

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.19 «Фармацевтическая гомеопатия»**

**По специальности 33.02.01 Фармация**

## СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	19
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ГОМЕОПАТИЯ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 *Фармация* в части освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина фармацевтическая гомеопатия относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3 Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование системных знаний, умений, навыков по разработке и правилам изготовления, контроля качества, хранения и отпуска эффективных и безопасных гомеопатических лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной терапии с использованием последних сведений по их фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию. Задачами фармацевтической гомеопатии как учебной дисциплины являются:

- изложение базисных положений гомеопатии, формирование умений и навыков, необходимых для изготовления, контроля качества, хранения и отпуска эффективных и безопасных гомеопатических лекарственных средств;
- приобретение знания по фармакодинамике основных конституциональных и комплексных гомеопатических лекарственных средств.

#### **1.4 Требования к уровню освоения программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. О роли и месте фармацевтической гомеопатии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
2. Основные нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения, изготовление, контроль качества и отпуск гомеопатических препаратов в РФ;
3. Химический состав, действующие вещества, механизм лечебного действия гомеопатических средств;
4. Классификацию гомеопатических средств по фармакотерапевтическому действию и содержанию биологически активных веществ, их фармакологические свойства, побочные эффекты;
5. Основные виды взаимодействия и виды лекарственной несовместимости гомеопатических лекарственных препаратов;
6. Дозирование гомеопатических препаратов с учетом характера заболевания;
7. Способы изготовления, стандартизации и хранения гомеопатических средств, особенности используемого сырья;
8. Современные методы контроля качества гомеопатических средств.

### **Уметь:**

1. Использовать знания смежных дисциплин (латинского языка, биологии, биохимии, микробиологии, иммунологии) для правильного подбора и выписывания гомеопатических лекарственных препаратов.
2. Подбирать необходимые группы гомеопатических средств для профилактики и лечения основных нозологических форм заболеваний.
3. Определять оптимальные условия хранения гомеопатических средств в тех или иных лекарственных формах.
4. Вести информационно-консультативную деятельность по вопросам применения гомеопатических лекарственных препаратов при их отпуске институциональным и конечным потребителям.
5. Использовать справочную литературу по гомеопатии.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 42 часа (из них 22 часа теоретических и 20 часов практических занятий);
- самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
- теоретические занятия	22
- практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>Подготовка сообщений, докладов</i>	<i>2</i>
<i>Подготовка презентаций</i>	<i>1</i>
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>11</i>
<i>Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств</i>	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме <i>комплексного экзамена</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармацевтическая гомеопатия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ГОМЕОПАТИИ</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1.1 Введение в предмет</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i>                      Введение в предмет. Цели и задачи фармацевтической гомеопатии.                      История возникновения, развития и современное состояние гомеопатии в России и в мире.                      Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии как одного из направлений медицины.                      Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ». Основные принципы и теоретические основы гомеопатии.</p>	<b>2</b>
	<p><i>Практическое занятие</i>                      Защита докладов по темам: «Гомеопатия как наука. История возникновения и развития», «Основные принципы гомеопатии по С.Ганеману», «Научные направления фармацевтической гомеопатии», «Место гомеопатии в современной медицине».</p>	<b>2</b>
	<p><i>Самостоятельная работа</i>                      Подготовка докладов .                      Изучение нормативных документов, регламентирующих применение гомеопатии (Приказ МЗ РФ от 29.11.1995 г. № 335 «Об использовании метода гомеопатии в практическом здравоохранении», ФЗ РФ от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с изм. на 27.12.2018 г.), Государственная фармакопея Российской Федерации. – 14 изд ., ГОСТ Р 52249-2009 «Правила производства и контроля качества лекарственных средств», и др.)</p>	<b>2</b>

<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЯ ГОМЕОПАТИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1 Классификация, состав и механизм действия гомеопатических препаратов</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  Нормирование производства гомеопатических препаратов. Гомеопатическая фармакопея.  Гомеопатическая аптека, ее структура, нормативная база.  Сырье для приготовления гомеопатических препаратов. Контроль качества сырья.  Классификация гомеопатических препаратов по источникам сырья: минерального, животного и растительного происхождения.  Активные субстанции, применяемые для получения гомеопатических лекарственных средств.  Вспомогательные вещества, применяемые для получения гомеопатических лекарственных средств</p>	<b>4</b>
	<p><i>Практическое занятие</i>  Классификация гомеопатических препаратов по источникам сырья: минерального, животного и растительного происхождения.  Общие правила оформления рецептов на гомеопатический препарат.</p>	<b>2</b>
	<p><i>Самостоятельная работа</i>  Конспект «Механизмы действия гомеопатических лекарственных средств. Гомеопатические конституциональные типы». Подготовка презентаций.  Изучение производства гомеопатических средств в промышленных (большие объемы, серии) и в аптечных (малые серии) условиях.</p>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2 Лекарственные формы гомеопатических средств</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  Технология изготовления гомеопатических лекарственных средств: базисные гомеопатические препараты.  Гомеопатические жидкие лекарственные формы для наружного и внутреннего применения.  Стерильные гомеопатические растворы для инъекций. Твердые гомеопатические формы (порошки, тритурации, гранулы, таблетки, карамели). Мягкие гомеопатические</p>	<b>2</b>

	формы для наружного применения. Суппозитории. Правила изготовления гомеопатических лекарственных препаратов в условиях аптеки. Условия хранения и отпуск.	
	<b>Практическое занятие</b> Технология гомеопатических лекарственных средств: базисные гомеопатические препараты. Понятие дозы в гомеопатии. Характеристика разведений. Способы изготовления разведений. Потенцирование.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств Конспект «Техника безопасности при приготовлении гомеопатических препаратов, их хранение и отпуск из аптеки».	2
<b>Тема 2.3 Комплексные гомеопатические препараты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Комплексная гомеопатия, ее принципы как рациональной терапии. Классификация. Характеристика комплексных гомеопатических препаратов. Основы технологии. Контроль качества. Отечественные и зарубежные фирмы - производители гомеопатических препаратов. Механизм действия и взаимодействия комплексных гомеопатических препаратов.	2
	<b>Практическое занятие</b> Коллоквиум: «Комплексные гомеопатические препараты». Защита презентаций. Выписывание готовых гомеопатических препаратов по вариантам. Решение ситуационных задач.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств. Изучение темы «Таро-упаковочный материал. Маркировка. Приборы и оборудование, используемые в технологии приготовления гомеопатических препаратов» (составление таблицы).	2

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕНЕНИЕ ГОМЕОПАТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ ЛЕЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ФОРМ ЗАБОЛЕВАНИЙ		36
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.1</b> <b>Применение гомеопатических препаратов в пульмонологии</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях органов дыхания. Монопрепараты, применяемые при заболеваниях дыхательной системы: Thuja, Allium sera (Лук репчатый), Euphrasia officinalis (Очанка аптечная), Camphora. Sambucus nigra (Бузина черная), Natrium muriaticum, Sabadilla, Dulcamara, Mercurius solubilis, Arsenicum iodatum, Sulfur, Calcarea carbonica, Ipecacuanha (Рвотный корень). Монопрепараты, применяемые при острых респираторных вирусных инфекциях: Aconitum, Bryonia alba, Ipecacuanha, Belladonna, Apis mellifica. 2. Комплексные гомеопатические препараты, применяемые при заболеваниях дыхательной системы: Гирель, Тонзилла композитум, Лимфомиозот, Энгистол, Эуфорбиум композитум, Мукоза композитум, Ангин-хель и Бронхалис-хель, Грипп-хель, Галиум-хель, Эхинацея композитум С (Heel GmbH, Германия); Фарингомед, Послегриппин, Риносеннай, Акогриппин (ООО «Материя Медика», Россия); Инфлюцид, Ринитал, Циннабсин, Тонзилотрен (Немецкий гомеопатический союз); Оциллококцинум, Коризалия, Стодаль, Гомеовокс (Laboratoires Boiron, Франция). Лекарственные формы. Состав. Действие и взаимодействие. Показания и противопоказания к применению. Правила индивидуального подбора.</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i> Подбор гомеопатических препаратов при заболеваниях дыхательной системы в зависимости от модальности и конституционального типа. Решение ситуационных задач.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств Составление конспекта «Первая помощь при передозировке гомеопатических препаратов»</p>	2
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.2</b> <b>Применение гомеопатических препаратов в кардиологии</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Монопрепараты, применяемые при заболеваниях ССС: Aconitum nappeilis,</p>	2

	<p>Bryonia alba, Rhus toxicodendron, Arnica montana, Ferrum phosphoricum, Phosphorus, Crotales horridus (Кроталюс, Лахезис), Echinacea augustifolia, Belladonna, Apis mellifica, Phytolacca decandra, Ledum palustris, Manganum aceticum, Sulfur iodatum, Kalmia latifolia, Cactus grandiflorus, Naja tripudians, 33 Acidum hydrocyanatum, Spigelia anthelmica, Digitalis purpurea, Sulfur, Apocynum cannabinum, Iberis amara, Bothrops lanceolatus.</p> <p>Монопрепараты, применяемые при гипертонической болезни: Aconitum nappeles, Aurum muriaticum-natronatum, Aurum iodatum, Barita carbonica, Ignatia amara. 2. Комплексные гомеопатические препараты, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: Кралолин (Heel GmbH, Германия); Кардиоика (ООО «Материя Медика», Россия); Аурикард (Немецкий гомеопатический союз); Коралгин, Гипертензин, Ангиосан (ООО «Гомеофарма», Россия); Пумпан, Биттнер КАРДИО (ООО «Биттнер Фарма»); Кардиалгин ЭДАС-106, Кардиомил ЭДАС-135 (ОАО «Холдинг «ЭДАС»).</p> <p>Лекарственные формы. Состав. Действие и взаимодействие. Показания и противопоказания к применению. Правила индивидуального подбора.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Защита докладов по теме: «Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» (миокардит, кардионеврозы, гипертоническая болезнь, ИБС, атеросклероз, сердечная недостаточность, дистонии)</p> <p>Подбор гомеопатических препаратов при заболеваниях ССС в зависимости от модальности и конституционального типа.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка докладов.</p> <p>Составление конспекта (таблицы) «Аллопатические препараты для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, возможность комбинации их с гомеопатическими препаратами».</p>	2
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.3</b></p> <p><b>Современные гомеопатические препараты в гинекологии и урологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Монопрепараты, применяемые в урологии: Dulcamara, Sarcaparilla, Sabina, Rhus aromatica, Cuprum, Alumina.</p> <p>Монопрепараты, применяемые при мочекаменной болезни: Lycopodium clavatum, Berberis vulgaris, Equisetum, Guajacum officinale, Litium carbonicum.</p>	2

	<p>Монопрепараты, применяемые при заболеваниях почек: Mercurius solubilis, Plumbum metallicum, Helleborus niger, Lycopodium clavatum.</p> <p>Комплексные гомеопатические препараты, применяемые в урологии: Берберис-Гоммакорд, Рениль, Пантаго-Гоммакорд (Heel GmbH, Германия); Гентос (ООО «Битнер Фарма»); Урсиаб ЭДАС-132, Оксалур ЭДАС-115 (ОАО «Холдинг «ЭДАС»).</p> <p>Монопрепараты, применяемые в гинекологии: Actea racemosa, Arnica, Belladonna, Calcium carbonicum, Caulophyllum, Chamomilla, China, Coffea, Sulphuris, Luezinum.</p> <p>2. Комплексные гомеопатические препараты, применяемые при гинекологических заболеваниях: Гинекохель (Heel GmbH, Германия); Феминальгин, Млекоин (ООО «Матери Медик», 36 Россия); Ременс (ООО «Битнер Фарма»); Феминос ЭДАС-101, Мастиол ЭДАС-127 (ОАО «Холдинг «ЭДАС»); Мастодион, Циклодинон («Бионорика АГ», Германия).</p> <p>Лекарственные формы. Состав. Действие и взаимодействие. Показания и противопоказания к применению. Правила индивидуального подбора.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Подбор гомеопатических препаратов при урологических и гинекологических заболеваниях в зависимости от модальности и конституционального типа.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств</p> <p>Составление конспекта (таблицы) «Аллопатические препараты для лечения заболеваний мужской и женской половой сферы, возможность комбинации их с гомеопатическими препаратами».</p>	2

<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.4</b> <b>Гомеопатическая терапия в</b> <b>аллергологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Аллергия, определение, причины. Типы аллергических реакций (немедленного и замедленного типа), ведущие патогенетические факторы. 2. Классификация аллергических заболеваний. Диагностика. Общие принципы лечения. Монопрепараты для лечения аллергии: Sulfur (Серный цвет), Sulfur iodatum (Сплав серый йода), Euphrasia officinalis (Очанка аптечная), Urtica urens (Крапива жгучая), Apis mellifica (Пчела медоносная), Rumex crispus (Щавель курчавый), Rhus toxicodendron (Сумах ядовитый), Naja (Очковая змея), Natrium muriaticum (Поваренная соль), Calcarea carbonica (Кальция карбонат), Thuja occidentalis (Туя), Sambucus nigra (Бузина черная), Arsenicum album (Белая окись мышьяка). Комбинированные гомеопатические препараты для лечения аллергии: Gallium-Heel, Coenzyme compositum, Engystol, Лимфомиозот. Лекарственные формы. Состав препаратов. Действие и взаимодействие. Показания и противопоказания к применению. Правила индивидуального подбора.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Подбор гомеопатических препаратов при аллергологических заболеваниях в зависимости от модальности и конституционального типа. Решение ситуационных задач.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта (таблицы) «Аллопатические препараты для лечения аллергических заболеваний, возможность комбинации их с гомеопатическими препаратами». Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.</p>	2
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.5</b> <b>Гомеопатическая терапия при</b> <b>общих патологических</b> <b>процессах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Воспаление, причины. Медиаторы воспаления (клеточные и плазменные). Клиническое течение воспалительных процессов. Гомеопатические средства для лечения воспаления: Apis mellifica (Пчела медоносная), комплексный препарат Apis-Homaccord, Аписбелладонна (мазь); Belladonna</p>	2

	<p>(Красавка), Belladonna-Echinacea, Belladonna-Homaccord, Arnica montana (Арника горная), Aconitum napellus (Борец), Bryonia alba (Переступень), Mercurius (Ртуть), Nepar sulfuris (Серная печень), Graphites (Графит), Acidum fluoraticum (Фтористая, Плавиковая кислота).</p> <p>Лихорадка, определение, причины.</p> <p>Монопрепараты для лечения лихорадки: Aconitum napellus (Борец), Belladonna (Красавка), Gelsemium (Жасмин желтый), Eupatorium perfoliatum (Посконник перфорированный).</p> <p>Комбинированные гомеопатические препараты: Gripp-Heel, Viburcol.</p> <p>Боль, определение, процесс формирования боли, пути проведения боли, понятие о ноцептивной системе. Причины возникновения боли.</p> <p>Гомеопатические средства для лечения болевого синдрома: Aconitum napellus (Борец), Apis mellifica (Пчела медоносная), Arnica montana (Горная арника), Arsenicum album (Белая окись мышьяка), Belladonna (Красавка), Berberis vulgaris (Барбарис), Bryonia alba (Переступень), Cantharis vesicatoria (Шпанская мушка), Capsicum annuum (Перец стручковый), Dulcamara (Паслен сладко-горький), Hypericum perforatum (Зверобой), Ledum (Багульник), Ranunculus bulbosus (Лютик клубневидный), Rhus toxicodendron (Ядовитый плющ), Rhododendron (Альпийская роза), Sanguinaria canadensis (Кровяной корень), Phytolacca (Лаконос американский).</p> <p>Комбинированные гомеопатические препараты: Cantharis-Injeel, Cantharis-Injeel forte, Cantharis compositum S, Capsicum-Injeel, Capsicum-Injeel forte, Dulcamara-Injeel, Dulcamara-Injeel forte, Dulcamara-Homaccord, Hypericum-Heel.</p> <p>Лекарственные формы. Состав препаратов. Действие и взаимодействие. Показания и противопоказания к применению. Правила индивидуального подбора.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Назначение гомеопатических препаратов при общих патологических процессах в зависимости от модальности и конституционального типа.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление конспекта (таблицы) «Основные принципы аллопатического лечения типовых патологических процессов, возможность комбинации с гомеопатическими препаратами».</p> <p>Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств.</p>	2



<b>Тема 3.6</b> <b>Современные моно- и комплексные гомеопатические препараты в педиатрии</b>	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b>  Современные моно- и комплексные гомеопатические препараты в педиатрии.  Монопрепараты, применяемые в педиатрии: Antimonium tartaricum, Argentum nitricum, Arsenicum album, Baryta iodata, Baryta carbonica, Hepar sulfur, Calcarea iodata, Chamomilla, Mercurius solubilis, Nux vomica, Silicea, Staphisagria, Thuja.  2. Комплексные гомеопатические препараты, применяемые при простудных заболеваниях у детей: Вибуркол, Энгистол (Heel GmbH, Германия); Агри Детский, Фарингомед (ООО «Материя Медика», Россия); Инфлюцид (Немецкий гомеопатический союз); Дантинорм Бэби (Laboratoires Boiron, Франция); Афлубин (ООО «Биттнер Фарма»).</p> <p>Лекарственные формы. Состав. Действие и взаимодействие. Показания и противопоказания к применению. Правила индивидуального подбора.</p>	2
	<p><b><i>Практическое занятие</i></b>  Подбор гомеопатических препаратов в зависимости от модальности и конституционального типа.  Решение ситуационных задач по применению гомеопатических средств.</p>	2
	<p><b><i>Самостоятельная работа</i></b>  Составление конспекта (таблицы) «Основные принципы аллопатического лечения в педиатрии, возможность комбинации с гомеопатическими препаратами».</p>	2
	<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>62</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оснащение учебного кабинета:**

1. Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала;
2. Классная доска с маркерами;
3. Стол и стул для преподавателя;
4. Столы и стулья для студентов;
5. Манипуляционные столы;
6. Микроскопы с набором объективов;
7. Таблицы, схемы, рисунки и фотографии;
8. Готовые лекарственные формы препаратов, различные виды сырья, микропрепараты, согласно программе обучения;
9. Методический материал (фонд оценочных средств, рецепты на определенные гомеопатические лекарственные препараты, рецептурные бланки, инструкции, проспекты гомеопатических лекарственных препаратов, нормативные документы);
10. Лабораторная посуда;
11. Весы аптекарские;
12. Паровой ингалятор.

##### **Технические средства обучения:**

- Компьютер (ноутбук)
- экран,
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;

##### **Учебные фильмы (диски):**

- ООО «ИД Рипол классик», информационные материалы.
- Презентации.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Государственная фармакопея Российской Федерации. – 14 изд. – Т. 1. – М.: Федеральная электронная медицинская библиотека, 2018. Режим доступа - свободный: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php>.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" (с изм. на 27.12.2018 г.). Режим доступа - свободный: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99350/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/)
3. Киселева Т. Н., Агеева Т. К., Цветаева Е. В. Гомеопатические лекарственные средства, разрешенные к медицинскому применению на территории Российской Федерации / Под ред. Т. Л. Киселевой. М.: АОЗТ «Велес», 2000
4. Краснюк, И. И. Фармацевтическая гомеопатия: учебное пособие / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова; под ред. Н. А. Замаренова. – М.: Академия, 2005. – 248 с.
5. Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Складенко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-656 с.
6. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства / Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В. с соавт. – Т1, Т2.- М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 480с.

#### Дополнительные источники:

7. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства.- Т.1.-М.: Издательство «БИНОМ», 2012.- 328с.
8. Фармакогнозия. Учебная практика: учебное пособие / под ред. И.А. Самылиной, А.А. Сорокиной. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 432 с.

9. Гомеопатические лекарственные средства «ЭДАС»: справочное пособие для врачей, аптечных работников и населения / под ред. Т.Л. Киселевой, И.А.Рудакова – М.: ОАО Холдинг «ЭДАС», 2001. – 100 с.
10. Периодическая литература по специальности: журналы «Фармация», «Новая аптека», «Фармацевтический вестник», «Фарматека», «Растительные ресурсы», сборники научных статей, тезисы докладов конференций, съездов, конгресса «Человек и лекарство» и др. за последние 5-7 лет.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, (презентаций), исследований.

<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>Промежуточный контроль</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных средств</li> <li>• Заполнение таблиц</li> <li>• Выполнение схем</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Фронтальный опрос</li> <li>• Защита докладов и презентаций</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> <li>• Выполнение письменных исследовательских работ</li> <li>• Составление конспектов</li> <li>• Наблюдение за практической работой</li> </ul>
<i>Заключительный контроль</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплексный экзамен с дисциплиной «Фитотерапия»</li> </ul>