

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.21 «Основы фитотерапии»

По специальности 33.02.01 Фармация

Содержание

• ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *33.02.01 Фармация* в части освоения общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
- ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
- ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.2 Цели освоения дисциплины

Курс формирует у обучающихся знания о методологии рационального выбора лекарственных растений и их сборов для фитотерапии распространенных заболеваний. В задачи курса входит формирование у студентов знаний о фармакологической характеристике основных групп лекарственных растений, применяемых в фитотерапии, об их химическом составе, действующих веществах и механизмах лечебного действия.

1.3 Требования к уровню освоения программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Определение и основные термины метода фитотерапии, как раздела фармакогнозии.
2. Нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственного растительного сырья, сборов, фитопрепаратов.

3. Основные лекарственные формы фитосредств, способы их приготовления, применения, условия хранения, правила выписывания.
4. Классификацию лекарственных растений по фармакотерапевтическому действию и биологически активных веществ, содержащихся в них, их фармакологические свойства.
5. Способы заготовки, стандартизации растительного лекарственного сырья, условия его хранения.
6. Особенности применения фитопрепаратов в лечении различных нозологических форм заболеваний.
7. Нежелательные реакции фитотерапии, симптомы передозировки сильнодействующих и ядовитых фитосредств, принципы оказания неотложной помощи при отравлениях. Противопоказания к назначению фитотерапии.
8. Влияние различных факторов (пол, вес, возраст, сопутствующие заболевания) на фармакокинетические и фармакодинамические характеристики лекарственных растений.
9. Взаимодействие фитопрепаратов с химически синтезированными лекарственными средствами.

Уметь:

1. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных растений, фитопрепаратов и принадлежности их к фармакотерапевтическим группам.
2. Использовать знания смежных дисциплин (латинского языка, биологии, биохимии, микробиологии, иммунологии) для правильного подбора и выписывания фитопрепаратов.

3. Подбирать необходимые группы фитопрепаратов для профилактики и лечения основных нозологических форм заболеваний.
4. Составлять сборы из лекарственных растений, учитывая особенности взаимодействия компонентов сбора между собой и фармапрепаратами, получаемыми пациентом.
5. Использовать справочную литературу по фитопрепаратам.
6. Составлять рацион питания с использованием пищевых растений с учетом характера патологии и особенностей трудовой деятельности пациентов (интеллектуальной, физической).
7. Проводить беседы с пациентами о возможных нежелательных реакциях фитопрепаратов, сильнодействующего и ядовитого растительного сырья, о вреде наркомании и токсикомании.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 56 часов (из них 20 часов теоретических и 36 часов практических занятий);
- самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
- теоретические занятия	20
- практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
<i>Подготовка сообщений, докладов</i>	<i>3</i>
<i>Подготовка презентаций</i>	<i>1</i>
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>16</i>
<i>Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных растений</i>	<i>8</i>
Итоговая аттестация в форме <i>комплексного экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИТОТЕРАПИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. ФИТОТЕРАПИЯ В СИСТЕМЕ ФАРМАКОГНОЗИИ		6
Тема 1.1 Введение в фитотерапию	<p><i>Содержание учебного материала</i> Введение в предмет. История возникновения, развития и современное состояние фитотерапии в России и в мире. Экология и охрана лекарственных растений. Перспективы развития фитотерапии. Принципы фитотерапии. Фитофармакология и фитотоксикология.</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i> Доклады по теме: «История развития и современное состояние фитотерапии в России и в мире». Презентации по теме: «Экология лекарственных растений».</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных растений Изучение нормативных документов, регламентирующих применение фитотерапии</p>	2
РАЗДЕЛ 2. ЛЕКАРСТВЕННОЕ СЫРЬЕ И ФИТОПРЕПАРАТЫ		28
Тема 2.1 Лекарственное сырье. Особенности технологической переработки и получения лекарственных форм	<p><i>Содержание учебного материала</i> Заготовка, сушка и хранение лекарственного растительного сырья. Лекарственные формы из сырья, полученного из лекарственных растений: приготовление, хранение, их совместимость. Правила обработки лекарственных растений. Формы и способы использования растительных препаратов. Особенности выписывания рецептов на фитопрепараты.</p>	2

	<p>Практическое занятие Определение подлинности лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных растений Конспект по формам и способам использования препаратов, полученных из растительного сырья.</p>	2
<p>Тема 2.2 Вторичные продукты синтеза БАВ растений</p>	<p>Содержание учебного материала Биологически-активные вещества растений. Алкалоиды, их фармакологическое действие. Терпеноиды: эфирные масла, гликозиды, сапонины, иридоиды (горечи). Каротиноиды. Фенольные соединения: простые фенолы, органические кислоты, кумарины, флаваноиды, дубильные вещества, антрахиноны. Лекарственные формы, механизм действия и взаимодействия. Кумуляция. Показания и противопоказания к применению. Нежелательные реакции фитотерапии, симптомы передозировки сильнодействующих и ядовитых фитосредств. Принципы оказания неотложной помощи при отравлениях.</p>	2
	<p>Практическое занятие Доклады по темам: «Классификация лекарственных растений по фармакологически активным веществам», «Определение содержания БАВ (алкалоидов, терпеноидов, фенольных соединений) в растениях», «Фармакологически активные вещества лекарственных растений и их терапевтическое воздействие». Неотложная помощь при отравлениях различными фитопрепаратами.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных растений Составить списки растений, классифицировав их на официальные, фармакопейные и лекарственные растения народной медицины.</p>	4

Тема 2.3 Первичные продукты синтеза БАВ растений	<p><i>Содержание учебного материала</i> Биологически-активные вещества растений. Углеводы: полисахариды, дисахариды и моносахариды. Липиды. Витамины, минеральные вещества. Белки простые (альбумины, глобулины) и сложные (ферменты). Биологическая роль и клиническое применение.</p>	2
	<p><i>Практическое занятие</i> Дискуссии на тему: «Взаимодействие фитопрепаратов с химически синтезированными лекарственными средствами». «Влияние различных факторов (пол, вес, возраст, сопутствующие заболевания) на фармакокинетические и фармакодинамические характеристики лекарственных растений». Решение ситуационных задач по фармакодинамике лекарственных препаратов на основе растительного сырья.</p>	4
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных растений Составить таблицу - схему взаимодействия фитопрепаратов с химически синтезированными лекарственными средствами</p>	4
РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕНЕНИЕ ФИТОПРЕПАРАТОВ ПРИ ЛЕЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ФОРМ ЗАБОЛЕВАНИЙ		44
Тема 3.1 Фитотерапия заболеваний сердечно- сосудистой системы	<p><i>Содержание учебного материала</i> Роль и место фитотерапии в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Противопоказания и показания к ее применению. Использование химически чистых веществ, препаратов, полученных из лекарственного растительного сырья. Их сравнительная характеристика, преимущества и недостатки. Преобладающие виды действия лекарственных растений, определяющие их выбор и комбинации в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кардиотоническое; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> • сосудорасширяющее; • спазмолитическое; • гипохолестеринемическое; • мочегонное; • седативное. <p>Фитотерапия атеросклероза, гипертонической болезни, кардиневрозов.</p>	
	<p><i>Практическое занятие</i> Изучение лекарственных растений и лекарственного растительного сырья: арония черноплодная, донник лекарственный, омела белая, лук репчатый, чеснок, якорцы стелющиеся, ландыш майский, сушеница топяная, боярышник (различные виды), морская капуста, синюха голубая, мелисса лекарственная, кориандр посевной, фенхель, тмин обыкновенный, анис. Фармакотерапевтический анализ сборов, рекомендуемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	4
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных растений Составление конспекта по влиянию различных фитопрепаратов на сердечно-сосудистую систему.</p>	4
Тема 3.2 Фитотерапия заболеваний органов дыхания	<p><i>Содержание учебного материала</i> Роль и место фитотерапии в лечении заболеваний верхних дыхательных путей. Преобладающие виды действия лекарственных растений, определяющие их выбор и комбинации в лечении этой группы заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фитонцидное (противомикробное); • отхаркивающее; • противовоспалительное; • бронхолитическое; • потогонное. <p>Химический состав лекарственных растений, объясняющий механизм действия. Ингаляционный способ применения настоев и сборов. Фитотерапия при фарингитах, тонзиллитах, стоматитах; острых, хронических и обструктивных бронхитах, ХОБЛ, бронхоэктатической болезни, пневмофиброзах, в</p>	2

	<p>период реабилитации после перенесенных заболеваний дыхательной системы. Фитотерапия при бронхиальной астме. Фитотерапия при ОРВИ и гриппе Побочное действие лекарственных растений, применяемых для лечения дыхательных путей.</p>	
	<p>Практическое занятие Изучение лекарственных растений и лекарственного растительного сырья: тимьян обыкновенный, цетрария исландская, багульник болотный, душица обыкновенная, зверобой продырявленный, сосна обыкновенная, чабрец (тимьян ползучий), шалфей лекарственный, липа сердцевидная, малина обыкновенная, череда трехраздельная, бузина черная, валериана лекарственная, ромашка аптечная, алтей лекарственный, девясил высокий, мать-и-мачеха, подорожник большой, солодка голая, фиалка трехцветная. Фармакотерапевтический анализ сборов, рекомендуемых при заболеваниях органов дыхания.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных растений Составление конспекта по влиянию различных фитопрепаратов на дыхательную систему</p>	4
<p>Тема 3.3 Фитотерапия заболеваний органов пищеварения</p>	<p>Содержание учебного материала Роль и место фитотерапии в лечении заболеваний органов пищеварения. Виды лечебного действия лекарственных растений, определяющие их выбор и комбинации при лечении заболеваний органов пищеварения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вяжущее; • противовоспалительное; • обволакивающее; • антисептическое; • стимулирующее аппетит и желудочную секрецию; • желчегонное; • спазмолитическое; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> • кровоостанавливающее; • стимулирующее регенерацию; • слабительное. <p>Фитотерапия хронического гипоацидного и ахиллического гастрита. Фитотерапия хронического гиперацидного гастрита. Фитотерапия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки Фитотерапия воспалительных заболеваний кишечника и пищеварительных желез</p>	
	<p><i>Практическое занятие</i> Изучение лекарственных растений и лекарственного растительного сырья - клещевина обыкновенная, бадан толстолистный, щавель конский, барбарис обыкновенный, золототысячник обыкновенный, горец змеиный, ольха серая, черемуха обыкновенная, черника, вахта трехлистная, кукурузные рыльца, одуванчик лекарственный, пижма обыкновенная, рябина обыкновенная, цикорий обыкновенный, аир болотный, тысячелистник обыкновенный, душица обыкновенная, жостер, крушина ломкая, сенна (кассия остролистная), полынь горькая, хрен обыкновенный, водяной перец, калина обыкновенная, пастушья сумка, почечуйная трава. Фармакотерапевтический анализ сборов, рекомендуемых при заболеваниях органов пищеварения</p>	4
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных растений Составление конспекта по влиянию различных фитопрепаратов на пищеварительную систему</p>	2

<p align="center">Тема 3.4 Фитотерапия заболеваний органов мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание учебного материала Роль и место фитотерапии в лечении заболеваний мочевыделительной системы. Преобладающие виды действия лекарственных растений, определяющие их выбор и комбинации в лечении заболеваний мочевыделительной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мочегонное; • антисептическое и бактерицидное (противомикробное); • спазмолитическое; • литолитическое. <p>Лекарственные растения и сборы, используемые в лечении заболеваний мочевыделительной системы. Фитотерапия нефритов, (пиелонефрита и гломерулонефрита), цистита и мочекаменной болезни</p>	2
	<p>Практическое занятие Изучение лекарственных растений и лекарственного растительного сырья - земляника лесная, эрва шерстистая, марена красильная, можжевельник обыкновенный, петрушка кудрявая, почечный чай, хвощ полевой, береза бородавчатая, брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, василек обыкновенный, спорыш. Фармакотерапевтический анализ сборов, рекомендуемых при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных растений Составление конспекта по влиянию различных фитопрепаратов на мочевыделительную систему</p>	2
<p align="center">Тема 3.5 Фитотерапия при заболеваниях женской и мужской половой системы</p>	<p>Содержание учебного материала Лекарственные растения, применяемые при гинекологических и урологических заболеваниях. Химический состав, действующие вещества и механизм действия лекарственных растений, применяемых для лечения урологических и гинекологических заболеваний. Особенности составления сборов. Преобладающие виды действия лекарственных растений, определяющие их выбор и комбинации в лечении заболеваний половой системы:</p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> • антисептическое и бактерицидное (противомикробное); • спазмолитическое; • кровоостанавливающее; • гормоноподобное; <p>Фитотерапия при лечении заболеваний женской половой сферы: эндометриоза, миом, аднекситов, эндометритов, доброкачественных опухолей, кист, бесплодия.</p> <p>Фитотерапия при лечении заболеваний мужской половой сферы: простатитов, уретритов, эректильной дисфункции, нарушений сперматогенеза.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучение лекарственных растений и лекарственного растительного сырья – бадан толстолистный, бессмертник песчаный, горец птичий, донник лекарственный, зверобой продырявленный, боровая матка, красная щетка, шлемник обыкновенный, пырей ползучий, крапива двудомная, родиола розовая, хвощ полевой, душица обыкновенная, иван-чай, копеечник чайный, чистотел большой, ярутка полевая, синеголовник.</p> <p>Фармакотерапевтический анализ сборов, рекомендуемых при заболеваниях половой системы.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных растений</p> <p>Составление конспекта по влиянию различных фитопрепаратов на репродуктивную систему мужчин и женщин.</p>	2
РАЗДЕЛ 4. БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ДОБАВКИ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ		6
<p>Тема 4.1</p> <p>Биологически активные добавки и их роль в отечественной фитотерапии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о биологически активных добавках. Классификация биологически активных добавок растительного происхождения. Требования к качеству биологически активных добавок.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие применение БАД.</p> <p>Отличия БАД от лекарственных средств растительного происхождения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению биологически активных добавок растительного происхождения.</p>	2

	<p><i>Практическое занятие</i> Письменная работа: обоснование применения биологически активных добавок растительного происхождения при различных заболеваниях (по системам органов) Решение ситуационных задач по применению растительных БАД.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных растений Составление конспекта по производству и применению БАД в России и за рубежом (сравнительная характеристика).</p>	2
	<i>ИТОГО</i>	84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета:

1. Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала;
2. Классная доска с маркерами;
3. Стол и стул для преподавателя;
4. Столы и стулья для студентов;
5. Манипуляционные столы;
6. Микроскопы с набором объективов;
7. Таблицы, схемы, рисунки и фотографии;
8. Готовые лекарственные формы препаратов, растительное сырье, микропрепараты, согласно программе обучения;
9. Методический материал (фонд оценочных средств, рецепты на определенные растительные лекарственные препараты, рецептурные бланки, инструкции, проспекты растительных лекарственных препаратов, картотека лекарственных сборов, содержащих лекарственное растительное сырье, нормативные документы);
10. Лабораторная посуда;
11. Весы аптекарские;
12. Паровой ингалятор.

Технические средства обучения:

- Компьютер (ноутбук)
- экран,
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;

Учебные фильмы (диски):

- «Лекарственные растения России (полный регистр)». Электронная книга. 2005.
- ООО «ИД Рипол классик», информационные материалы.
- Презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Государственная фармакопея Российской Федерации. – 14 изд. – Т. 1. – М.: Федеральная электронная медицинская библиотека, 2018. Режим доступа - свободный: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php>.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" (с изм. на 27.12.2018 г.). Режим доступа - свободный: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/
3. Барнаулов О.Д. Введение в фитотерапию. - М.: «Медицина» 2011. - 208с.
4. Турищев С.Н. Современная фитотерапия. М: ГЭОТАР-Медиа, 2007
5. Крылов, А.А.; Марченко, В.А.; Максютин, Н.П. и др. Фитотерапия в комплексном лечении заболеваний внутренних органов. - М., 2012. - 354с.
6. Государственный реестр лекарственных средств. Официальное издание – М., 2008. – Т. I. – 1398 с., Т. II. – 1208 с.
7. Муравьева Д.А., Яковлев Г.П., Самылина И.А. Фармакогнозия. Учебник., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: «Медицина», 2002. – 656 с.
8. Пронченко Г.Е. Лекарственные растительные средства. Справочник: М., Изд. Дом «ГЭОТАР-МЕД», 2002.
9. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России. М.: АстраФарм Сервис, 2009 г. – 1760 с.
10. Лавренов В.К., Лавренова Г.К. Полная энциклопедия лекарственных растений. - М.: «Олма-Пресс» 2013. - 768с.

Дополнительные источники:

1. Киселева Т.Л., Смирнова Ю.А. Лекарственные растения в мировой медицинской практике: государственное регулирование номенклатуры и качества.- Издательство Профессиональной ассоциации натуротерапевтов,

М., 2009.- 295 с.

2. Химия и технология фитопрепаратов. – М: ГЭОТАР-МЕД, – 2004.– 560 с.
3. Периодическая литература по специальности: журналы «Фармация», «Новая аптека», «Фармацевтический вестник», «Фарматека», «Растительные ресурсы», сборники научных статей, тезисы докладов конференций, съездов, конгресса «Человек и лекарство» и др. за последние 5-7 лет.
4. Руженкова И.В.: Основы фитотерапии. - Ростов н/Д: Феникс, 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, (презентаций), исследований.

Формы и методы контроля и оценки

Промежуточный контроль

- Составление латинского словаря терминов и названий лекарственных растений
- Заполнение таблиц
- Выполнение схем
- Тестирование
- Фронтальный опрос
- Защита докладов и презентаций
- Решение ситуационных задач
- Выполнение письменных исследовательских работ
- Составление конспектов
- Наблюдение за практической работой

Заключительный контроль

- Комплексный экзамен с дисциплиной «Фармацевтическая гомеопатия»