

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



заместитель директора по УР

И.И. Чубар

«2» июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 «Первая медицинская помощь и манипуляционная
техника»**

По специальности 33.02.01 Фармация

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая медицинская помощь. Манипуляционная техника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь. Манипуляционная техника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Первая медицинская помощь. Манипуляционная техника» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.

знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (далее ОК-1).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (далее ОК-2).

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (далее ОК-3).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (далее ОК-4).

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (далее ОК-6).

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (далее ОК-7).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (далее ОК-8).

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (очная форма обучения):

максимальной учебной нагрузки студента _ 138 __ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента _92__ часа;

самостоятельной работы студента _46__ часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>

Итоговая аттестация в форме экзамена

Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная и очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1. Система скорой медицинской помощи в РФ. Права пациента и правовая ответственность медицинских работников. Экспресс-оценка неотложных состояний. Принципы и алгоритм оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала: 1. Скорая медицинская помощь как вид медицинской помощи. 2. Система и учреждения скорой медицинской помощи в РФ. 3. Понятия о первой помощи и медицинской помощи в экстренной и неотложной формах 4. Нормативные законные и подзаконные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи при неотложных состояниях. 5. Витальные (жизненноважные) функции человека и основные признаки их нарушения. 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. 7. Транспортные положения и способы транспортировки больных и пострадавших. 8. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах. 9. Организация доставки (транспортировки) пострадавшего в медицинскую организацию.	2	1
			1
			1
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
	Практическое занятие: проведение исследования пульса, дыхания, измерения артериального давления друг на друге; отработка приемов по удалению инородных тел из дыхательных путей: стимуляцию кашля, удары по межлопаточной области, прием Геймлиха; отработка проведения коникотомии и постановки воздуховодов и ларингеальной трубки на фантоме; отработка ИВЛ дыхательным мешком на фантоме. Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников, практическая отработка манипуляций.	6	
Тема 2. Основные понятия об асептике и антисептике. Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций	Содержание учебного материала: 1. Определение понятий асептики и антисептики. 2. Основные возбудители инфекций: бактерии, вирусы, простейшие, прионы, гельминты. 3. Пути проникновения микробов в организм. 4. Методы антисептики: механический, физический, химический, биологический.	4	2
			2
			2
			2
			2
			2
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала по изучаемой теме; освоение алгоритмов гигиенической подготовки рук к выполнению инъекций, набора лекарственных средств из ампулы, выполнения подкожной и внутримышечной инъекций; практическое выполнение манипуляций на фантомах. Самостоятельная работа обучающихся: повторение из курса анатомии и физиологии: строения и физиологии дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; практическое выполнение манипуляций.	8	
	6		
Тема 3. Терминальные состояния. Внезапная смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала: 1. Понятие о терминальном состоянии, фазы, клинические признаки. 2. Причины внезапной смерти. 3. Определение понятия клинической смерти, факторы, влияющие на ее продолжительность. 4. Признаки клинической и биологической смерти. 5. Определение понятия сердечно-легочная реанимация, условия успешности ее проведения. 6. Правила проведения непрямого массажа сердца. 7. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. 8. Способы и правила проведения ИВЛ.	4	2
			2
			2
			2
			2
			2
			2
			2

	9. Признаки эффективности СЛР.		2
	10. Автоматическая наружная дефибриляция.		1
	11. Противопоказания к проведению СЛР.		2
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; освоение алгоритма проведения базовой СЛР; практическая отработка базовой СЛР на фантомах; деловая игра.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; составление дифференциальных таблиц; практическая отработка базовой СЛР.	6	
Тема 4. Десмургия - техника наложения повязок и транспортной иммобилизации	Практическое занятие: отработка наложения повязок на голову: «Чепец», на один глаз, на оба глаза, на нос, на подбородок и нижнюю челюсть; повязок на шею: крестообразную с переходом на шею и затылок; повязок Дезо, колосовидной на область плечевого сустава; повязок на верхнюю конечность: на палец, на кисть, на лучезапястный сустав; повязок на нижнюю конечность: крестообразную на область голеностопного сустава, спиральную на голень, черепашью на область коленного сустава.	6	
	Практическое занятие: отработка наложения косыночной повязки; повязки Дезо; лестничных шин Крамера на верхнюю конечность; шины Дитерихса на нижнюю конечность; наложение складных шин на верхнюю и нижнюю конечность.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом учебников и учебного пособия по десмургии; практическая отработка наложения повязок и транспортных иммобилизационных средств.	5	
Тема 5. Первая медицинская помощь пострадавшим в коме	Содержание учебного материала:		
	1. Определение понятия комы, наиболее частые причины развития ком.		2
	2. Виды черепно-мозговой травмы: открытая, закрытая (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга), понятие об отеке головного мозга.		3
	3. Клинические признаки черепно-мозговой травмы: сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга.		3
	4. Клинические особенности легкой и тяжелой степени ЧМТ, особенности клиники у детей и у лиц в состоянии алкогольного опьянения.	4	2
	5. Степени тяжести комы.		2
	6. Первая медицинская помощь при ЧМТ пострадавшему в сознании.		3
	7. Первая медицинская помощь при ЧМТ пострадавшему в коме.		3
	8. Причины смерти пострадавших в состоянии комы: западение языка, аспирация кровью, слизью, рвотой).		3
	9. Обеспечение проходимости дыхания с помощью ларингеальных трубок: показания и противопоказания к их постановке.		2
Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; повторение методики обеспечения проходимости дыхательных путей: ревизия и туалет ротовой полости и глотки, тройной прием Сафара, постановка ларингеальной маски на фантомах; определение степени угнетения сознания, глубины комы на основании клинических признаков; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника подручными средствами и с помощью шины-воротника; наложение повязок на голову и шею; придание устойчивого бокового положения пострадавшему в коме; оценка витальных функций организма.	4		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; повторение способов восстановления проходимости дыхания; решение ситуационных задач.	4		
Тема 6. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	Содержание учебного материала:		
	1. Объем циркулирующей крови (ОЦК): определение понятия, формулы расчета у мужчин и женщин.	2	1
	2. Группы крови человека, резус-фактор, понятие о переливании крови.		1
3. Виды кровотечений.	2		

	4. Острая кровопотеря: определение понятия, показатели, характеризующие тяжесть кровопотери, клинические признаки степеней кровопотери и геморрагического шока.		2
	5. Общие принципы первой медицинской помощи при кровотечениях.		2
	6. Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях.		3
	7. Первая медицинская помощь при скрытых наружных и внутренних кровотечениях.		3
	8. Первая медицинская помощь при геморрагическом шоке.		3
	9. Правила «золотого часа» и «платиновых 10 минут».		2
	10. Раны: определение понятия, виды ран, классификация ран.		2
	11. Клинические признаки ранений.		2
	12. Инфицирование ран, первичная хирургическая обработка ран.		2
	13. Осложнения ранений брюшной (перитонит, эвентрация) и грудной полостей (пневмоторакс, гемоторакс, плевропульмональный шок).		2
	14. Первая медицинская помощь при ранениях.		3
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; освоение алгоритмов наложения артериального жгута, пальцевого прижатия артерий на протяжении, наложения давящей повязки; отработка способов временной остановки кровотечений друг на друге; решение ситуационных задач: определение вида ранений и вида кровотечений, определение степени острой кровопотери на основании клинических признаков; остановка кровотечения; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; придание транспортного положения раненым; оценка витальных функций организма.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка способов временной остановки кровотечений друг на друге; решение ситуационных задач.	4	
Тема 7. Первая медицинская помощь при травмах, ожогах и отморожениях	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие о травме, виды травм.		2
	2. Клинические признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома.		2
	3. Первая медицинская помощь при механических травмах.		3
	4. Правила проведения иммобилизации подручными средствами и транспортными шинами.		3
	5. Виды термической травмы.		2
	6. Клинические степени ожога.		2
	7. Правила определения площади ожога: «правило девяток», «правило ладони».	4	2
	8. Ожоговый шок как причина смерти при массивных ожогах.		1
	9. Правила обработки ожоговой поверхности в зависимости от степени ожога.		2
	10. Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами.		3
	11. Клинические степени отморожения.		2
	12. Клинические признаки общего замерзания.		2
	13. Принципы первой медицинской помощи при термических ожогах и отморожениях.		3
Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; повторение техники выполнения подкожных и внутримышечных инъекций; решение ситуационных задач: определение вида травмы, определение степени тяжести травмы на основании клинических признаков; проведение анальгезии; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; проведение иммобилизации конечностей и ключицы; придание транспортного положения пострадавшим; проведение переноски и транспортировки пострадавших; проведение оценки витальных функций организма.	6		

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач.	4	
Тема 8. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала:		
	1. Электротравма и поражение молнией: определение понятия, основные причины поражения, общие проявления, местные проявления, степени электротравмы, первая медицинская помощь.		2
	2. Утопление: определение понятия, виды утоплений, клинические признаки истинного утопления, первая медицинская помощь.		2
	3. Отравление угарным газом: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		2
	4. Оксигенотерапия: сущность, способы и правила проведения.		2
	5. Механическая асфиксия: определение понятия, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь.	6	2
	6. Стеноз гортани: определение понятия, клинические проявления, первая медицинская помощь.		2
	7. Пищевые отравления: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.		2
	8. Отравление грибами: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.		2
	9. Отравления ядохимикатами: пути проникновения, клинические проявления, первая медицинская помощь.		2
	10. Отравления концентрированными кислотами и щелочами: клинические проявления, первая медицинская помощь.		2
Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; отработка способов безопасного приближения к пострадавшему с электротравмой; решение ситуационных задач: определение вида несчастного случая, определение степени тяжести состояния пострадавшего на основании клинических признаков; обесточивание пострадавшего; проведение комплекса базовой СЛР; промывание желудка; проведение оксигенотерапии; придание пострадавшему транспортного положения; оценка витальных функций организма.	6		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач.	6		
Тема 9. Первая медицинская помощь при некоторых острых заболеваниях	Содержание учебного материала:		
	1. Приступ стенокардии: причины, клинические проявления, первая медицинская помощь.		2
	2. Острый инфаркт миокарда: клинические проявления, первая медицинская помощь.		2
	3. Инсульт: определение понятия, наиболее частые причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		2
	4. Судорожный припадок: определение понятия, наиболее частые причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		2
	5. Острая сосудистая недостаточность: виды (обморок, коллапс, шок), причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.	6	2
	6. Острая сердечная недостаточность: виды (сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок), причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		2
	7. Гипертонический криз: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		2
	8. «Острый живот»: клинические признаки и первая медицинская помощь.		2
	9. Почечная колика: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		2
	10. Острая задержка мочи: причины, клинические признаки, первая медицинская помощь, катетеризация мочевого пузыря.		2

	11. Острые аллергические заболевания: виды, причины, клинические признаки, первая медицинская помощь.		2
	12. Первая медицинская помощь при родах вне медицинской организации.		1
	Практическое занятие: повторение и закрепление теоретического материала; освоение алгоритмов зондового промывания желудка, проведения оксигенотерапии; практическая отработка акушерского пособия на фантоме; решение ситуационных задач: определение острого заболевания, определение степени тяжести состояния заболевшего на основании клинических признаков; промывание желудка; проведение оксигенотерапии; сублингвальное, подкожное и внутримышечное введение лекарственных средств; придание заболевшему транспортного положения; оценка витальных функций организма.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с материалом лекций и учебников; практическая отработка манипуляций; решение ситуационных задач.	5	
	ВСЕГО, в том числе:	138	
	- обязательной аудиторной нагрузки	теория-32 часа практика -60 всего 92 часа	
	- самостоятельной работы обучающихся	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета: фантомы-симуляторы человека; фонендоскопы и тонометры; перевязочный материал; вата медицинская; набор хирургических инструментов; шприцы инъекционные по 2 и 5 мл; муляжи лекарственных средств; кислородный ингалятор «КРИ-1» с 2-х литровым баллоном; кушетка медицинская; аптечка первой помощи; носилки бескаркасные типа «волокуши»; дыхательный мешок; жгуты кровоостанавливающие артериальные; шины Крамера; шины Дитерихса; набор складных шин; шины-воротники; ведро и таз эмалированные; желудочный зонд; шприц 100 мл.

Технические средства обучения: учебная доска, компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор.

Информационный фонд: тестовые задания, ситуационные задачи, мультимедийные презентации и видеоматериалы.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. «Первая помощь». Под ред. В.Г. Авдеевой». – М.: 2009.
2. Николенко В.Н., Блувштуйр Г.А., Карнаухов Г.М. «Первая доврачебная медицинская помощь». – М.: Академия, 2005.
3. Красильникова И.М., Моисеев Е.Г. «Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие». – М.:ГЭОТАР-медиа, 2014.

4. Демичев С.В. «Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие». – М.: ГЭОТАР-медиа, 2011.

Дополнительные источники:

1. А.Л. Верткин «Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер» / А.Л. Верткин, Л.М. Барденштейн, Б.С. Брискин и др. – М.: Эксмо, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Сформированные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; - соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; 	<p style="text-align: center;"><i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.7</i></p>	<p><i>Методы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный; - письменный; - поурочный бал (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка). <p><i>Формы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; - групповой; - самоконтроль.

<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; - подготавливать пациента к транспортировке; - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; - права пациента при оказании ему неотложной помощи; - основные принципы оказания первой медицинской помощи. 		
--	--	--