

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«3» июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.18 «Лекарственные растения»**

**По специальности 33.02.01 Фармация**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **« Лекарственные растения»**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины « Лекарственные растения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 33.02.01 « Фармация».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Лекарственные растения» входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Использование лекарственных растений в лечебных целях является весьма перспективным. Природные вещества эволюционно близки организму человека и, практически, не оказывают побочных эффектов. Их применение в малых дозах, в сравнении с потребляемыми в пищу растительными продуктами, исключает влияние неблагоприятных экологических факторов. Лекарственные растения содержат достаточно широкий набор биологически активных веществ и не может быть отдельных перечней, используемых, например, только в дерматологии, терапии, неврологии и др. или только для лечения заболеваний печени, почек и т.д. « Лекарственные растения» представляют собой отдельную дисциплину об этиотропном и патогенетическом лечении заболеваний с помощью лекарственного растительного сырья. Полученные знания в определенной мере повысят уровень компетентности будущих аптечных работников по практическому использованию лекарственного растительного сырья в лечебных целях.

**Целью** изучения дисциплины является ознакомление студентов с преимуществами в использовании лекарственных растений по сравнению с препаратами синтетического происхождения, ролью фармацевта в лечении

лекарственными растениями, методологическими и деонтологическими аспектами работы, основными видами деятельности.

#### **Задачи :**

1. ознакомление студентов с вариантами фармакологических видов несовместимостей и путями их преодоления;
2. ознакомление студентов с ограничениями и противопоказаниями лекарственного растительного сырья для индивидуального применения;
3. ознакомление студентов с ограничениями и противопоказаниями для индивидуального применения растений, применяемых в пищу и в косметологии;
4. ознакомление студентов с принципами фитотерапевтического анализа тематических сборов лекарственных растений, применяемых при различных заболеваниях.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (далее ОК-1).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (далее ОК-2).

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (далее ОК-4).

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (далее ОК-6).

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (далее ОК-7).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (далее ОК-8).

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (далее ОК-10).

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (далее ОК-11).

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- систематику растений (31),
- охрану растительного мира основы рационального использования лекарственных растений (32),
- принципы фитотерапевтического анализа тематических сборов лекарственных растений, применяемых при различных заболеваниях(33)

**уметь:**

- составлять описание растений (У1),
- находить и определять лекарственные растения в различных фитоценозах(У2),
- составлять лекарственные сборы при различных заболеваниях (У3),
- составлять сборы растения для применения их в косметологии (У4)

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности СПО 33.02.01 « Фармация» (очная форма обучения):**

максимальной учебной нагрузки студента- 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента-34 часов, в том числе:

24 часа- теоретические занятия и 10 часов – практические занятия;

самостоятельной работы студента - 17 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Сестринское дело
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

### Тематический план и содержание учебной дисциплины « Лекарственные растения» (очная форма обучения)

Название темы	Часы	Уровень освоения
Общие сведения о лекарственных растениях. Роль лекарственных растений в современной медицине.	2	1
<u>Самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой.	4	
<i>Практическое занятие.</i> Характеристика лекарственных растений.	4	
Химический состав лекарственных растений.	2	1
<u>Самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой.	4	

Правила организации и проведения заготовок лекарственного сырья.	2	1
<u>Самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой.	4	
Особенности применения лекарственных сборов при различных заболеваниях.	14	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заболеваний органов дыхания;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заболеваний органов пищеварения: гастрита, язвенной болезни желудка и кишечника;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушений моторики кишечника,</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• болезней кожи и волос,</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• паразитарных болезней;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• болезней печени и желчевыводящих путей,</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• гинекологических и урологических заболеваний;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заболеваний сердечно-сосудистой системы,</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• нервной системы;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заболеваний эндокринной системы;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заболеваний опорно-двигательного аппарата.</li> </ul>		
<u>Самостоятельная работа студента:</u> Работа с дополнительной литературой.	5	
<i>Практическое занятие.</i> Сборы лекарственного растительного сырья. Принципы составления. Виды несовместимостей и пути их преодоления.	6	
Использование лекарственных растений в косметике кулинарии.	4	1
Растительная кулинария.	10	
ВСЕГО ЧАСОВ:	34	
в том числе теоретические занятия	24	
практические занятия	10	
Самостоятельной работы всего:	17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование кабинета:

1. Классная доска.
2. Стол для преподавателя.
3. Стул для преподавателя.
4. Столы для студентов.
5. Стулья для студентов.
6. Изобразительные пособия: фотографии, таблицы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер: мультимедиа – система, система Интернет.

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Литература:**

1. Куркин, В.А. Основы фитотерапии: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060108 (040500) – Фармация / В.А. Куркин. – Самара: Офорт, 2009. – 963 с. **Гриф УМО**
2. Муравьева, Д.А. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических вузов/ Д.А.Муравьева, И.А.Самылина, Г.П.Яковлев.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина, 2007.- 654 с.:ил.- (Учеб. лит. для студентов фармацевт. вузов).
3. Турищев, С.Н. Современная фитотерапия : учеб. пособие для студентов мед. вузов./ С.Н. Турищев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 446 с. **Гриф УМО. Гриф УМО**
4. Ладынина Е.А.. Мудрость трав: Издательство Феникс-2010 г.
5. Новейшая энциклопедия « Кладовые природы».Издательская группа « Весь» 2007 г.
6. Энциклопедия « Лекарственные растения». Издательство « Книжный дом»,2003 г.

**Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы:**  
Электронная библиотека [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Сформированные общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять описание растений,</li> <li>• находить и определять лекарственные растения в различных фитоценозах,</li> <li>• составлять лекарственные сборы при различных заболеваниях,</li> <li>• составлять сборы растения для применения их в косметологии</li> </ul> <p><i>- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематику растений,</li> <li>• охрана растительного мира и основы рационального использования лекарственных растений</li> <li>• принципы фитотерапевтического анализа тематических сборов лекарственных растений, применяемых при различных заболеваниях</li> </ul>	<p>ОК 12,4,6,7,8,10,11 ПК 1.1</p>	<p><i>Методы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный.</li> <li>- письменный.</li> </ul> <p><i>Формы контроля знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный</li> <li>- групповой</li> <li>- комбинированный</li> <li>- самоконтроль</li> <li>- фронтальный</li> </ul>

