

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
« Великолукский медицинский колледж»  
(ГБПОУ ПО «ВМК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Л. И. Чубар  
« 23 » ноября 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины ОП.07 Ботаника  
специальность 33.02.01 Фармация

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОС- ВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП 07 Ботаника**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский медицинский колледж» по специальности СПО Фармация (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 07 «Ботаника» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней настойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки студента \_ 69 \_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента \_ 46 \_\_ часов;

самостоятельной работы студента 23 часа

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**  
**( очная форма обучения)**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе	
лекции	26
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	23
в том числе	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ботаника» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов			Уровень освоения
		Теория	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
Введение в предмет.	Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта.	2		2	1,2
Биология как наука. Место ботаники в биологии.	Разделы биологии. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.	2		2	
Клеточное строение растительных организмов.	Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли. Клеточные включения.	2	4	6	
Изучение растительных тканей	Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика покровных, основных, проводящих, механических, выделительных тканей.	6	10	6	1,2
Разнообразие жизни на планете.	Понятие: вид, систематика. Разнообразие растительного мира по растительным сообществам.	2			
Вирусы и бактерии.	Общая характеристика вирусов и их значение в природе. Общая характеристика бактерий и их значение.	2			
Разнообразие растений. Отличие по строению корней, стеблей и листьев.	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Морфология стебля. Типы стеблей. Морфология побега. Типы побегов. Типы листорасположения. Строение почки. Виды почек. Морфология и анатомия листа. Формы листовых пластинок. Листья простые и сложные.	8	6	7	1,2

	Строение цветка, Соцветия. Строение плодов и семян. Классификация .				
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2			3
		<b>26</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель

- Классная доска.
- Стол для преподавателя. Стул для преподавателя.
- Столы для студентов. Стулья для студентов.

Технические средства обучения

- Мультимедийная установка. Компьютер.
- Конспекты лекций.

Оборудование рабочих мест кабинет:

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Лекарственные растения. Самая полная энциклопедия. А.Ф.Лебедев и др. – М: АСТ прессе книга, 2013 г.
2. Яковлев Г.П., Челомбитько В.А. Ботаника. – СПб.: «Специальная литература», 2012 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Атлас растений / под редакцией Чубарьяна А.О. – М: ОЛМА – пресс Образование, 2005 г.
2. Долгачева В.С., Алексахина Е.М. Ботаника – М.: «Академия», 2003 г.
3. Дорохина Л.Н. Практикум по анатомии и морфологии растений: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2001 г.
4. Лекарственные растения. Иллюстрированный энциклопедический словарь. Т. Чухно - М: Эксмо, 2007 г.
5. 500 важнейших лекарственных растений. В.Г.Лаврентьев – М: ООО «Издательство АСТ»; Донецк «Сталкер», 2004 г.
6. Турищев С.Н. Фитотерапия. – М: «Академия», 2003 г.
7. Хржановский В.Г., Пономаренко С.Ф. Ботаника – М: ВО «Агропромиздат», 1988г.

##### **Интернет-источники**

1. <http://www.med-planet.ru>
2. <http://www.fito.nnov.ru>
3. <http://pharmacognoz.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, при выполнении решении заданий в тестовой форме, выполнении индивидуальных заданий, анализа выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Сформированные общие и профес- сиональные ком- петенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять морфологическое описание растений по гербариям;</li> <li>– находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.</li> </ul>	<p>ОК 1-5 ПК 1.1.,1.6, 2.1,2.2, 2.3</p>	<p>Работа с гербарными образцами растений (демонстрация умений описать морфологические признаки растений). Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. обсуждение.</p>
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;</li> <li>– латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;</li> <li>– охрану растительного мира и основы рационального использования растений.</li> </ul>		<p>Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Обсуждение графа логической структуры темы.</p>