнений. 5. Самоочищение воды. Охрана источников водоснабжения. 	2	<p>1 (ознакомительный)</p>

	<p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Гигиеническая оценка питьевой воды. Гигиена водоснабжения в экстремальных условиях.</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студентов (практика)</i></p> <p>Подготовить сообщение на тему: « Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод»</p>	2	2 (репродуктивный)
		2	1 (ознакомительный)
<p>Тема 2.4.</p> <p>Методы улучшения качества питьевой воды.</p>	<p>1. Основные и специальные методы улучшения качества питьевой воды.</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студентов(теория)</i></p> <p>Подготовить сообщение на тему: « Водные эпидемии. Их особенности»</p>	2	1 (ознакомительный)
		2	
<p>Тема 2.5.</p> <p>Почва как фактор внешней среды</p>	<p>1. Состав и свойства почвы.</p> <p>2. Почва как фактор распространения инфекционных заболеваний, гельминтозов.</p> <p>3. Показатели загрязнения почвы. Отходы. Проблемы накопления и утилизации.</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студентов(теория)</i></p> <p>Составить кроссворд на тему: «Биологическое загрязнение объектов внешней среды»-</p>	2	1 (ознакомительный)
		2	
<p>Тема 2.6.</p> <p>Зачетное занятие по разделу: « Гигиена окружающей среды».</p>	<p>Тестовый контроль знаний по разделу «Гигиена окружающей среды».</p> <p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа студентов(теория)</i></p> <p>Подготовить сообщение на тему: « Обмен веществ и энергий в организме. Энергетический баланс».</p>	2	2 (репродуктивный)
		2	

<p>Тема 3.3. Пищевые отравления и их профилактика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пищевые отравления микробной, немикробной, неустановленной этиологии. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. 2. Организация мер по профилактике пищевых отравлений. 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">1 (ознакомительный)</p>
<p>Тема 3.4. Гигиенические проблемы медицины катастроф и медицинский контроль за питанием организованных групп населения в особых условиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль медицинского персонала в преодолении последствий природных катастроф. 2. Медицинский контроль за питанием организованных групп населения в особых условиях. 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">1 (ознакомительный)</p>
<p>Раздел 4. Гигиена труда</p>		<p style="text-align: center;">2/0</p>	
<p>Тема 4.1. Производственные факторы и их влияние на организм человека.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологическая классификация трудовой деятельности. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. 2. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно – двигательный аппарат. 3. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных меро- 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">1 (ознакомительный)</p>

	<p>приятый.</p> <p>4.Производственный травматизм и меры борьбы с ним.</p> <p>5.Основные производственные вредности и влияние их на организм человека, принципы защиты.</p> <p>6.Законодательство об охране труда женщин и подростков.</p> <p>7.Организация мер по профилактике шумовой, вибрационной болезни.</p>		
Раздел 5. Гигиена детей и подростков.		2/0	
Тема 5.1. Факторы, формирующие здоровье детей и подростков.	<p>1.Основные закономерности роста и развития детей и подростков. Группы здоровья.</p> <p>2.Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.</p>	2	
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>1. Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни.</p> <p>2.Итоговое практическое занятие.</p>	0/4	
<p>Итого часов по теоретическим занятиям: 32 часов</p> <p>Итого часов по практическим занятиям: 12 часов</p> <p>Итого часов самостоятельной работы студентов: 22 часа</p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. Учебное пособие .Ростов –на-Дону Феникс, 2013
2. Ю.П.Пивоваров, В.В.Королик, Л.Г.Подунова- М: Издательский центр « Академия», 2012- 400 с.
3. Ю.П. Пивоваров. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека, 2010
4. В.И.Коробкин Экология, 2010
5. Пономарева И.Н. , В.П.Соломин, О.А.Корнилова. Общая экология, 2009
6. М.М. Бубличенко Метеозависимые люди: как оставаться здоровым в условиях изменяющегося климата, 2010

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

5. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
6. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
7. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
8. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
9. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
10. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. Электронная библиотека www.studmedlib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Сформированные общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p>	<p><i>ОК 1,2,4,11,12</i> <i>ПК 1.3.,1.6., 2.1.,2.2.,2.4.,3.2.,3.5.</i></p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Графические диктанты. Глоссарий. Решение ситуационных задач.</p>
<p>Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p>		<p>Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций, рефератов</p>
<p>Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>		<p>Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций.</p>

<p>Знания: Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы</p>		<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Графический диктант. Глоссарий. Анализ современного состояния окружающей среды.</p>
<p>Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p>		<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p>
<p>Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p>		<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач</p>
<p>Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>		<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач</p>