ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
_____
Л.И.Чубар
«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

По специальности 31.02.02 **Акушерское дело**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и предназначена для преподавания дисциплины «Фармакология» в средних медицинских образовательных учреждениях.

Разработчик: преподаватели дисциплины
«Фармакология» ГБПОУ ПО «Великолукский медицинский колледж»
А.А.Леонтьев
Данная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии (далее ПЦК) №1 «Общие гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины».

протокол № ___ от «___»_____ 20_____г.

Председатель ПЦК№1 Елисеева И.Н._____

СВЕДЕНИЯ
О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебный год	Дата заседания ПЦК	№ протокола	Ф.И.О. председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Ф.И.О. зам.директора по УР	Подпись зам.директора по УР

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Фармакология

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.02 «Акушерское дело».**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
-

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*
в том числе:	
лекции	*42*
практические занятия	*30*
контрольные работы	
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*
в том числе:	
- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы - работа с учебно-методической литературой, написание реферативных сообщений - выполнение творческих работ (тематические компьютерные презентации, кроссворды и т.д.) - индивидуальные задания	*8* *18* *4* *6*
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии			1,5	
Тема 1.1. Введение. История фармакологии	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Предмет и задачи фармакологии		1
	2	Основные этапы развития фармакологии		1
	3	Источники получения лекарственных веществ		1
	4	Пути изыскания новых лекарственных средств, их клинические испытания		1
	Практические занятия		-	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	1	Составление конспекта «Предмет и задачи фармакологии»		
Раздел 2. Рецептура			21	
Тема 2.1. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме препарата. Структура рецепта. Аптека, ее функции.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Определение лекарственного вещества, средства, формы		1
	2	Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств «А» и «В»		1
	3	Определение рецепта, его структура, формы рецептурных бланков. Правила оформления рецептов на ядовитые, наркотические, сильнодействующие и психотропные средства.		1
	4	Аптека, ее функции, правила хранения и отпуска лекарственных средств списков «А» и «В»		1
	Практические занятия		-	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных.		
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**		1	

Твердые лекарственные формы	1	Современные твердые лекарственные формы. Особенности применения таблеток, драже, порошков, гранул, пастилок и карамелей		1
	2	Порошки: состав, свойства, пути введения, виды (разделенные и неразделенные, простые и сложные). требования к порошкам для наружного применения и ингаляций. Пропись порошков в рецептах.		1
	3	Таблетки: состав, пути введения, значение оболочки таблеток. Пропись таблеток в рецептах, особенности прописи сложных таблеток, имеющих коммерческое название.		1
	4	Гранулы: характеристика, состав гранул, дозирование, правила применения, пропись в рецептах. Драже: характеристика, состав драже, пути введения, пропись в рецептах. Карамели, пастилки: характеристика, особенности применения.		1
	Практические занятия		2	
	1	«Твердые лекарственные формы»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения		
Тема 2.3. Мягкие лекарственные формы	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Мази: определение, состав мази, характеристика мазевых основы на всасывание лекарственных средств, применение.		1
	2	Пасты: определение, состав пасты, отличие пасты от мази, применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев, особенности действия ректальных и вагинальных суппозиториев, применение.		1
	3	Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение. Лекарственные пленки: общая характеристика, применение.		1
	Практические занятия		2	
	1	«Мягкие лекарственные формы»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
Тема 2.4. Жидкие лекарственные	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Растворы: определение, виды растворителей, характеристика растворов для		1

формы		наружного, внутреннего, ректального применения, дозирование растворов. Эмульсии и суспензии: определение, состав, применение, понятие об ультраэмульсиях, особенности их применения.		
	2	Настои и отвары: характеристика, особенности приготовления настоев и отваров, дозирование, правила хранения. Настойки: характеристика, получение, дозировании, применение.		1
	3	Экстракты: характеристика, виды экстрактов, получение, дозирование и применение экстрактов. Лекарственные масла: характеристика, применение. Соки лекарственных растений: характеристика, применение. Жидкие бальзамы: характеристика, применение.		1
	4	Сиропы: характеристика, применение. Микстуры: характеристика, применение. Аэрозоли: характеристика, применение, понятие о дозированных аэрозолях. Капли: виды капель, требования к глазным каплям.		1
	Практические занятия		2	
	1	«Жидкие лекарственные формы»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Лекарственные формы, вводимые в инъекциях, требования, предъявляемые к ним (стерильность, апирогенность, отсутствие химических и механических примесей)		1
	2	Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах		1
	Практические занятия		2	
	1	«Лекарственные формы для инъекций»		
	Контрольная работа			
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
Раздел 3.			12	

Общая фармакология				
Тема 3.1. Основные понятия о фармакодинамике. Основные процессы фармакокинетики.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, характеристика энтеральных и парентеральных путей введения, всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределение, биотрансформация, выведение, понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных веществ.		1
	2	Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия, локализация действия, понятие о рецепторах, виды действия лекарственных веществ (местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое).		1
	3	Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико-химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы.		1
	Практические занятия		2	
	1	Основные понятия о фармакодинамике. Основные процессы фармакокинетики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
Тема 3.2. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Реакции, обусловленные длительном приемом и отменой лекарственных средств: явление кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсибилизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи(«рикошета»), феномен «обкрадывания».		1
	2	Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме (суммация, потенцирование), антагонизме.		1
	3	Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая (понятие о заместительной терапии), симптоматическая.		1
	Практические занятия		-	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с		

		учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
Тема 3.3. Осложнения медикаментозной терапии	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Общие причины осложнений медикаментозной терапии		1
	2	Понятие об ятрогенных заболеваниях		1
	3	Общие мероприятия первой помощи при отравлениях		1
	Практические занятия		2	
	1	Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Осложнения медикаментозной терапии		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения. Реферат на тему «Осложнения медикаментозной терапии»		
Раздел 4. **Частная фармакология**			85,5	
Тема 4.1. Антисептические средства	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодинол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.		1
	2	Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодинол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.		1
	3	Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.		1
	4	Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие		1

		действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.		
	5	Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.		1
	6	Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.		1
	7	Производные нитрофурана: (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.		1
	8	Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.		1
	9	Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циригель», «Рооккал» и другие.		1
	10	Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Практическое значение.		1
	Практические занятия		2	
	1	«Антисептические и дезинфицирующие средства»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
Тема 4.2. Антибиотики	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Классификация антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия(узкого, широкого), по химическому строению.		1
	2	В-лактамные антибиотики: природные пенициллины короткого и длительного действия, полусинтетические пенициллины, цефалоспорины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты карбапенемы.		1
	3	Макролиды 1-3 поколений, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1
	4	Левомицетины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1
	5	Тетрациклины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1
	6	Линкосамиды, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие		1

		побочные эффекты		
	7	Аминогликозиды, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1
	8	Полимиксины, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, общие побочные эффекты		1
	Практические занятия		2	
	1	«Основные вопросы фармакодинамики и фармакокинетики антибиотиков»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
Тема 4.3. Синтетические противомикробные средства	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Сульфаниламидные средства: спектр и тип действия, правила применения. Комбинированные препараты с триметопримом, тип и спектр действия.		1
	2	Производные нитрофурана, спектр и тип действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания		1
	3	Хинолоны, спектр и тип действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания		1
	4	Нитроимидазолы, спектр и тип действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания		1
	Практические занятия		2	
	1	Синтетические и противомикробные средства		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
Тема 4.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные средства	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты, противопоказания к применению.		1
	2	Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1,-2,-5), альтернативные средства (доксициклин, ампициллин, эритромицин).		1

	3	Противопротозойные средства: противомалярийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), особенности действия и применения.		1
	4	Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол , фуразолидон), особенности действия и применения.		1
	5	Противолямблиозные средства (метронидазол, тинидазол , фуразолидон), особенности действия и применения.		1
	6	Противохламидийные средства (азитромицин, доксициклин, эритромицин, офлоксацин), особенности действия и применения.		1
	7	Противомикозные средства: антибиотики (нистатин, леворин, натамицин), производные имидазола (кетоконазол, клотримазол), производные триазола (флуконазол, тербинафин), препараты ундециленовой кислоты («микосептин»). Особенности применения противомикозных средств		1
	8	Противовирусные средства: противогриппозные средства (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон), противогерпетические средства (ацикловир, валацикловир), препараты, применяемые при СПИДе (азидотимедин), препараты широкого спектра действия (интерфероны, индукторы интерферона)		1
	Практические занятия		2	
	1	Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные средства		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Общая характеристика, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению отдельных групп лекарственных препаратов»		
Тема 4.5. Противоглистные средства	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Средства лечения кишечных нематодозов (пиперазина адипинат, левамизол, пирантел, нафтамон). Особенности действия и применения, побочное действие.		1
	2	Средства для лечения кишечных цестодозов (фенасан, празиквантел), особенности действия и применения, побочные эффекты.		1
	Практические занятия		2	
	1	Противоглистные средства		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с		

		учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Механизм действия противоглистных средств»		
Тема 4.6. Средства, влияющие на афферентную нервную систему	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.		1
	2	Местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, общие показания к применению, побочные эффекты.		1
	3	Вяжущие средства (органические: танин, танальбин; неорганические: висмута нитрат, цинка сульфат), фармакологические эффекты, общие показания к применению.		1
	4	Обволакивающие средства (слизи) общие показания к применению.		1
	5	Адсорбирующие средства (активированный уголь, магния силикат, глина белая, полифепан), общие показания к применению		1
	6	Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла, содержащие яды пчел, яды змей.		1
	7	Препараты спиртов (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт)		1
	8	Фармакологические эффекты раздражающих средств, общие показания к применению, правила применения, побочные эффекты, противопоказания к применению.		1
	Практические занятия		2	
	1	«Средства, влияющие на афферентную нервную систему»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Сравнительная характеристика местно-анестезирующих средств (таблица)		
Тема 4.7. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Холинэргические средства: М-холиномиметики, Н-холиномиметики, М, Н-холиномиметики, антихолинэстеразные средства, М- холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы		1
	2	Адренэргические средства: альфа-адреномиметики, бета- адреномиметики, альфа и – бета адреномиметики, альфа-адреноблокаторы, вета- адреноблокаторы, альфа- и бета-адреноблокаторы, симпатомиметики, симпатолитики.		1
	Практические занятия		2	
	1	«Средства, влияющие на эфферентную нервную систему»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	

	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Действия симпатической и парасимпатической нервной системы на организм (таблица)		
Тема 4.8. Средства, влияющие на центральную нервную систему.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Средства для наркоза: понятие о средствах для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Показания к применению, побочные эффекты.		1
	2	Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов, бензодиазепинов и др., показания к применению, побочные эффекты.		1
	3	Спирт этиловый: резорбтивное действие, острое отравление, алкогольная зависимость, средства ее лечения.		1
	4	Противосудорожные средства. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства. Анальгетики: наркотические и ненаркотические.		1
	5	Психотропные средства. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные. Антидепрессанты. Препараты лития. Психостимуляторы. Ноотропные средства. Средства, улучшающие мозговое кровообращение.		1
	6	Общетонизирующие средства. Адаптогены.		1
	Практические занятия		2	
	1	Средства, влияющие на центральную нервную систему.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект по теме «Спирт этиловый: резорбтивное действие, острое отравление, алкогольная зависимость, средства ее лечения (тетурам, эспераль)»		
Тема 4.9. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Аналептики, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.		1
	2	Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия, показания к применению, побочные эффекты.		1
	3	Муколитические средства, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		1
	4	Противокашлевые средства центрального и периферического действия, показания к применению, побочные эффекты.		1
	5	Бронхолитические средства: адреномиметики, М-холинолитики, ксантины, показания		1

		к применению, побочные эффекты		
	Практические занятия		2	
	1	Средства, влияющие на функции органов дыхания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических противокашлевых средств (таблица)		
Тема 4.10. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Сердечные гликозиды, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению.		1
	2	Антиангинальные средства: нитраты короткого и длительного действия, антагонисты кальция, бета-адреноблокаторы, антиангинальные средства различных групп.		1
	3	Гипотензивные средства: центрального нейротропного действия, периферического нейротропного действия, миотропные вазодилятаторы, средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему, ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, блокаторы ангиотензиновых рецепторов, мочегонные средства.		1
	4	Антисклеротические средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов		1
	5	Противоаритмические средства, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов		1
	Практические занятия		2	
	1	«Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
Тема 4.11. Мочегонные средства	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Калий выводящие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика		1
	2	Калийсберегающие диуретики, особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика		1
	Практические занятия		2	

	1	Мочегонные средства		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Мочегонные средства»		
Тема 4.12. Средства, влияющие на систему органов пищеварения.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	2	Средства, влияющие на аппетит, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	3	Средства, применяющиеся при избыточной секреции желез слизистой желудка, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	4	Желчегонные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	5	Гепатопротективные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	6	Противорвотные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	7	Слабительные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	8	Антидиарейные средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	Практические занятия		2	
	1	«Общая характеристика и классификация средств, влияющих на систему органов пищеварения»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Комплексная медикаментозная терапия язвенной болезни (таблица)		
Тема 4.13. Средства, влияющие на систему крови	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Средства, стимулирующие эритропоэз, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	2	Средства, стимулирующие лейкопоэз, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1

	3	Средства, снижающие свертываемость крови: антикоагулянты, антиагреганты, фибринолитические средства, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	4	Средства, повышающие свертываемость крови: коагулянты, антифибринолитические средства, лекарственные растения с кровоостанавливающим действием, особенности действия, показания к применению, побочное действие препаратов		1
	Практические занятия		2	
	1	«Общая характеристика средств стимулирующих эритропоэз, лейкопоэз. Средства, влияющие на свертывающую систему крови»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
Тема 4.14. Плазмозамещающие средства	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорская, растворы альбумина) пути введения, показания к применению		1
	2	Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемадез, энтеродез) пути введения, показания к применению		1
	3	Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы, дисоль, трисоль) пути введения, показания к применению		1
	Практические занятия		2	
	1	Плазмозамещающие средства		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Классификация плазмозамещающих средств, показания к применению коллоидных и кристаллоидных плазмозаменителей»		
Тема 4.15. Препараты гормонов, их синтетические аналоги.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Препараты гормонов гипофиза (препараты передней доли гипофиза, препараты задней доли гипофиза) показания к применению, побочное действие		1
	2	Препараты гормонов щитовидной железы показания к применению, побочное действие		1
	3	Антитериоидные средства (мерказолил, пропилтиоурацил) показания к применению, побочное действие		1

	4	Препараты гормона поджелудочной железы инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулине короткого, средней продолжительности и длительного действия показания к применению, побочное действие		1
	5	Синтетические пероральные гипогликемические средства (производные сульфанилмочевины, производные бигуанида) показания к применению, побочное действие		1
	6	Препараты гормонов коры надпочечников: минералкортикоиды, глюкокортикоиды показания к применению, побочное действие		1
	7	Препараты женских половых гормонов: эстрогены, гестагены, гормональные контрацептивные средства показания к применению, побочное действие		1
	8	Препараты мужских половых гормонов показания к применению, побочное действие		1
	Практические занятия		2	
	1	«Изучение основных вопросов фармакодинамики и применение гормональных препаратов. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами, особенностями их использования»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. Реферативные сообщения.		
Тема 4.16. Противоаллергические средства	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Антигистаминные Н1-блокаторы первого поколения (димедрол, диазолин, супрастин) второго поколения (кларитин) и третьего поколения (телфаст) механизм действия, показания к применению		1
	2	Стабилизаторы тучных клеток (кетотифен) механизм действия, показания к применению		1
	3	Глюкокортикоидные средства, особенности применения в качестве противоаллергических средств. Механизм действия, показания к применению		1
	Практические занятия		2	
	1	Противоаллергические средства		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Механизм противоаллергического действия препаратов»,		

		« Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты различных групп противоаллергических препаратов»		
Тема 4.17. Средства, влияющие на мускулатуру матки	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов)		1
	2	Утеротонические средства (эргометрин, метилэргометрин)		1
	3	Токолитические средства (вета-адреномиметики, гестагены)		1
	Практические занятия		2	
	1	Средства, влияющие на мускулатуру матки		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Классификация, показания и побочные эффекты средств, влияющих на мускулатуру матки»		
Тема 4.18. Витаминные препараты	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Препараты водорастворимых витаминов, показания к применению, возможные побочные эффекты		1
	2	Препараты жирорастворимых витаминов, показания к применению, возможные побочные эффекты		1
	3	Поливитаминные препараты, показания к применению, возможные побочные эффекты		1
	Практические занятия		-	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Препараты витаминов»		
Тема 4.19. Иммунотропные средства, адаптогены	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, арбидол) , показания к применению, побочные эффекты		1
	2	Иммуномодуляторы (интерфероны) , показания к применению, побочные эффекты		1
	3	Иммунодепрессанты (азатиоприн, метотрексат) , показания к применению, побочные эффекты		1
	Практические занятия		2	
	1	Витаминные препараты. Иммунотропные средства, адаптогены		

	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План- конспект «Общетонизирующие средства», «Иммунотропные средства», «Адаптогены».		
Тема 4.20. Противоопухолевые средства	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Цитотоксические алкилирующие средства (хлобутин, миелосан), антиметаболиты (метотрексат, фторурацил), антибиотики (рубомицин), растительные алкалоиды (винкристин, колхамин), показания к применению, побочные эффекты		1
	2	Гормональные препараты (препараты половых гормонов, глюкокортикоиды), показания к применению, побочные эффекты		1
	3	Иммуномодуляторы (интерфероны), показания к применению, побочные эффекты		1
	4	Ферменты (аспаргиназа), показания к применению, побочные эффекты		1
	Практические занятия		-	
	1			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа с учебной, методической, справочной литературой; работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных. План-конспект «Противоопухолевые средства»		
Всего:			**108**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

Рекомендуемые средства обучения.

Информационные средства обучения:

- учебники;
- учебные пособия;
- справочники;
- сборники тестовых заданий;

Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия
   - плакаты;
   - схемы;
   - рисунки;
   - таблицы;
2. Натуральные пособия
   - образцы лекарственных препаратов и форм;
   - образы лекарственного растительного сырья;
   - *Технические средства обучения:*

1. Визуальные:
   - проектор
2. Аудиовизуальные:
   - телевизор;
3. Компьютер:
   - мультимедиа – система;
   - система Интернет;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная источники

1. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый и соавторы, 2011г., «Март».
2. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие, В.В. Майский, 2013г.
3. «Лекции по фармакологии». Венгеровский А.И 2010г
4. «Фармакология », Д.А. Харкевич, ГЭОТАР МЕДИА, 2010г.
5. «Современные лекарственные препараты» справочник В.Георгиянц, Владимирова И 2012г.

Дополнительная источники

1. «Рецептурный справочник для фельшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.И. Федюкович, ММед, 2012г.
2. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, 2013г.
3. «Наглядная фармакология» Мор К Люльман Х 2010
4. Белоусов Ю.Б. « Клиническая фармакология и фармакотерапия» 2010
5. «Лекарственные средства» справочник, Р.В. Петров, ГЭОТАР МЕДИА, 2013г.
6. «Лекарственные средства» М.Д. Машковский, Москва, 2010г.
7. Кукес, Стародубцева « Клиническая фармакология и фармакотерапия» 2012г
8. «Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», В.В. Кржечковская, Р.Ш. Вахтангишвили, Ростов н/Д., Феникс, 2010г.
9. « Фармакология» Чебанова В.С. 2011г

Интернет -ресурсы

Vidak. Электронный справочник « Лекарственные препараты России»

Электронные версии журналов/медицинские издания:

«Медицинский совет» http://www.remedium.ru/library/magazine/mc

«Международный журнал медицинской практики» http: //www. mediasphera. aha. ru/j ournal s/practik

«Ремедиум» http ://www. remedium-j ournal. ru

«Российские медицинские вести» http://www.m-vesti.ru/rmv.html

«Русский медицинский журнал» http://www.rmj.ru

«Справочник поликлинического врача» http://www.cjnsilium-medicum.com/media/refer

«Трудный пациент» http://www.t-pacient.ru

«Фарматека» http: //www. pharmateca. ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;	При изучении дисциплины «Фармакология» следует использовать следующие формы контроля знаний: - индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
- применять лекарственные средства по назначению врача;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический;

действия и взаимодействия;	поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);
- правила заполнения рецептурных бланков;	- индивидуальный; групповой; комбинированный; самоконтроль; экзамен Методы контроля знаний: устный; письменный; практический; поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка);

Тематика аудиторных занятий по дисциплине «Фармакология» по специальности 31.02.02. Акушерское дело

№ занятия	Тематика лекций	Количество часов
1.	Общая фармакология. Цели. Задачи. Фармакодинамика.	2
2.	Пути введения ЛС в организм. Фармакокинетика.	2
3.	Основные сведения о лекарственных формах, веществах, средствах и препаратах.	2
4.	Антисептики и дезинфицирующие лекарственные средства.	2
5.	Химиотерапевтические средства. Антибиотики.	2
6.	Сульфаниламидные препараты.	2
7.	Противотуберкулезные, противосифилитические и противовирусные средства.	2
8.	Средства для наркоза.	2
9.	Психотропные средства.	2
10.	Наркотические анальгетики.	2
11.	Ненаркотические анальгетики.	2
12.	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Аналептики.	2
13.	Сердечные гликозиды.	2
14.	Гипотензивные средства.	2
15.	Мочегонные средства.	2
16.	Противоаритмические средства.	2
17.	Средства, влияющие на систему крови.	2
18.	Противоатеросклеротические средства.	2
19.	Гормональные препараты.	2
20.	Витаминные препараты.	2
21.	Лекарственные средства, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Противовоспалительные средства.	2
	ИТОГО	**42**

№ занятия	Тематика практических занятий	Количество часов
1.	Твердые лекарственные формы (порошки, драже).	2
2.	Твердые лекарственные формы (таблетки, гранулы).	2
3.	Мягкие лекарственные формы (мази, пасты).	2
4.	Мягкие лекарственные формы (кремы, гели, свечи, пластыри).	2
5.	Жидкие лекарственные формы (растворы, эмульсии,	2

	суспензии, микстуры).	
6.	Жидкие лекарственные формы (настои, отвары, настойки, экстракты).	2
7.	Лекарственные формы для инъекций.	2
8.	Антибиотики.	2
9	Лекарственные средства, влияющие на иммунитет.	2
10.	Транквилизаторы. Антидепрессанты. Седативные средства. Психостимуляторы.	2
11.	Кислоты. Щелочи. Препараты щелочных и щелочно-земельных металлов.	2
12.	Противогрибковые средства. Антигельминтики.	2
13.	Лекарственные средства влияющие на передачу возбуждения в холинергических синапсах.	2
14.	Лекарственные средства влияющие на передачу возбуждения в адренергических синапсах.	2
15.	Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.	2
	ИТОГО	**30**