

УТВЕРЖДЕНО

Менеджер компетенции

«Медицинский и социальный уход»

Бурханова Елена Валериевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

«Согласовано»

Индустриальный партнер компетенции

«Медицинский и социальный уход»

Государственное бюджетное учреждение

здравоохранения Псковской области

«Великолукская межрайонная больница»

Главный врач \_\_\_\_\_ В.А. Чурсин

2023\_\_ год



«Согласовано»

Главный эксперт компетенции

«Медицинский и социальный уход»

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Псковской области

«Великолукский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_ Н.О. Корнаухова

« 24 » 03 2023 год

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

## «Медицинский и социальный уход»



	И	Провести измерение температуры тела бесконтактным термометром		Участник проводит измерение температуры тела с помощью электронного термометра в соответствии с инструкцией по применению	4	0,25
	И	Провести измерение АД в соответствии со стандартом		Участник проводит измерение артериального давления механическим тонометром в соответствии с ГОСТ Р 52623.1 – 2008	4	0,25
	И	Определить сатурацию в периферической крови		Участник определяет сатурацию в соответствии с инструкцией по применению пульсоксиметра	4	0,25
	И	Определить ЧДД		Участник проводит подсчет ЧДД в соответствии с алгоритмом манипуляции	4	0,25
	И	Подготовить оснащение для проведения оксигенотерапии		Участник готовит рабочее место в соответствии с медицинской документацией	4	0,25
	И	Провести оксигенотерапию		Участник проводит подсчет ЧДД в соответствии с алгоритмом манипуляции	4	0,50
	И	Дать рекомендации по профилактике послеоперационных осложнений		Участник дает не менее 5 рекомендаций, согласно образу жизни и привычкам пациента	3	1,50
	И	Сообщить о ситуациях, при которых необходимо обратиться к врачу		Участник обговаривает с пациентом не менее 3х ситуаций, при которых нужно обратиться к врачу	5	1,50
	И	Дезинфекция, обработка и утилизация		Участник проводит дезинфекцию оборудования, поверхностей и оснащения согласно СанПин 2.1.3684 – 21, утилизирует отходы согласно СанПин 3.3686-21	1	0,50
	И	Мытье и обработка рук		Участник проводит обработку рук (Европейский стандарт EN- 1500)	1	0,50
	И	Использовать перчатки		Участник использует перчатки согласно СанПин 2.1.3684-21	1	0,50
	И	Соблюдать собственную биомеханику при работе с пациентом		Участник при выполнении всего задания соблюдает биомеханику и эргономичную рабочую позу	1	0,50

					Участник заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа		2	0,50
					Участник соблюдает нормы профессиональной одежды, обуви, внешнего вида		1	0,50
					Участник проводит идентификацию пациента, убеждается в пригодности применения оснащения Для проведения инъекции и оксигенотерапии, соблюдает правила асептики, рассказывает пациенту о действии и возможных побочных эффектах ЛС в соответствии с медицинской документацией.		1	0,50
							4	1,00
					Участник не интересуется физическим состоянием пациента.	0		
					Участник обозначает цель визита, использует закрытые вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента. Не спрашивает о симптомах, которые могут беспокоить сейчас. Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкалы оценки боли.	1		
					Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 1 симптоме, которые могут беспокоить сейчас. Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкалы оценки боли не менее 2 раз.	2		

				3	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 2 вопроса о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 2 симптомах, которые могут беспокоить сейчас. Выясняет уровень боли у пациента: предлагает оценить боль по шкале боли, задает не менее 4 уточняющих вопросов.				
	С	Собрать информацию об эмоциональном состоянии пациента		0	Участник не интересуется эмоциональным состоянием пациента.		4	1,00	
				1	Участник не сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту. Пытается быстрее закончить беседу.				
				2	Участник задает как минимум 1 вопрос об эмоциональном состоянии пациента, не обращая внимание на его настроение, участник принимает и называет эмоции пациента, не воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, не оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.				





					Участник рассказывает пациенту о местах проведения в/м инъекции, спрашивает, куда удобнее пациенту провести инъекцию, спрашивает разрешения передвигать личные вещи пациента, спрашивает пациентку, считает ли она необходимым принять обезболивающее сейчас.				
		3						4	0,50
	С	Демонстрировать профессиональное поведение		0		Участник не профессионально общается с пациентом			
				1		Участник здоровается и прощается с пациентом, не обращается к пациенту по имени, редко осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит непонятными для пациента фразами, использует медицинскую терминологию, неестественный в общении.			
				2		Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту не учитывая пожелание пациента, чаще всего осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными фразами			



					Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту как он этого пожелает, во время выполнения задания осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными пациенту фразами, грамотно, ясно выражает мысли, использует соответствующие ситуации жесты, мимику, позу, тон, спокойный темп речи, естественность.			
				3				

15,00

**Б Оказание медицинской помощи пациенту с бронхиальной астмой в условиях дневного стационара**

Оказание медицинской помощи пациенту с бронхиальной астмой в условиях дневного стационара								
1		И	Планирование работы с пациентом		Участник отразил все задания КЗ в плане.		2	1,00
					Участник выполняет задания согласно плану			
					Цели поставлены по всем заданиям.			
					Все цели ориентированы на пациента.			
					В написанном плане указано ФИО участника и пациента, регион, дата написания плана			
					Участник выполнил все манипуляции согласно времени, указанному в плане			
		И	Подготовить оснащение для проведения пикфлоуметрии		Участник готовит рабочее место в соответствии с правилами эргономики и инструкцией к применению прибора.		4	0,25

			Обучить пациента проведению пикфлоуметрии	И	Участник выясняет у пациента исходный уровень знаний. Участник обучает пациента правилам проведения пикфлоуметрии в соответствии с его уровнем знаний и инструкцией к применению прибора.	4	0,50
			Провести пикфлоуметрию	И	Участник контролирует самостоятельную технику пациента. Корректирует неправильные действия пациента. Интерпретирует полученные результаты в соответствии с медицинской документацией.	4	1,00
			Подготовить дозированный порошковый ингалятор к применению	И	Участник готовит дозированный порошковый ингалятор в соответствии с медицинской документацией и инструкцией по применению препарата.	4	0,25
			Продемонстрировать технику применения дозированного порошкового ингалятора	И	Участник объясняет и демонстрирует: особенности положение тела во время приема, правила приема препарата в соответствии с инструкцией по применению и медицинской документацией. Участник дает возможность пациенту самостоятельно принять лекарственный препарат. Корректирует все неправильные действия	4	0,50
			Контроль знаний действий пациента во время возникновения приступа одышки	И	Участник выясняет у пациента исходный уровень знаний, проводит обучение пациента в соответствии с его уровнем знаний и медицинской документацией.	4	0,50

		И	Оказать помощь пациенту при приступе одышки		Участник помогает, при необходимости, занять пациенту правильное положение и принять аэрозольный ингалятор в соответствии с медицинской документацией и инструкцией по применению.	5	1,00
		И	Дать рекомендации по образу жизни пациенту		Участник дает рекомендации пациенту, учитывая особенности его жизни и профессиональной деятельности.	3	1,50
		И	Выяснить уровень знаний у пациента о заболевании		Участник выясняет исходный уровень знаний пациента о факторах риска, вызывающих обострение заболевания. Мероприятиях, которые способствуют профилактике обострений. Дает не менее 5 рекомендаций.	4	0,50
		И	Обучить ведению дневника самоконтроля при бронхиальной астме		Участник выясняет исходный уровень знаний о правилах заполнения дневника самоконтроля. Заполняет дневник вместе с пациентом	4	0,50
		И	Сообщить о ситуациях, при которых необходимо обратиться к врачу		Участник обсуждает с пациентом не менее 3х ситуаций, при которых необходимо обратиться к врачу	5	0,50
		И	Дезинфекция, обработка и утилизация		Участник проводит дезинфекцию оборудования, поверхностей и оснащения согласно СанПин 2.1.3684 – 21, утилизирует отходы согласно СанПин 3.3686-21	1	0,50
		И	Мытье и обработка рук		Участник проводит обработку рук (Европейский стандарт EN- 1500)	1	0,50
		И	Использовать перчатки		Участник использует перчатки согласно СанПин 2.1.3684-21	1	0,50
		И	Соблюдать собственную биомеханику при работе с пациентом		Участник при выполнении всего задания соблюдает биомеханику и эргономичную рабочую позу	1	0,50
		И	Провести регистрацию данных в медицинской документации.		Участник заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	2	0,25

					Участник соблюдает нормы профессиональной одежды, обуви, внешнего вида		1	0,50
					Участник проводит идентификацию пациента, убеждается в пригодности применения лекарственных препаратов, рассказывает пациенту о действии и возможных побочных эффектах ЛС в соответствии с медицинской документацией.		1	0,50
							4	1,00
					Участник не интересуется физическим состоянием пациента.	0		
					Участник обозначает цель визита, использует закрытые вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 1 симптома, которые могут беспокоить сейчас.	1		
					Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 2 вопроса о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 2 симптомов, которые могут беспокоить сейчас.	2		
					Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 3 вопроса о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 3 симптомах, которые могут беспокоить сейчас.	3		
					Собрать информацию об эмоциональном состоянии пациента		4	1,00



					Участник обсуждает план работы с пациентом на основании своих интересов, не учитывает предпочтения пациента, не согласовывает план			
1					Участник обсуждает план работы с пациентом, с учетом предпочтения пациента, не рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, не спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			
2					Участник обсуждает план работы с пациентом, с учетом предпочтения пациента, рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.		4	0,50
3					Участник обсуждает план работы с пациентом, с учетом предпочтения пациента, рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			
0	С	Объяснить ход, цель манипуляций			Участник молча проводит манипуляции, не рассказывая пациенту ни о чем и не озвучивает полученные результаты			
1					Участник частично объясняет цель и ход манипуляций, приказывает пациенту во время выполнения манипуляции или самостоятельно прикладывает пациенту необходимое положение, не озвучивает результаты после проведенных манипуляций.			
2					Участник объясняет ход и цель всех манипуляций кратко, указывает пациенту что делать во время манипуляции, озвучивает результаты после проведенных манипуляций, не говорит о неприятных ощущениях во время манипуляции,			



					В написанном плане указано ФИО участника и пациента, регион, дата написания плана			
					Участник выполнил все манипуляции согласно времени, указанному в плане			
				И	Участник готовит рабочее место в соответствии с ГОСТ Р 52623.1 – 2008 и инструкцией по применению термометра, тонометра.		4	0,25
				И	Участник проводит измерение температуры тела с помощью контактного термометра в соответствии с инструкцией по применению		4	0,25
				И	Участник проводит измерение артериального давления автоматическим тонометром в соответствии с ГОСТ Р 52623.1 – 2008 и инструкцией по применению		4	1,00
				И	Оказать неотложную доврачебную помощь при гипертоническом кризе		5	0,50
				И	Подготовить оснащение для приема лекарственного препарата		4	0,25
				И	Помочь пациенту принять лекарственный препарат		4	0,25
				И	Дать рекомендации пациенту по профилактике гипертонического криза		3	0,50
				И	Провести подготовку пациента к сдаче анализа мочи по Ничепоренко.		4	0,50
				И	Дать рекомендации пациенту по профилактике ИМП.		3	0,50





				3	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 2 вопроса о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 2 симптомах, которые могут беспокоить сейчас.				
		С	Собрать информацию об эмоциональном состоянии пациента	0	Участник не интересуется эмоциональным состоянием пациента.		4	0,50	
				1	Участник не сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту. Пытается быстрее закончить беседу.				
				2	Участник задает как минимум 1 вопрос об эмоциональном состоянии пациента, не обращая внимание на его настроение, участник принимает и называет эмоции пациента, не воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, не оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.				



				1	Участник объясняет цель процедуры, не рассказывая ход манипуляции, приказывает пациенту во время выполнения манипуляции или самостоятельно придает пациенту необходимое положение, не озвучивает результаты после проведенных манипуляций.						
			2	Участник объясняет ход и цель манипуляций кратко, указывает пациенту что делать во время манипуляции, не говорит о неприятных ощущениях во время манипуляции, озвучивает результаты после проведенных манипуляций.							
			3	Участник развернуто объясняет цель и ход каждой манипуляции перед выполнением, вежливо предупреждает пациента что необходимо делать во время манипуляций, предупреждает о возможных неприятных ощущениях во время манипуляций, озвучивает результаты полученных данных после проведенных манипуляций.						4	0,50
			0	С Обеспечить уважение к пациенту	Участник не проявляет уважение к пациенту						
			1	Участник практически не проявляет уважение к пациенту							
			2	Участник проявляет уважение к пациенту, но чаще всего он принимает решения самостоятельно							

				Участник рассказывает пациенту о местах проведения в/м инъекции, спрашивает, куда удобнее пациенту провести инъекцию, спрашивает разрешения передвигать личные вещи пациента, спрашивает пациентку, считает ли она необходимым принять обезболивающее сейчас.				
			3					
		С	Демонстрировать профессиональное поведение					
			0		Участник не профессионально общается с пациентом		4	0,50
			1		Участник здоровается и прощается с пациентом, не обращается к пациенту по имени, редко осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит непонятными пациенту фразами, использует медицинскую терминологию, неестественный в общении.			
			2		Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту не учитывая пожелание пациента, чаще всего осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными			

				3	Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту как он этого пожелает, во время выполнения задания осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными пациенту фразами, грамотно, ясно выражает мысли, использует соответствующие ситуации жесты, мимику, позу, тон, спокойный темп речи, естественность.			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

10,00

**Г Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара**

1	Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара	И	Планирование работы с пациентом		Участник отразил все задания КЗ в плане. Участник выполняет задания согласно плану Цели поставлены по всем заданиям. Все цели ориентированы на пациента. В написанном плане указано ФИО участника и пациента, регион, дата написания плана Участник выполнил все манипуляции согласно времени, указанному в плане		2	0,50
					Участник готовит рабочее место в соответствии с ГОСТ Р 52623.1 – 2008		4	0,25
		И	Подготовить необходимое оснащение и оборудование для измерения А/Д		Участник проводит измерение артериального давления механическим тонометром в соответствии с ГОСТ Р 52623.1 – 2008		4	0,25
		И	Провести измерение А/Д в соответствии со стандартом					

		И	Подготовить пациента к оценке риска падений по шкале Морсе		Участник объясняет пациенту как использовать шкалу, рассказывает пациенту для чего необходимо проводить оценку риска	4	0,25
		И	Провести оценку риска падений по шкале Морсе		Участник оценивает риск падений согласно клиническим рекомендациям "Падения у пациентов пожилого и старческого возраста".	4	0,25
		И	Обеспечить профилактику падений пациента дома.		Участник рассказывает пациенту о безопасности в доме (минимум 5 примеров) Участник осматривает дом, устраняет недостатки (по согласованию с пациентом)	3	0,50
		И	Обеспечить профилактику падений пациента на улице.		Участник рассказывает пациенту о правилах безопасного передвижения на улице (минимум 3 примера)	3	0,50
		И	Обучить правилам безопасно вставать после падения.		Участник выясняет у пациента исходный уровень знаний Участник обучает пациента, как безопасно встать после падения.	4	0,50
		И	Сообщить о ситуациях, при которых необходимо обратиться к врачу		Участник обговаривает с пациентом не менее 3х ситуаций, при которых нужно обратиться к врачу	5	1,00
		И	Дезинфекция, обработка и утилизация		Участник проводит дезинфекцию оборудования, поверхностей и оснащения согласно СанПиН 2.1.3684 – 21, утилизирует отходы согласно СанПиН 3.3686-21	1	0,50
		И	Мытье и обработка рук		Участник проводит обработку рук (Европейский стандарт EN- 1500)	1	0,50
		И	Соблюдать собственную биомеханику при работе с пациентом		Участник при выполнении всего задания соблюдает биомеханику и эргономичную рабочую позу	1	0,50
		И	Провести регистрацию данных в медицинской документации.		Участник заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	2	0,25

					Участник соблюдает нормы профессиональной одежды, обуви, внешнего вида	1	0,50
	И	Соответствие внешнего вида участника нормам и правилам					
	С	Обучить пациента передвигаться с помощью ходунков		0	Участник не обучает пациента передвигаться с помощью ходунков или делает это не правильно.	4	1,00
					Участник учит пациента передвигаться с помощью роллаторов/ходунков, не рассказывая о преимуществах такого передвижения. Участник самостоятельно проверяет роллаторы/ходунки на исправность перед использованием не привлекая пациента. Участник учит пациента правильно вставать, ходить, поворачиваться и садиться с роллаторами/ходунками не всегда строго следуя инструкции по применению. Участник не дает возможность пациенту пройти самостоятельно. Не отвечает на вопросы пациента, не поощряет их.		
				1			



			2	<p>Участник рекомендует пациенту передвигаться с помощью роллаторов/ходунков, рассказывая о преимуществах такого передвижения. Участник убеждает пациента проверить роллаторы/ходунки на исправность перед использованием (минимум 2 рекомендации).</p> <p>Участник учит пациента правильно вставать, ходить, поворачиваться и садиться с роллаторами/ходунками в соответствии с инструкцией по применению. Убеждает пациента самостоятельно попробовать передвигаться и исправляет ошибки пациента при передвижении.</p> <p>Участник дает возможность пациенту пройти не менее 5 шагов самостоятельно, озвучивая, но не корректируя неправильные действия пациента. Отвечает на вопросы пациента кратко, не поощряет их.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

				Участник мотивирует пациента передвигаться с помощью роллаторов/ходунков вместо трости, рассказывая о преимуществах такого передвижения. Участник убеждает пациента проверить роллаторы/ходунки на исправность перед использованием. Участник учит пациента правильно вставать, ходить, поворачиваться и садиться с роллаторами/ходунками в соответствии с инструкцией по применению. Убеждает пациента самостоятельно попробовать передвигаться и исправляет ошибки пациента при передвижении. Участник дает возможность пациенту пройти не менее 10 шагов самостоятельно, деликатно корректирует все неправильные действия. Поощряет и отвечает на все вопросы пациента.		3				4	0,50
				Участник не интересуется физическим состоянием пациента. Участник обозначает цель визита, использует закрытые вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента. Не спрашивает о симптомах, которые могут беспокоить сейчас. Оценивает риск падений, не объясняя полученные результаты.		0					
				Собрать информацию о физическом состоянии пациента	С						
						1					

			Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 1 вопрос о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 1 симптоме, которые могут беспокоить сейчас. Озвучивает и объясняет полученные результаты оценки риска падений по шкале Морсе.				
		2	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 2 вопроса о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 2 симптомах, которые могут беспокоить сейчас. Озвучивает и объясняет полученные результаты оценки риска падений по шкале Морсе.			4	0,50
		3	Участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 2 вопроса о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 2 симптомах, которые могут беспокоить сейчас. Озвучивает и объясняет полученные результаты оценки риска падений по шкале Морсе.				
					С	Собрать информацию об эмоциональном состоянии пациента	
						0	
						1	

				Участник задает как минимум 1 вопрос об эмоциональном состоянии пациента, не обращая внимание на его настроение, участник принимает и называет эмоции пациента, не воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, не оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.			
		2		Участник задает как минимум 2 вопроса об эмоциональном состоянии пациента, обращая внимание на его настроение, участник принимает и называет эмоции пациента, воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.			
		3		Участник задает как минимум 3 вопроса об эмоциональном состоянии пациента, обращая внимание на его настроение, участник принимает и называет эмоции пациента, воспроизводит информацию пациента для верификации его состояния, оказывает поддержку пациенту, поощряет пациента говорить, сопереживает пациенту, проявляет уважение к пациенту и раскрывает эмоции.			
		0	Обсудить план работы с пациентом	Участник не обсуждает план работы с пациентом		2	0,25
		1		Участник обсуждает план работы с пациентом на основании своих интересов, не учитывает предпочтения пациента, не согласовывает план			
		2		Участник обсуждает план работы с пациентом, не рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, не спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			

				Участник обсуждает план работы с пациентом, рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план. Учитывает пожелание пациента			4	0,50
	С	Объяснить ход, цель манипуляций	0	Участник молча проводит манипуляции, не рассказывая пациенту ни о чем и не озвучивает полученные результаты				
			1	Участник объясняет цель процедуры, не рассказывая ход манипуляции, приказывает пациенту во время выполнения манипуляции или самостоятельно придает пациенту необходимое положение, не озвучивает результаты после проведенных манипуляций.				
			2	Участник объясняет ход и цель манипуляций кратко, указывает пациенту что делать во время манипуляции, не говорит о неприятных ощущениях во время манипуляции, озвучивает результаты после проведенных манипуляций.				
			3	Участник развернуто объясняет цель и ход каждой манипуляции перед выполнением, вежливо предупреждает пациента что необходимо делать во время манипуляций, предупреждает о возможных ощущениях во время манипуляций, озвучивает результаты полученных данных после проведенных манипуляций.				
	С	1.22 Обеспечить уважение к пациенту *					4	0,50

				Участник не проявляет уважение к пациенту			
			0	Участник практически не проявляет уважение к пациенту			
			1	Участник проявляет уважение к пациенту, но чаще всего он принимает решения самостоятельно			
			2	Участник рассказывает пациенту об использовании средств малой механизации, спрашивает, куда удобнее пациенту переместиться с помощью роллатора/ходунков, спрашивает разрешения передвигать личные вещи.			
			3			4	0,50
			0	Участник не профессионально общается с пациентом			
			1	Участник здоровается и прощается с пациентом, не обращается к пациенту по имени, редко осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит непонятными пациенту фразами, использует медицинскую терминологию, неестественный в общении.			
			2	Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту не учитывая пожелание пациента, чаще всего осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными			
				1.23 Демонстрировать профессиональное поведение			
		С					

					Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту как он этого пожелает, во время выполнения задания осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными пациенту фразами, грамотно, ясно выражает мысли, использует соответствующие ситуации жесты, мимику, позу, тон, спокойный темп речи, естественность.			
				3				

15,00

**Д Патронаж пациента с сахарным диабетом на дому**

Патронаж пациента с сахарным диабетом на дому									
	И	Планирование работы с пациентом			Участник отразил все задания КЗ в плане.		2	0,75	
					Участник выполняет задания согласно плану				
					Цели поставлены по всем заданиям.				
					Все цели ориентированы на пациента.				
					В написанном плане указано ФИО участника и пациента, регион, дата написания плана				
					Участник выполнил все манипуляции согласно времени, указанному в плане				
					Участник готовит рабочее место в соответствии с инструкцией по применению глюкометра		4	0,25	
	И	Подготовить оснащение для глюкометрии			Участник помогает измерять уровень сахара в крови с помощью глюкометра в соответствии с инструкцией по применению.		4	0,50	
	И	Помочь пациенту измерить уровень сахара в крови			При необходимости, корректирует неправильные действия пациента.				

		И	Подготовить оснащение и оборудование для введения инсулина с помощью шприц-ручки		Участник готовит рабочее место в соответствии с инструкцией по применению шприц-ручки и медицинской документацией. Участник выясняет исходный уровень знаний у пациента о правилах введения инсулина при помощи шприц-ручки. Обучает и помогает ввести инсулин пациенту в соответствии с клиническими рекомендациями "Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом", медицинской документацией и инструкцией по применению шприц-ручки.	4	0,25
		И	Помочь пациенту сделать инъекцию инсулина		Участник рассказывает о важности контроля уровня сахара в крови, говорит о частоте измерения, симптомах гипо- и гипергликемии (минимум по 2 симптома каждого состояния), причинах возникновения таких состояний (минимум 2 причины). Называет нормальные значения сахара крови, органы-мишени (минимум 3)	4	0,50
		И	Дать рекомендации о важности измерения сахара в крови		Участник рассказывает о важности питания, учитывая предпочтения в еде, о важности умеренных физических нагрузок, учитывая состояние пациента, о важности ведения дневника самоконтроля.	5	1,50
		И	Дать рекомендации по улучшению качества жизни и профилактике осложнений.		Участник рекомендует пациенту ухаживать за стопами согласно клиническим рекомендациям "Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом",	3	0,75
		И	Дать рекомендации по уходу за стопами		Участник утилизирует отходы согласно СанПиН 3.3686-21	1	0,50



				Участник проводит обработку рук (Европейский стандарт EN- 1500)		1	0,50
				Участник использует перчатки согласно СанПиН 2.1.3684-21		1	0,50
				Участник при выполнении всего задания соблюдает биомеханику и эргономичную рабочую позу		1	0,50
				Участник заполняет медицинскую документацию, помогает пациенту заполнить дневник самоконтроля		2	0,25
				Участник соблюдает нормы профессиональной одежды, обуви, внешнего вида		1	0,50
				Участник проводит идентификацию пациента, убеждается в пригодности применения оснащения для проведения инъекции , соблюдает правила асептики, рассказывает пациенту о действии и возможных осложнениях при введении инсулина.		1	0,50
				Участник объясняет причину и важность питания по системе ХЕ. Участник составляет примерный завтрак для пациента, основываясь на клинических рекомендациях "Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом" и медицинской документации.		4	1,00
				Участник не интересуется физическим состоянием пациента.		4	1,00
				Участник не интересуется физическим состоянием пациента.	0		
				Собрать информацию о физическом состоянии пациента			





			3	Участник обсуждает план работы с пациентом, рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.	4	1,00
	С	Объяснить ход, цель манипуляций	0	Участник молча проводит манипуляции, не рассказывая пациенту ни о чем и не озвучивает полученные результаты		
			1	Участник объясняет цель процедуры, не рассказывая ход манипуляции, приказывает пациенту во время выполнения манипуляции или самостоятельно придает пациенту необходимое положение, не озвучивает результаты после проведенных манипуляций.		
			2	Участник объясняет ход и цель манипуляций кратко, указывает пациенту что делать во время манипуляции, не говорит о неприятных ощущениях во время манипуляции, озвучивает результаты после проведенных манипуляций.		
			3	Участник развернуто объясняет цель и ход каждой манипуляции перед выполнением, вежливо предупреждает пациента что необходимо делать во время манипуляций, предупреждает о возможных неприятных ощущениях во время манипуляций, озвучивает результаты полученных данных после проведенных манипуляций.		
	С	Обеспечить уважение к пациенту	0	Участник не проявляет уважение к пациенту	4	1,00



				3	Участник здоровается и прощается с пациентом, обращается к пациенту как он этого пожелает, во время выполнения задания осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию. Для межличностного общения, говорит понятными пациенту фразами, грамотно, ясно выражает мысли, использует соответствующие ситуации жесты, мимику, позу, тон, спокойный темп речи, естественность.			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

10,00

**Е Организация и проведение занятия в рамках школы по отказу от потребления табака**

1	Организация и проведение занятия в рамках школы по отказу от потребления табака	И	Вводная часть занятия		Участник знакомится со слушателями и просит их представиться.		3	1,00
					Участник обговаривает план занятия, договаривается со слушателями о правилах, которые будут соблюдаться во время занятия			
		И	Информационная часть		Участник рассказывает слушателям о воздействии курения на организм человека		4	1,00
					Участник рассказывает слушателям о курении как факторе риска сердечно-сосудистых и бронхолегочных заболеваний			
					Участник рассказывает слушателям об основных препятствиях на пути к отказу от курения и преимуществах жизни без сигарет			

			Участник выявляет отношение слушателей к курению предлагая ответить на вопросы: "Что для Вас означает курение?" "Почему Вы курите?" "Где Вы обычно курите?" "Как Вы относитесь к своему курению?" "Когда Вы чаще курите?" "Пытались ли Вы бросить курить?" (минимум 3 вопроса)			4	1,00
			Участник предлагает слушателям пройти тест Фагерстрема для оценки степени никотиновой зависимости				
			Участник предлагает слушателям тест для определения уровня мотивации к отказу от курения				
		Заключение	Участник интерпретирует и обсуждает результаты тестов со слушателями			4	1,00
		И	Участник предлагает слушателям выполнить домашнее задание - заполнить дневник потребления табака и описать плюсы и минусы отказа от курения				
			Участник соблюдает нормы профессиональной одежды, обуви, внешнего вида			1	2,00
		И	Соответствие внешнего вида участника нормам и правилам			5	1,00
		С	Обеспечить уважение к слушателям	0			
			Участник не проявляет уважение к слушателям				
			Участник практически не проявляет уважение к слушателям	1			
			Участник проявляет уважение к слушателям, но не ведет активный диалог	2			

				Участник относится к слушателям доброжелательно, принимает их мнение, поддерживает, не критикует, не оценивает, ведет активный диалог со слушателями в течение всего занятия. Рекомендует обращаться по возникающим вопросам, дает контактный номер телефона				
			3				4	1,00
	С	Демонстрировать профессиональное поведение	0	Участник не профессионально общается с пациентом				
			0	Участник не профессионально общается со слушателями				
			1	Участник здороваются и прощается со слушателями, не обращается к ним по имени, редко осуществляет зрительный контакт и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит непонятными фразами, использует медицинскую терминологию, неестественный в общении.				
			2	Участник здороваются и прощается со слушателями, обращается к слушателю не учитывая его желание, чаще всего осуществляет зрительный контакт со слушателями и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит непонятными фразами				





			1	Участник не чередует теоретическую и практическую формы обучения, затрачивает больше времени на информационный блок			
			2	Участник чередует теоретическую и практическую формы обучения, но затрачивает больше времени на информационный блок			
			3	Участник чередует теоретическую и практическую формы обучения, не затягивает проведение информационного блока (на каждый информационный блок не более 10 минут). Передаваемая информация имеет подтверждение в проверенных источниках, отражает истинные факты и события.			

15,00

**Ж Сестринский уход за пациентом с раком печени в хосписе**

1	Сестринский уход за пациентом с раком печени в хосписе	И	Планирование работы с пациентом	Участник отразил все задания КЗ в плане. Участник выполняет задания согласно плану Цели поставлены по всем заданиям. Все цели ориентированы на пациента. В написанном плане указано ФИО участника и пациента, регион, дата написания плана Участник выполнил все манипуляции согласно времени, указанному в плане Участник осматривает кожные покровы пациента согласно ГОСТ Р 56819 – 2015			2	0,50
		И	Осмотреть на степень тяжести пролежней				5	1,50

				Участник перемещает пациента с кресло-каталки на кровать в соответствии с ГОСТ Р 52623.3 – 2015 и инструкцией по применению доски-слайдера/поворотного Диска			4	0,50
				Участник во время размещения не тянет ноги пациента, передвигает его пятки по кровати. Располагает пациента в удобном и безопасном положении (пораженная пятка не касается кровати).			4	0,50
				Участник подготавливает рабочее место в соответствии с ГОСТ Р 52623.2 – 2015 и медицинской документацией			4	0,25
				Участник придает пациенту необходимое и безопасное положение, подкладывает впитывающую пеленку для защиты поверхности постели			4	0,50
				Участник проводит смену повязки в соответствии с ГОСТ Р 52623.2 – 2015			4	1,00
				Участник рассказывает пациенту о специализированном жидком питании, о его преимуществах и вкусе, организует место кормления в соответствии с ГОСТ Р 52623.3 – 2015 и медицинской документацией			4	0,25
				Участник помогает пациенту принять пищу в соответствии с ГОСТ Р 52623.3 – 2015 и учитывая его предпочтения			4	0,50
				Участник выясняет причину снижения аппетита и мотивирует пациента принимать пищу.			3	1,50
				Участник проводит дезинфекцию оборудования, поверхностей и оснащения согласно СанПин 2.1.3684 – 21, утилизирует отходы согласно СанПин 3.3686-21			1	0,50
				Переместить пациента из кресло-каталки на кровать				
				И				
					Разместить пациента в кровати			
				И				
					Подготовить необходимое оснащение и оборудование для обработки раны			
				И				
					Подготовить пациента для перевязки			
				И				
					Провести пациенту смену повязки			
				И				
					Подготовить пациента и рабочего места к кормлению			
				И				
					Помочь принять пищу			
				И				
					Обсудить с пациентом возможные причины снижения аппетита			
				И				
					Дезинфекция, обработка и утилизация			
				И				







				Участник обсуждает план работы с пациентом, не рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, не спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			
			2	Участник обсуждает план работы с пациентом, рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.			
			3	Участник молча проводит манипуляции, не рассказывая пациенту ни о чем и не озвучивает полученные результаты			
		С	0	Объяснить ход, цель манипуляций			
			1	Участник объясняет цель процедуры, не рассказывая ход манипуляции, приказывает пациенту во время выполнения манипуляции или самостоятельно придает пациенту необходимое положение, не озвучивает результаты после проведенных манипуляций.			
			2	Участник объясняет ход и цель манипуляций кратко, указывает пациенту что делать во время манипуляции, не говорит о неприятных ощущениях во время манипуляции, озвучивает результаты после проведенных манипуляций.			
					4		0,50

			3	Участник развернуто объясняет цель и ход каждой манипуляции перед выполнением, вежливо предупреждает пациента что необходимо делать во время манипуляций, предупреждает о возможных неприятных ощущениях во время манипуляций, озвучивает результаты полученных данных после проведенных манипуляций.					
	С	Обеспечить уважение к пациенту	0	Участник не проявляет уважение к пациенту					
			1	Участник практически не проявляет уважение к пациенту					
			2	Участник проявляет уважение к пациенту, но чаще всего он принимает решения самостоятельно					
			3	Участник интересуется самочувствием пациента во время перевязки, спрашивает разрешения передвигать личные вещи пациента, заботиться о комфорте пациента на протяжении всего модуля.				4	1,00
	С	Демонстрировать профессиональное поведение	0	Участник не профессионально общается с пациентом					
			1	Участник здоровается и прощается с пациентом, не обращается к пациенту по имени, редко осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит непонятными пациенту фразами, использует медицинскую терминологию, неестественный в общении.					



			2	Участник здороваются и прощаются с пациентом, обращается к пациенту не учитывая пожелание пациента, чаще всего осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными			
			3	Участник здороваются и прощаются с пациентом, обращается к пациенту как он этого пожелает, во время выполнения задания осуществляет зрительный контакт с пациентом и необходимую дистанцию для межличностного общения, говорит понятными пациенту фразами, грамотно, ясно выражает мысли, использует соответствующие ситуации жесты, мимику, позу, тон, спокойный темп речи, естественность.			

10,00

<b>3 Постер</b>							
1	Постер	И	Оформление постера часть 1		Изобразительная часть постера преобладает над текстовой. Элементы распределены равномерно, рациональное соотношение элементов постера и свободного пространства.	2	1,00
		И	Оформление постера часть 2		Постер читается с расстояния 1 метра. Использовано более 4 цветов.	3	1,00
		И	Оформление постера часть 3			5	1,00
		С	Дизайн и креативность	0	Изображения не имеют отношения к содержанию темы. Постер выполнен небрежно, не привлекает внимания зрителя.	4	2,00



			2	В постере учтены не все основные проблемы пациента, самые важные темы для пациента отображены частично. Постер информирует о важных элементах ухода за пациентом.			
			3	В постере учтены все основные проблемы пациента и отображены самые важные темы для пациента. Постер информирует о важных элементах ухода за пациентом.		1	2,00
			0	Идентификация не проведена: отсутствует запись ФИО пациента или Конкурсанта.			
			1	Идентификация проведена: в постере записаны ФИО пациента и Конкурсанта. В постере присутствует большое количество сложной медицинской терминологии и грамматических ошибок.			
			2	Идентификация проведена: в постере записаны ФИО пациента и Конкурсанта. В постере встречаются сложные медицинские термины и грамматические ошибки.			
			3	Идентификация проведена: в постере записаны ФИО пациента и Конкурсанта. В постере отсутствуют сложные медицинские термины и грамматические ошибки.			
		С		Грамотность изложения и идентификация			

**Итого**

**100,00**