ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УР
_____
Л.И.Чубар
«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

По специальности 31.02.02 **Акушерское дело**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и предназначена для преподавания дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в средних медицинских образовательных учреждениях.

Разработчик преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» ГБПОУ ПО «Великолукский медицинский колледж» И.Н.Елисеева

Данная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии (далее ПЦК) №1 «Общие гуманитарные, социально-экономические, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины».

протокол № ___ от «__» _____ 201_ г.

Председатель ПЦК№1 Елисеева И.Н._____

СВЕДЕНИЯ
О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебный год	Дата заседания ПЦК	№ протокола	Ф.И.О. председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Ф.И.О. зам.директора по УР	Подпись зам.директора по УР

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. «Акушерское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 450 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

по специальности СПО31.02.02. «Акушерское дело»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
по специальности СПО *34.02.01. «Сестринское дело»:*

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме **зачета**	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности СПО 31.02.02. «Акушерское дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Теоретические занятия			
Раздел 1	**Фонетика.**		
Тема 1.1.	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	**5**	**1**
Раздел 2.	**Грамматика.**		
Тема 2.1.	Четыре спряжения глагола. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре.	**1**	**3**
	Самостоятельная работа: - составить карточки на русском языке для проверки спряжений глаголов, образования повелительного и сослагательного наклонений в рецептуре.	**2**	
Тема 2.2.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Имена существительные первого склонения. Несогласованное определение. Состав слова Важнейшие латинские и греческие приставки, корни. Терминоэлементы. Клиническая терминология.	**7**	**3**

	Самостоятельная работа: - составить карточки на русском языке со словосочетаниями имен существительных первого склонения, используя несогласованное определение. - Выполнить письменно упражнения, произведя разбор слова на терминоэлементы с переводом на русский и латинский языки.	**2** **2**	
Тема 2.3.	Второе склонение имен существительных.	**1**	**3**
Тема 2.4.	Имена прилагательные первой группы. Согласованное определение. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	**3**	**3**
	Самостоятельная работа: - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал.	**2**	
Раздел 3.	**Латинская часть рецепта.**		
Тема 3.1.	Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта. Важнейшие латинские предлоги.	**1**	**3**
Практические занятия			
Раздел 1.	**Грамматика.**		
Тема 1.1.	Третье склонение имен существительных. Согласование имен прилагательных первой группы и именами существительными первого, второго и третьего склонений.	**4**	**3**
	Самостоятельная работа: - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал. - выполнить письменно упражнения по карточке.	**2** **2**	

Тема 1.2.	Имена прилагательные второй группы. Согласование имен прилагательных второй группы с именами существительными первого, второго, третьего склонений. Название патологических процессов, болезней.	**5**	**3**
	Самостоятельная работа: - составить карточки на русском языке, используя данный грамматический материал. - выполнить письменно упражнения по карточке.	**2** **2**	
Тема 1.3.	Четвертое склонение имен существительных.	**1**	**2**
Тема 1.4.	Пятое склонение имен существительных. Названия групп лекарственных веществ по их фармакологическому действию. Названия химических элементов, оксидов, кислот.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа: - Составить кроссворды, используя изученную медицинскую терминологию.	**2**	
Тема 1.5.	Имена числительные, местоимения, наречия.	**2**	**1**
Раздел 2.	**Латинская часть рецепта.**		
Тема 2.1.	Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта.	**4**	**3**
	Всего:	**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа**,** календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии. М., 2001.
2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для учащихся медицинских и фармацевтических училищ). Ростов н/Д, 2001.
3. Криничанский А.В., Богданова Л.А. Толковый словарь медицинских терминов (2000 слов и выражений). Сочи, 1991.
4. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Под ред. Чернявского М.Н. Минск, 1980.
5. Сарсон Л.И. Клиническая терминология (учебное пособие для учащихся медицинских колледжей и училищ). М., 1998.
6. Суходолова Н.А., Шлапаков В.В. Учебно-методическое пособие по латинскому языку и медицинской терминологии. Тверь, 1996.
7. Сыч М.А. Упражнения по латинскому языку и медицинской терминологии (для средних медицинских учебных заведений). Саратов, 2002.

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- контроль навыков чтения и письма, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных заданий
- 450 лексических единиц;	- контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
	Зачет.

5. Усвоенные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

6. Календарно-тематический план.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности СПО 31.02.02. «Акушерское дело»

№ заня -тия	Тема занятия	Количество Часов Теория/ Само-стоятельная работа
	Лекции	
1.	Алфавит. Дифтонги. Буквосочетания. Особенности произношения буквосочетаний.	2
2.	Долгота и краткость слога. Ударение.	2
3.	Зачет по фонетике. Четыре спряжения глагола. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре.	2/2
4.	Имена существительные первого склонения. Несогласованное определение.	2/2
5.	Несогласованное определение. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки, корни.	2/3
6.	Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки, корни. Терминоэлементы. Клиническая терминология.	2
7.	Контрольная работа №1 "Первое склонение имен существительных. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре". Второе склонение имен существительных.	2
8.	Имена прилагательные первой группы. Согласованное определение.	2/2

9.	Контрольная работа №2 "Первое и второе склонения имен существительных. Имена прилагательные первой группы. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре". Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта.	2
	Практика	
1.	Третье склонение имен существительных.	2/2
2.	Третье склонение имен существительных. Согласование имен прилагательных первой группы с именами существительными первого, второго и третьего склонений.	2/2
3.	Имена прилагательные второй группы. Согласование имен прилагательных второй группы с именами существительными первого, второго и третьего склонений.	2/2
4.	Имена прилагательные второй группы. Согласование имен прилагательных второй группы с именами существительными первого, второго и третьего склонений.	2/2
5.	Контрольная работа №3 "Первое, второе и третье склонения имен существительных. Имена прилагательные первой и второй групп. Повелительное и сослагательное наклонения в рецептуре". Четвертое склонение имен существительных.	2
6.	Пятое склонение имен существительных.	2/1
7.	Имена числительные, местоимения, наречия. Работа с кроссвордами.	2
8.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2
9.	Важнейшие латинские предлоги.	2
10.	Название патологических процессов, болезней.	2
11.	Названия групп лекарственных веществ по их фармакологическому действию.	2
12.	Названия химических элементов, оксидов, кислот. Повторение лексического минимума (работа с кроссвордами).	2
13.	Названия солей. Зачет по лексике.	2
14.	Латинская часть рецепта. Подготовка к зачету по рецептам.	2
15.	Зачет по рецептам.	2