

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

**По специальности 33.02.01 Фармация**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

### ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### ПК:

- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

### **уметь (У):**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать (З):**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

**Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины  
«ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения								
1	2	3	4								
<p align="center"><b>Раздел 1.</b></p> <p><b>Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.</b></p>		8	2								
<p align="center"><b>Тема 1</b></p> <p><b>Микроклимат помещений.</b></p> <p><b>Загрязнение воздушной среды.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="613 735 1774 1155"> <tr> <td align="center" data-bbox="613 735 689 799">1</td> <td data-bbox="689 735 1774 799">Вредные и опасные производственные факторы. Классы условий труда.</td> </tr> <tr> <td align="center" data-bbox="613 799 689 948">2</td> <td data-bbox="689 799 1774 948">Параметры микроклимата помещений. Их гигиеническое нормирование. Категории работ. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.</td> </tr> <tr> <td align="center" data-bbox="613 948 689 1050">2</td> <td data-bbox="689 948 1774 1050">Загрязнение воздушной среды. Борьба с загрязнением воздушной среды. Патогенная микрофлора. Вентиляция. Принцип действия, виды.</td> </tr> <tr> <td align="center" data-bbox="613 1050 689 1155">3</td> <td data-bbox="689 1050 1774 1155">Химическое загрязнение воздуха. Механическая и естественная вентиляция, воздухоочистка.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение задания по анализу параметров микроклимата помещения ЛПУ (по варианту)</p>	1	Вредные и опасные производственные факторы. Классы условий труда.	2	Параметры микроклимата помещений. Их гигиеническое нормирование. Категории работ. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2	Загрязнение воздушной среды. Борьба с загрязнением воздушной среды. Патогенная микрофлора. Вентиляция. Принцип действия, виды.	3	Химическое загрязнение воздуха. Механическая и естественная вентиляция, воздухоочистка.	2	2
1	Вредные и опасные производственные факторы. Классы условий труда.										
2	Параметры микроклимата помещений. Их гигиеническое нормирование. Категории работ. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.										
2	Загрязнение воздушной среды. Борьба с загрязнением воздушной среды. Патогенная микрофлора. Вентиляция. Принцип действия, виды.										
3	Химическое загрязнение воздуха. Механическая и естественная вентиляция, воздухоочистка.										
<p align="center"><b>Тема 2</b></p>	Содержание учебного материала	1									

<b>Ионизирующие и неионизирующие излучения. Защита от них.</b>	1	Ионизирующие излучения в медицине. Защита от них.	2	2
	2	Неионизирующие излучения в медицине. Защита от них.		2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по анализу ионизирующих и неионизирующих излучений на рабочем месте (по варианту)		1	
<b>Тема 3 Освещенность помещения. Безопасность при работе на компьютерах.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1. Освещенность помещения и рабочего места. Ее нормирование.			2
	2. Безопасность при работе на компьютерах. Ее гигиеническое нормирование.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по анализу условий освещения на рабочем месте (по варианту)			
<b>Тема 4 Виброакустические колебания, защита от них.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Виброакустические колебания, шум в медицине. Защита от них.		2
	2	Ультра и инфразвук. Защита от них.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по анализу шумовой нагрузки на рабочем месте (по варианту)			
<b>Тема 5 Тяжесть и напряженность труда.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1. Тяжесть и напряженность труда в работе среднего медицинского персонала.			2

	Их оценка и влияние на здоровье.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по анализу параметров тяжести и напряженности труда медработника в течение рабочего дня (по варианту)	<b>1</b>	
<b>Тема 6 Опасности при работе с изделиями медицинской техники.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Существующие опасности при работе с изделиями медицинской техники. Их минимизирование и гигиеническое нормирование.		<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>1</b>	

	Выполнение задания по анализу вредного воздействия на организм изделий медицинской техники (по варианту)		
<b>Тема 7 Комплексная оценка потенциальных опасностей в работе среднего медперсонала.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Комплексная оценка потенциальных опасностей в работе среднего медперсонала.		<b>2</b>
	2. Гигиеническое нормирование работы среднего медперсонала в различных подразделениях лечебно-профилактических учреждений. Унифицированная методика оценки классов условий труда.		<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания по комплексной оценке потенциальных опасностей на рабочем месте (по варианту)	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>48</b>	<b>2</b>

<b>Тема 8</b> <b>История создания Российских Вооруженных Сил.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. История организации обороны государства в до- и послереволюционный период.		2
	2. Организация обороны государства в период ВОВ и послевоенное время.		2
	3. Зарождение ВС РФ после распада СССР.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения «Военные реформы Петра I»	1	
<b>Тема 9</b> <b>Структура ВС. Виды Вооруженных Сил, история их создания.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Структура ВС.		2
	2. Понятие вида ВС. Видовой и родовой состав ВС в настоящее время. История их создания.		2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения «Реформы ВС России в 2010-2015гг.»	1	
<b>Тема 10</b> <b>Основные задачи современных ВС РФ. Другие войска, их предназначение.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Главные задачи ВС РФ по обеспечению военной безопасности.		2
	2. Задачи ВС РФ во внутренних вооруженных конфликтах. Задачи ВС в операциях по поддержанию и восстановлению мира.		2
	3. Другие войска, их состав и предназначение.		2



	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
<b>Тема 11</b> <b>Воинская обязанность. Организация воинского учета.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Что предусматривает воинская обязанность.		2
	2. Предназначение воинского учета для обороны государства. История его развития.		2
	3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить Федеральный закон №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	1	
<b>Тема 12</b> <b>Подготовка к военной службе. Медицинское освидетельствование. Перечень ВУС.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		2
	2. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям: командным, операторским, связи и наблюдения, водительским, специального назначения, техническим, прочим. Перечень военноучетных специальностей.		2
	3. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Занятие граждан военноприкладными видами спорта. Обучение граждан в образовательных учреждениях с дополнительной военной подготовкой несовершеннолетних граждан. Обучение граждан на военных кафедрах в ВУЗах.		2
	4. Организация и проведение медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления по теме «Проведение медицинского освидетельствования при призыве на военную службу»	1	
<b>Тема 13</b> <b>Международное гуманитарное право. Прохождение военной службы по призыву.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Международное гуманитарное право. Понятие права войны. История его возникновения и развития. Понятие комбатанта. Кто имеет право на особую защиту.		2
	2   Призыв на военную службу. Кто подлежит призыву на военную службу. Сроки призыва на военную службу. Кто освобождается от призыва на военную службу.		2
	3   Военная присяга - клятва воина на верность Родине. Порядок и правила принятия военной присяги.		2
	4   Порядок прохождения военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения по теме «Принятие присяги. Взгляд в историю».	1	
<b>Тема 14</b> <b>Прохождение военной службы по контракту. Статус военнослужащих.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Организация военной службы по контракту – одно из направлений реформирования ВС. Порядок прохождения службы по контракту.		2
	2   Отбор граждан на службу по контракту. Статус военнослужащих.		2
	3   Дополнительные права и льготы военнослужащих, проходящих военную		2
	службу по контракту.		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить аналитический обзор по материалам Интернета «Служба по контракту в Санкт-Петербурге и Ленинградской области».	1	
<b>Тема 15</b> <b>Военно-учебные заведения МО РФ.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Подготовка и поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования.		2
	2 Вступительные испытания. Преимущественное право при зачислении в военные образовательные учреждения профессионального образования.		2
	3 Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях профессионального образования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить и систематизировать материалы сайта ВМА им. С.М. Кирова для поступающих. Подготовить доклад с использованием Интернета.	1	
<b>Тема 16</b> <b>Требования к качествам военнослужащих.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		2
	2. Критерии подготовленности учащихся в возрасте 17 лет и студентов ВУЗов. Морально-психологические требования к военнослужащим. Бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		2

	3. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина. Военно-патриотическое воспитание молодежи.		2
	4. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.		2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме «Нормы ГТО в РФ».	1	
<b>Тема 17</b> <b>Боевое Знамя части.</b> <b>Боевые традиции.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Боевое Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы.		2
	2. Боевые традиции Вооруженных сил.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы		
<b>Тема 18 Ордена</b> <b>и медали.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Ордена и медали - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Государственные награды.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Первые ордена России».	1	
<b>Тема 19</b>	Содержание учебного материала		

<b>Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.</b>	1. Составы военнослужащих.	2	2
	2. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
	3. Форма одежды старшин, сержантов и солдат, проходящих военную службу по призыву.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Военная форма и воинские звания времен ВОВ».	1	
<b>Тема 20 Дружба, войсковое товарищество. Присяга.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Воинская присяга.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
<b>Тема 21 Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге поражения.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Поражающие факторы ядерного оружия.	2	2
	2. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.		2
	3. Действия населения по защите от них.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
<b>Тема 22 Обычные и новые виды оружия.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Боеприпасы осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные,	2	2

	зажигательные, объемного взрыва.		
	2. Высокоточное оружие		2
	3. Геофизическое, ультра- и инфразвуковое оружие.		2
	4. Климатическое, лучевое оружие.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата и выступления по теме «Новые виды оружия 21 века»	1	
<b>Тема 23</b> <b>Правила радиационной безопасности.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Проведение йодной профилактики.		2
	2 Использование технических радиопротекторов.		2
	3 Биологическая защита окружающей среды.		2
	4 Обработка зараженных продуктов питания.		2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
<b>Тема 24</b> <b>Основные виды вооружения в Сухопутных войсках.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений Сухопутных войск, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
<b>Тема 25</b> <b>Основные виды вооружения Воздушно-космических войск.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений Воздушно-космических войск, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
<b>Тема 26</b> <b>Основные виды вооружения Военно-морского флота.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских Военно-морского флота, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
<b>Тема 27</b> <b>Гражданская оборона, ее</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.		2
<b>предназначение и задачи.</b>	2. Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.		2
	3. Химическое оружие, его виды по типу поражающего действия. Средства		2

	коллективной и индивидуальной защиты от него.		
	4. Бактериологическое оружие, Средства коллективной и индивидуальной защиты от него.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
<b>Тема 28</b> <b>Основные мероприятия по защите населения. Организация ГО в образовательном учреждении.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Гражданские организации гражданской обороны. Основные мероприятия по защите населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.		2
	2. Основные мероприятия по защите населения. Мероприятия медицинской защиты.		2
	3. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Принципы устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить правила возведения перекрытой щели, ответить на контрольные вопросы.	1	
<b>Тема 29</b> <b>Организация инженерной защиты населения при ЧС мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		2
	2. Убежища, противорадиационные укрытия. Правила поведения в них.		2



	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
<b>Тема 30</b> <b>Средства индивидуальной защиты.</b> <b>Индивидуальные средства</b> <b>медицинской защиты.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Средства индивидуальной защиты. Их виды.		2
	2. Индивидуальные средства медицинской защиты.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить посредством интернета новейшие средства индивидуальной защиты для населения, подготовить доклад с использованием интернета.	1	
<b>Тема 31</b> <b>Полная и частичная санитарная</b> <b>обработка. Дезгазация и</b> <b>дезактивация.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Виды специальной обработки: дезактивация, дегазация, дезинфекция.		2
	2. Порядок проведения полной и частичной санитарной обработки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить препараты и химические вещества, используемые для санобработки.	1	
<b>Тема 32</b> <b>Первичные средства</b> <b>пожаротушения. Меры пожарной</b> <b>безопасности.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1. Причины возникновения пожаров.		2
	2. Первичные средства пожаротушения.		2
	3. Правила пользования ими.		2
	4. Действия при пожаре.		2

	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с первичными средствами пожаротушения в колледже.	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 33</b>	Содержание учебного материала		
<b>Принципы оказания помощи. Первая помощь при электротравме.</b>	1. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Оценка обстановки, прекращение действия травмирующего фактора, использование приемов, определяемых характером повреждения и состоянием пострадавшего.	2	2
	2. Воздействие электрического тока на организм человека. Первая помощь при электротравме.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, ответ на контрольные вопросы	1	
	Зачетное занятие	2	
<b>Итого</b>		<b>68</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий**

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко/. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176с.
3. Основы военной службы: Учебник для студентов ССУЗов. – Микрюков В.Ю.- 2-е изд., М.: Форум, 2016. – 384 с.

#### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – (Среднее профессиональное образование).
2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с. 3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 928 с.

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данной учебной дисциплины должны предшествовать следующие дисциплины: ОП.09. Психология, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.07. Фармакология, ОП.03. Основы патологии, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

При организации образовательного процесса по учебной дисциплине с целью формирования общих и профессиональных компетенций используется деятельностный подход, активные и интерактивные методы обучения.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1-3,6-7,12 ПК 1.6,1.7,2.4  <u>Освоенные умения:</u> – организовывать и проводить	<u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых

<p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и</li> </ul>	<p>домашних заданий.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Перечень лекций**  
дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Микроклимат помещений. Загрязнение воздушной среды. Ионизирующее и неионизирующее излучение. защита от них. Освещенность помещения. Безопасность при работе на компьютерах.	2 часа
2.	Виброакустические колебания, защита от них. Тяжесть и напряженность труда. Опасность при работе с изделиями медицинской техники. Комплексная оценка потенциальных опасностей в работе среднего персонала.	2 часа
3.	История создания Российских Вооруженных сил. Структура ВС. Виды Вооруженных Сил, история их создания. Основные задачи современных ВС РФ. Другие войска, их предназначение.	2 часа
4.	Воинская обязанность. Организация воинского учета. Подготовка к военной службе. Медицинское освидетельствование. Перечень ВУС.	2 часа
5.	Международное гуманитарное право. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Статус военнослужащих. Военно-учебные заведения МО РФ.	2 часа
6.	Требования к качествам военнослужащих. Боевое знамя части. Боевые традиции. Ордена и медали. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.	2 часа
7.	Дружба, войсковое товарищество. Присяга. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге поражения. Обычные и новые виды оружия. Правила радиационной безопасности.	2 часа
8.	Основные виды вооружения в Сухопутных войсках. Основные виды вооружения Воздушно-космических войск. Основные виды вооружения Военно-морского флота. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи.	2 часа
9.	Основные мероприятия по защите населения. Организация ГО в образовательном учреждении. Организация инженерной защиты населения при ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Индивидуальные средства медицинской защиты.	2 часа



10.	Полная и частичная санитарная обработка. Дегазация и дезактивация. Первичные средства пожаротушения. Меры пожарной безопасности. Принципы оказания помощи. Первая помощь при электротравме	2 часа
	Всего часов:	<b>20 часов</b>

**Перечень практических занятий** дисциплины  
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Ознакомление со средствами коллективной защиты	4 часа
2.	Отработка нормативов при возникновении пожара	4 часа
3.	Отработка действий при обнаружении подозрительных предметов	4 часа
4.	Отработка нормативов по применению СИЗОД	4 часа
5.	Подбор средств индивидуальной защиты.	4 часа
6.	Отработка строевой стойки и поворотов	4 часа
7.	Подготовка к стрельбе	4 часа
8.	Правила заряжения и разряжения оружия	4 часа
9.	Ориентирование на местности	4 часа
10.	ДП 6 и ВПХР порядок применения	4 часа
11.	Техника безопасности при стрельбе	4 часа
12.	Отработка навыков оказания первой помощи	4 часа
	Всего часов:	<b>48 часов</b>