

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.02.01 ФАРМАЦИЯ (очная форма обучения)

2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025»; 6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.) 7. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др. 8. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от

	<p>24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.)</p> <p>9. Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 № 2753</p> <p>10. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.</p> <p>11. Концепция воспитания юных жителей Псковской области</p> <p>12. Региональный проект «Успех каждого ребёнка в Псковской области»</p> <p>13. Региональный проект «Цифровая образовательная среда Псковской области»</p> <p>14. Региональный проект «Возможности для каждого»</p> <p>15. Региональный проект «Молодые профессионалы Псковской области» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)</p> <p>16. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449;</p> <p>17. Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н</p> <p>19. Локальные акты ГБПОУ ПО «ВМК»;</p> <p>20. Устав ГБПОУ ПО «ВМК»</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся, личностное развитие обучающихся</p>

	и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике к июню 2024 г.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, заведующий физвоспитанием, заведующий библиотекой, психолог, воспитатель общежития, смотритель Музея здравоохранения, члены Студенческого совета, Совета старост и Совета общежития, представители организаций – работодателей.
Результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у выпускников ГБПОУ ПО «ВМК» профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR; - системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися; - формирование приверженности к традициям колледжа; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа ГБПОУ ПО «ВМК» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата; - осознание обучающимися и педагогическими работниками

	<p>принципов корпоративной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; -удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.
Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.	<p>1. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический/административный совет ГБПОУ ПО «ВМК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные комплексный и календарные планы работы ГБПОУ ПО «ВМК».</p> <p>3. Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.); - текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги. - итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и отделению Сестринское дело. <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно.</p>
Источники финансирования	<p>Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2020 № 2/20).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять	ЛР 1
и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с	ЛР 2

<p>взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей</p>	<p>ЛР 5</p>

<p>многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. причастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>

<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицин-</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>ской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий реализовать лидерские качества при выполнении профессиональных задач ситуациях	ЛР 16
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 17
Демонстрирующий высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 18
Демонстрирующий аккуратность, внимательность при работе с пациентами	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ ПО «ВМК»¹(при наличии)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ПО «ВМК» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 20
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ ПО «ВМК»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях	ЛР 21
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, генеральные уборки по колледжу, позакреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	ЛР 22

¹ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК)	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК 7

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ОК 11
. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 12
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 13.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора ГБПОУ ПО «ВМК» комиссии по воспитательной деятельности по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в ГБПОУ ПО «ВМК»;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ ПО «ВМК»;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ГБПОУ ПО «ВМК»: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур цели и задач воспитания,

умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором ГБПОУ ПО «ВМК» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ГБПОУ ПО «ВМК» воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГБПОУ ПО «ВМК».

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – гражданственность и патриотизм; – учеба, профессиональный выбор; – коллективные творческие дела, волонтерское движение; – общение; – здоровье; – труд; – работа по изучению студентов; – профадаптационная работа, связь с выпускниками; – взаимодействие с родителями; – взаимодействие с коллективом преподавателей.

Анализ организуемого в ГБПОУ ПО «ВМК» воспитательного процесса

осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического/административного совета или на заседании совета классных руководителей.

Итогом самоанализа организуемой в ГБПОУ ПО «ВМК» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности Сестринское дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ПО «ВМК».

Реестр локальных нормативных актов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, сотрудников учебной части, заведующих отделениями, заведующего физвоспитанием, заведующего библиотекой, психолога, воспитателя общежития, смотрителя Музея здравоохранения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания используется материально-техническое обеспечение ГБПОУ ПО «ВМК», в частности, учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские по компетенциям и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, актовое помещение, зал «Нашей книги», зал «Нашего кино». Для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться компьютерные классы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей

инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ГБПОУ ПО «ВМК», социальной группе «ВКонтакте», в публикациях на ю-туб канале, ватсапе и вайбере.

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Виды, формы и содержание деятельности.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом на период обучения на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей программе воспитания. Воспитательные планы работы групп утверждаются ежегодно на предстоящий учебный год.

Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в ГБПОУ ПО «ВМК» по направлению подготовки / специальности / профессии Лечебное дело организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде.

Воспитательный процесс в ГБПОУ ПО «ВМК» базируется на **ценностях профессионального воспитания:**

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ ПО «ВМК» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ГБПОУ ПО «ВМК» являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в ГБПОУ ПО «ВМК» создаются такие условия, при которых по мере становления личности обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общеколледжных дел поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги ГБПОУ ПО «ВМК» ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, клубов, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в ГБПОУ ПО «ВМК» является классный руководитель (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в ГБПОУ ПО «ВМК» основывается на следующих **нормах/практиках взаимодействия педагогов и обучающихся:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в ГБПОУ ПО «ВМК»;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога, без которой невозможно их конструктивное взаимодействие;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в ГБПОУ ПО «ВМК» общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета их совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Стратегические цели и задачи

Цель: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБПОУ ПО «ВМК» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

Общие задачи:

1. Освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
2. Формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью как естественной основе интеллектуального, нравственного, физического, трудового воспитания.
3. Создание условий для развития личности как субъекта культуры и собственного жизнотворчества - самоопределения, самоутверждения, самореализации.
4. Оказание помощи обучающимся в развитии их склонностей и способностей, вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях,

интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства.

5. Социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав молодых людей.

6. Приобщение субъектов воспитательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в колледже атмосферы духовности.

Частные задачи:

1. Изучение студентов, их интересов и особенностей, их взглядов и отношений, оказание им помощи в самосознании, анализе и оценке своих возможностей, их дальнейшем жизненном личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию.

2. Более глубокая ориентация студентов в современной общественной жизни, в требованиях к человеку, специалисту, воспитание в духе подлинных человеческих ценностей, в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) разумных потребностей и интересов, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений).

3. Дальнейшее воспитание ответственного отношения к учебе, труду, общественной работе, формирование положительного отношения к избранной специальности. Совершенствование форм работы по профессиональному воспитанию обучающихся по специальностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных профессиональных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности).

4. Углубление диалектико-материалистического мировоззрения, воспитание современных политических и правовых взглядов, патриотического и интернационального сознания, повышение уровня моральной ответственности и сознательной дисциплины.

5. Повышение общей культуры, укрепление здоровья студентов.

Совершенствование форм спортивно-массовой работы по приобщению к здоровому образу жизни студентов колледжа.

6. Формирование и развитие коллектива студентов, его самоуправления, проведение индивидуальной работы со студентами. Создание условий для активизации студенческого самоуправления, овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в

социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Принципы воспитательной работы.

1. **Принцип гуманизма:** признание личности молодого человека самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого студента..
2. **Принцип демократизации** отношений: сохранение права студента на свободный выбор, собственную точку зрения.
3. **Принцип природосообразности:** глубокое знание особенностей личностного развития студента, его природного потенциала и способностей.
4. **Принцип деятельности:** создание условий для выбора студентом видов деятельности, отвечающих его способностям и потребностям.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности Фармация
на период 2022 -2024 годы.

Великие Луки, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

а также мероприятиях, утвержденных региональным планом значимых мероприятий и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках. Участие в городских и областных конкурсах, форумах, научно-практических конференциях, слетах по планам работы комитета по делам молодежи УО Администрации г.Великие Луки.

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ:				
Гражданственность и патриотизм. Развитие всесторонней активности, гражданское, патриотическое воспитание, политическое просвещение.				
«Воспитать патриота – гражданина своей страны»				
Развитие общественно-	Проведение обзоров периодической печати,	Тематические и обзорные	1 раз в месяц На классных	Политинформаторы, студенты всех

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
<p>политической активности, знакомство с основными событиями в стране и за рубежом; Освещение незнакомых проблем; Объяснение истории возникновения проблем; Организация анализа общественно-политических проблем; выявление личного отношения к ним, формирование установок толерантного сознания, профилактика и противодействие проявлений экстремизма</p>	<p>встречи с представителями отдела по работе с молодежью при городской администрации, участие представителей колледжа в городском студенческом совете Организация лекторской группы (в каждой группе 2 политобозревателя); проведение тематических, обзорных и оперативных политинформаций: ТЕМАТИКА ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ: «Читаем политический словарь» «Терроризм – угроза</p>	<p>политинформаци и, обзоры журналов, круглые столы, дискуссии</p>	<p>часах 1-4 курс</p>	<p>групп, класные руководители заместитель директора по ВР, преподаватель общественных дисциплин, Студенческий совет</p>

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	<p>миру» «Ближний Восток – напряжение растет» «Исламский фундаментализм» «Всё об ООН»; «Знатоки карты мира» «Вооруженные силы ООН – «Голубые каски» «Древняя Греция, Древний Рим – колыбель политики»» «От диктатуры до демократии» «Европейская интеграция» «Что такое ПАСЕ» «Движение неприсоединения» «Что такое МАГАТЭ» «Корейский диалог» (КНДР и Южная</p>			

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	<p>Корея) «Город за неделю» «Новости Псковщины» «Страны ОПЕК», «Страны АТЭС» «Наши праздники» (12.06 День независимости, День народного единства 4.11, День защитника Отечества 23.02., 09.05.День Победы) «Организация Исламская конференция» «Религии мира: буддизм, исламизм, православие, католицизм» «Символы России» «Войны без оружия» «Диагноз: политический деятель» «Деятельность ЦРУ»</p>			

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	<p>«Что такое неофашизм» «Рок в борьбе за мир» «Политические и экономические прогнозы», «Политика двойных стандартов», «Аббревиатура в политике», «Изменения на политической карте Африки и Ближнего Востока» «Что такое ШОС» «Что такое БРИКС» «Всемирная организация здравоохранения» Конкурс обзорных политинформаций. Участие в городском конкурсе среди учебных заведений</p>			

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	<p>«Молодой политик».</p>	<p>конкурс все группы</p> <p>конкурс</p>	<p>1 полугодие ежегодно</p>	

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
Информирование студентов о делах молодежи, социальной политике в отношении молодежи	«Обзоры журналов: «Студенческий меридиан» «Ровесник», газеты «Комсомольская правда», «Великолукская правда».	Обзоры, обмен мнениями, диспут	Март ежегодно В течение года 1 раз в месяц На классных часах	классные руководители заместитель директора по ВР, преподаватель общественных дисциплин
Развитие познавательных способностей,	Проведение цикла «Страницы истории» Кл. часы - «Жизнь	Беседы, лекции, встречи, экскурсии	Группы первого курса По планам	классные руководители заместитель

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
интереса к истории страны, города.	замечательных людей Псковского края», «О тех, кто прославил наш город» Классные часы: «О чем говорят старые фото» «Фотография, на которой меня нет» «Какого ты рода, племени?»		работы групп Группы 2 курса по планам работы групп	директора по ВР, преподаватель общественных дисциплин
Воспитание патриотизма и гуманизма, развитие активности, формирование взглядов на основные вопросы общественной жизни, воспитание чувства гордости за свою страну.	Научно-практические студенческие конференции «Подвиг милосердия» Экскурсия с историком краеведом - «Вчера и сегодня Великих Лук» - «Заглянем в прошлое» (беседа) - «Возрожденные исторические памятники города»	Ежегодно май экскурсия по городу для иногородних студентов, беседа	по планам воспитательной работы групп группы 1-2 курсов	заместитель директора по ВР, смотритель музея классные руководители заместитель директора по ВР, преподаватель общественных дисциплин

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	<p>(пешеходная экскурсия) - «История далекая и близкая» – экскурсия в Государственный архив г. Великие Луки</p>			
<p>Воспитание патриотизма, изучение истории Великой Отечественной войны</p>	<p>Организация и обеспечение реализации образовательных проектов: «История Великолукского медицинского колледжа»; «Интернациональная дружба студентов медицинских колледжей»; «Великая Отечественная война – санитары великолукского</p>	<p>Все группы</p>	<p>В течение года</p>	<p>классные руководители заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, председатели ПЦК, преподаватели</p> <p>зав. физвоспитанием,</p>

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
<p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей,</p>	<p>концлагеря». Проведение однодневных походов по местам боевой славы в Сенчитский лес и п.Опухлики, на место гибели Героя Советского Союза М.Кузьмина</p> <p>Организация международного и межрегионального сотрудничества с медицинскими колледжами Республик Беларусь, Ленинградской области, Латвии, Казахстана (конкурсы профессионального мастерства, совместные спортивные</p>			<p>классные руководители</p> <p>зам. директора по ВР зав. практикой</p>

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
обмен опытом, развитие культуры межнационального общения	соревнования, участие в волонтерском движении).			
Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	Экскурсии в краеведческий музей: - «История города в истории страны» - экскурсия в музей реликвий Великой Отечественной войны (СОШ № 5) - экскурсия в музей почты - экскурсия в музей Виноградова - автобусная/пешеходная экскурсия по городу Великие Луки - автобусные экскурсии по историческим местам Псковской области (Музей	экскурсии все группы группы первого курса все группы	По планам групп Сентябрь Май-июнь По планам групп сентябрь	Классные руководители Активы групп классные руководители заместитель директора по ВР, преподаватель общественных дисциплин

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	<p>С.Ковалевской, Музей М.Мусоргского) - обзоры публикаций по краеведению в газете «Великолукская правда», «Великолукский краеведческий альманах» - «Знать и помнить».</p> <p>Организация работы Совета музея здравоохранения Великих Лук. Посещение музея истории здравоохранения города Великие Луки в ГБПОУ ПО «ВМК» и работа совета музея.</p> <p>Участие в митингах, посвященных торжественным датам</p>	<p>Заседания Совета Музея, поисковая работа</p>	<p>По плану работы Музея</p>	<p>Смотритель Музея</p> <p>Зам. директора по ВР Классные руководители Активы групп</p>

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	<p>истории у памятного знака «Подвиг милосердия», в городских митингах у Вечного огня.</p>	<p>Митинг</p>	<p>23 февраля День защитников Отечества 9 Мая День Победы 22 июня День памяти и скорби 17 января День освобождения г. Великие Луки</p>	
<p>Развитие всесторонней активности, познавательных интересов, закрепление в сознании полученных</p>	<p>Конкурс сочинений о Великих Луках.</p>	<p>Группы первого курса</p>	<p>І и ІІ семестр</p>	<p>Активы групп, класные руководители, преподаватель русского языка и культуры речи</p>

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
в процессе изучения общественных дисциплин знаний, расширение эрудиции, вовлечение студентов в самообразование, формирование духа здоровой состязательности, коллективизма.	Участие в городском конкурсе-игре «Историческое ориентирование»		По плану работы комитета по молодежной политике УО г.Великие Луки	Заместитель директора по ВР
Развитие коллективизма, самостоятельности, инициативы, рост сознательной дисциплины, формирование правовой сознательности, ценностных ориентации, способностей и интереса к избранной профессии	Проведение групповых собраний: - «День рождения группы» - «Выбери меня» (выборная компания – распределение общественных поручений); - «Будем знакомы»; - «О традициях колледжа»;	Диспут, беседа, анкетирование, встречи со старшекурсниками и, выпускниками	Сентябрь-октябрь Группы 1 курса по планам работы групп	Классные руководители, активы групп

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
Знакомство студентов с правилами и обязанностями, развитие сознательной дисциплины, ответственности, правовое информирование, формирование правовой культуры	Цикл «Знать и уважать закон»: - встреча с помощником прокурора Федоровым Р.В., г. Великие Луки -встреча с представителем наркоконтроля.	Встреча Курсовые мероприятия	ноябрь Группы 1-2 курса по планам работы групп на классных часах	Классные руководители заместитель директора по ВР зав. отделениями
Развитие студенческого самоуправления, инициативы и ответственности, вовлечение учащихся в самоуправление. Решение учебных задач, создание здоровых межличностных и межгрупповых отношений, улучшение условий	Организация деятельности органов студенческого самоуправления: организация работы студсовета, совета общежития, совета старост; - формирование нового состава студсовета; - планирование работы; - заседание органов студенческого самоуправления;	Все группы Делегированные студенты	в течение года сентябрь 1 раз в месяц По плану работы городского	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, воспитатель общежития совет общежития Представители студсовета

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
учебы и быта, организация досуга	- участие представителей студентов в работе совета колледжа. Представительство студентов в городском студенческом совете.		студсовета	
Развитие активности, деловитости, самостоятельности, ответственности, самоуправления, организации и укрепление коллективизма студентов колледжа	Организация соревнования на звание «Лучшая группа» «Лучший студент года» «Лучший этаж» «Лучшая комната» «Лучший спортсмен» Конкурс на лучшую группу первого курса «Там победа – где согласие» - «Ibivictoria, ubi concordia». Анализ посещаемости студентами мероприятий ГБПОУ ПО «ВМК».	Все группы Студенты, проживающие в общежитии	В течение года	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями Студсовет, Совет общежития, совет старост Старостат, студсовет

УЧЕБА. Профессиональный выбор.

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
<p>Организация исследовательско-познавательной деятельности студентов, ориентированной на интеграцию и применение фактических знаний и приобретение новых. Активное включение студентов в самостоятельную деятельность (индивидуальную, парную, групповую), которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Освоение студентами различных способов деятельности в социокультурной среде.</p>	<p>Организация, планирование работы научного общества студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение студентов в проект; - разработка положения о НОС; структуры НОС; - планирование работы НОС; - интеграция тематики нескольких предметов (межпредметный проект) - информативное обеспечение проекта - участие в НПК по ИКТ, клиническим дисциплинам, краеведению 	<p>беседы, индивидуальная работа с пациентами ЛПУ, научно-практические конференции</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР и УР, совет старост, совет бригадиров, студсовет</p>

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
<p>Целенаправленное формирование у студентов положительного отношения к избранной профессии, поэтапное использование следующей системы воспитательных мероприятий</p>	<p>Адаптационная неделя первокурсников «Хорошее начало - половина дела»: «Bonum ini tiumes tdimidium facti» - Курсовое мероприятие «Лечить умом...», - автобусная/пешеходная экскурсия по городу Великие Луки, - встреча с администрацией колледжа, старшекурсниками, психологом, - экскурсия в ЛПУ, в музеи города. Классные часы: «Знания и твоё завтра» «Мои впечатления от</p>	<p>собрания, беседы, анкетирования, встречи, экскурсии в ЛПУ и по г.Великие Луки Группы первого курса</p> <p>Беседы, дискуссии, анкетирования</p>	<p>сентябрь ежегодно</p> <p>В течение года Группы 1-3 курсов</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители, учебные сектора групп, старосты.</p>

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	<p>прошедшего учебного года»</p> <p>«Делу – время, потехе – час»</p> <p>«На задатки надейся, а сам не плошай»</p> <p>«Секреты ума и памяти»</p> <p>«Работоспособность и утомление»</p> <p>«Практика – лучшая наставница»</p> <p>(обсуждение итогов производственной практики)</p> <p>«Способности. Что это такое»</p> <p>«Режим дня - для чего он нужен?»</p> <p>«Жизнь замечательных врачей»</p> <p>«Итоги успеваемости и посещаемости за месяц»</p>	<p>Беседа-дискуссия</p>		

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
			1-10 каждого месяца	
I этап Выяснение причин, повлиявших на профессиональный выбор	«Мотивы выбора профессии», «Оценка профессии по престижности» «Для первокурсников»	Анкета + последующее обсуждение, подведение итогов (группы нового набора)	Сентябрь-октябрь группы 1 курса	Заместитель директора по ВР Классные руководители
II этап Изучение состояния адаптации студентов групп нового набора	«От школы до ВМК»	Анкетирование + анализ результатов	октябрь группы первого курса	Заместитель директора по ВР Классные руководители
III этап Изучение устойчивости профессиональных интересов и профессиональной направленности будущего специалиста	«Первая встреча с практикой»	Анкетирование + анализ результатов	II семестр Группы первого курса	Классные руководители Заведующий практикой
IV этап Изучение готовности к	«Для старшекурсников»	Анкетирование + анализ	В течение года группы	Заведующий практикой

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
профессиональной деятельности, отношение студентов к выбранной профессии и профессиональному труду		результатов	3-4 курсов	Заместитель директора по ВР Зав. отделениями
Правильная организация учебной деятельности, формирование положительного отношения к учебному труду, будущей профессии, усвоение профессиональных знаний;	Тематические классные часы: «Что я жду от нового учебного года» «Если бы семестр закончился сегодня» «Завтра, которое, начинается сегодня» «Как успеть все — все - все» «В чем залог успеха?» «Как учились великие люди?» «Наука без муки» «Преодолеем трудности вместе»	Все группы анкетирование обсуждение, диспуты, беседы	Сентябрь Группы 1- 4 курсов В течение года по планам воспитательной работы Группы 1-3 курсов	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учебные сектора, активы групп
Повышение интереса к избранной профессии	Тематические классные часы:	Группы	II семестр	Актив группы Кл.руководители

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
и профессиональному труду; Знакомство с историей медицины, развитие инициативы и самостоятельности; связь с выпускниками колледжа;	«Медики – герои Великой Отечественной войны» «Из истории сестринского образования в России» «Из истории развития здравоохранения России и СССР»	отделения 1 – 4 курсов	в течение года по плану групп	Актив группы Кл.руководители
Передача лучших традиций и норм студенческой жизни первокурсникам, адаптация и стабилизация деятельности в новых условиях	Торжественное мероприятие «Medica mente...Лечить умом ...» , посвященное началу нового учебного года в ЦЭВ.	Общеколледжный праздник	сентябрь группы 1 курса	Культмассовый сектор студсовета
	Общеколледжный праздник «Люди в белых халатах» (для групп первого курса)»	Встречи, брейн-ринг, конкурс	октябрь группы 1 курса	Зав. отделениями Культмассовые сектора групп
	Встречи студентов старших курсов со студентами групп нового набора	встречи, беседы.	октябрь	Классные руководители, активы групп

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	Курсовое мероприятие: «Будем знакомы» (знакомство с преподавателями)	Беседа-интервью	В течение года	Классные руководители Активы групп
Обсуждение проблем медицины, вопросов медицинской этики, деонтологии, нового в медицине, истории медицины, развитие познавательных интересов, формирование нравственных качеств	Проведение цикла : «Диалог о медицине» фотоконкурс «Люблю свою профессию» «Из истории медицины Великих Лук» «Клонирование — за и против» «Врачебная тайна: вчера и сегодня» «Как здоровье, медицина?» (о национальных проектах в здравоохранении). «Болезни века», «Новые формы лекарственных средств»,	Беседы, диспуты, анкетирования, конкурсы конкурс сан.бюллетеней	Все группы в течение года по планам работы групп 1 – 3 курсов II семестр	Классные руководители, активы групп, библиотечные сектора Классные руководители, редколлегии, библиотечные сектора.

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	<p>«О новом законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>«Обзоры журналов и газет «Здоровье», «Медицина для всех», «Будь здоров», «Сестринское дело»</p>			
<p>Развитие познавательных способностей и интересов, вовлечение в самообразование, расширение эрудиции и знаний, формирование духа состязательности и коллективизма</p>	<p>Курсовые мероприятия:</p> <p>Брейн-ринги</p> <p>«Обо всем понемногу»</p> <p>«Медицинский брейн-ринг»</p> <p><u>Организация экскурсий в ЛПУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на станцию переливания крови; - в отделение оксигенотерапии; - в детский санаторий; - в стоматологический 	<p>Конкурс Группы первого курса</p> <p>Группы 1-3 курсов</p> <p>Все группы</p>	<p>II семестр</p> <p>II семестр</p> <p>В течение года по планам работы</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p> <p>Активы групп</p> <p>Классные руководители</p> <p>Активы групп</p>

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	центр; - в реабилитационный центр - просмотр видеофильмов по теме: «Здоровый образ жизни».			
Формирование нравственных качеств будущих медиков: доброты, гуманизма, закрепление знаний	Тематические классные часы и акции, приуроченные к всемирным дням, заявленным ВОЗ: 1. «1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом» 2. «1 марта – Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» 3. «24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулёзом» .4. «7 апреля –	Все группы 1-3 курсов	В течение года	Классные руководители зав. здравпунктом

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	<p>Всемирный День здоровья»</p> <p>5. «20 апреля- Всероссийский День донора»</p> <p>6. «19 мая - «Всемирный день памяти об умерших от СПИДа»</p> <p>7. «22 мая - Всемирный День борьбы с сахарным диабетом»</p> <p>8. «8 мая - Всемирный День Красного креста»</p> <p>9. «31 мая - Всемирный день без табачного дыма»</p>			
<p>Формирование навыков профилактической и просветительской работы, пропагандирование здорового образа</p>	<p>Конкурс на лучшую сан.просветительскую лекцию</p> <p>«Правда о ...»</p>	<p>Конкурс все группы 1 – 4 курсов, лекторская группа волонтеров</p>	<p>II семестр</p>	<p>Заместитель директора по ВР Заведующий практикой Сектор спорта, чистоты и здоровья</p>

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
жизни, развитие активности. Развитие интереса к самообразованию.				студсовета
Повышение интереса к выбранной профессии и профессиональному труду;	Встреча с медработниками: врачами, выпускниками ВМК «Моя профессия — фельдшер» «Медицина- моя судьба»	Встречи, беседы дискуссии все группы	По планам воспитательной работы групп	Классные руководители Классные руководители
Передача традиций колледжа, профессиональная адаптация	Курсовое мероприятие - Устный журнал «Подумайте о здоровье»	Группы отделения 2 курса Курсовое мероприятие	II семестр	Классные руководители
Поддержание традиций колледжа, знакомство с историей колледжа, развитие всесторонней активности и	Проведение цикла: «Я и мой колледж»: - классный час «Зарождение, возрождение и развитие»;	II семестр Группы 1 курса Беседы, встречи,		Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
<p>самостоятельности . Привитие любви к избранной профессии, поддержание связи с выпускниками, повышение интереса к профессиональному труду</p>	<p>- фотоконкурс «Мой колледж – моя судьба» Проведение поисковой работы по направлениям: - история ВМК; - преподаватели ВМК; - медики - участники ВОВ; - медики- выпускники колледжа; - медики - выпускники колледжа -участники ВОВ; - оформление групповых альбомов «Ты, я и наша группа.</p>	<p>поисковые мероприятия все группы</p>	<p>По планам работы групп 1 – 3 курса</p>	

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	<p>Конкурс постеров (плакатов) «Мое отношение к колледжу»; «Выпускники колледжа — старшие медсестры»; «Выпускники колледжа - врачи города»; «Не место красит человека, а человек место».</p>	<p>все группы Сбор и оформление материалов</p>	<p>май</p>	<p>Классные руководители Активы групп Администрация ВМК</p>
<p>Развитие всесторонней активности, самостоятельности, самоуправления, обеспечение плана набора развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и</p>	<p>Проведение работы по профориентации: - планирование профориентационной работы;</p>	<p>Беседы, встречи, экскурсия</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
	<p>- организация мастер-классов для школьников города «Юный медик» на площадках Регионального</p>		<p>Октябрь, март Группы 2-4 курсов</p>	<p>Заместитель директора по ВР Заведующий практикой Студсовет</p>

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
социальной солидарности	чемпионата «Молодые профессионалы»; - проведение «Дней открытых дверей»			
	- выступление студентов в школах города и района; - выступление студентов на ярмарках учебных мест в районах южного куста Псковской области.		май	Члены студсовета
	- проведение экскурсий по колледжу для школьников города и районов Псковской области;		в течение года	Члены старостата и студсовета
Развитие познавательного интереса, расширение и углубление знаний по предметам	Вовлечение студентов и организация кружковой работы	По планам работы кабинетов	сентябрь группы 1 – 2 курсов	Зав.кабинетами
Расширение знаний, оказание помощи при	-Организация и проведение	По планам кабинетов	В течение года	Зав.кабинетами

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
изучении предметов; индивидуализация подхода в работе со студентами группы риска. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;	консультаций и дополнительных занятий по предметам			
	- Организация работы учебного сектора старостата, оказание товарищеской взаимопомощи повышение качества успеваемости. - Оказание содействия студентам в оформлении портфолио.	По плану работы студсовета Групповая и индивидуальная работа	В течение года Группы 1 - 4 курсов	Зав. отделениями, старостат Классные руководители
Выявление уровня готовности выпускников к работе, развитие инициативы и самостоятельности, формирование здоровой сознательности и коллективизма	<u>Проведение конкурсов:</u> <u>«Лучший по профессии»</u> (на звание лучшая медсестра) <u>участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по</u>	Конкурс	II семестр	Заведующий практикой Классные руководители Активы групп

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	<u>стандартам</u> <u>Worldskills,</u> <u>Абилимпикс.</u>			
Развитие всесторонней активности, поддержание традиций колледжа	Традиционный торжественный праздник вручения дипломов выпускникам колледжа - «Fini scoronat opus».	праздник	июль	Заместитель директора по ВР преподаватели Активы групп
ОБЩЕНИЕ				
Выявление уровня воспитанности, знаний правил этикета; учить студентов правильным взаимоотношениям с людьми; выработка взглядов на вопросы общественной и личной жизни; помочь осознать основные законы и нормы коллектива и семьи; приобретение навыков	Проведение цикла : «Мы живем среди людей» -«Люди, поймите меня» - «Всегда ли я прав» -«Откуда берется зло» -«Мудрость в повседневных контактах» - «Общение - как оно есть» - «Вербальное и	Семинары, диспуты, беседы, тесты, ролевые и деловые игры, имитация жизненных ситуаций	В течение года все группы	Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
<p>общения; коррекция личных недостатков, отработка» эффективности средств общения; сохранение психологического комфорта в группе при вливании в нее нового контингента.</p>	<p>невербальное общение» -«Личностные модальности» -«Давайте жить дружно» (о конфликтах) - «Давайте говорить друг другу комплименты» -«Какие они - мужчины и женщины» -«Давайте познакомимся» - «По одежке встречают» -«Тактика делового общения» - «Как организовать беседу» -«Этикет в вопросах и ответах» - «Умеете ли вы открыть собеседника»</p>			

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	<p>-«Что такое имидж»</p> <p>-«Этикет в нашей жизни»: приветствие, знакомство, откровение, за столом, цветы, костюм, в кафе, в театре, в поезде, в автомобиле, разговор по телефону, письмо, будьте добры, гости, сервировка стола, фрукты и напитки, чайная церемония, день рождения, подарок</p>	Беседы + ролевые игры	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп
	-«Как себя вести»	тесты		
Создание климата психологической безопасности, развитие межличностных симпатий, доверия; изучение индивидуальных особенностей	<p>Проведение цикла на тему: «Откровенный разговор»:</p> <p>- «Час откровения»</p> <p>- «Расскажи мне обо мне»</p> <p>- «Вглядишься в себя»</p> <p>- «У нас свои секреты» (разговор с девушками)</p>	Беседы, анкеты, тесты, диспуты	В течение года по планам воспитательной работы в группах	Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
<p>студентов, ценностных ориентировок, мотивов поведения, гармоничное развитие личностных качеств для активизации резервных возможностей студентов.</p> <p>Приобщить учащихся к знаниям о жизни, помочь в приобретении собственного опыта деятельности, отношений и общений, соответствующих общепринятым нормам и ценностям, передать опыт предыдущих поколений как фундамент собственного опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Что такое хорошо, что такое плохо» (о дурных привычках) - «Моя семья в настоящем и будущем» - «Проект стратегии моей жизни» - «О преданности и предательстве» - «Человек – хозяин судьбы?» - «Не сошлись характерами» - «Ссора по пустяку» (о культуре отношений) - «У нас свои секреты» (разговор с юношами) 			

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
Помочь осознать студентам особенности общества в котором живут; совершенствование нравственных качеств, выяснение мнения студентов по основным вопросам личной и общественной жизни, понимание студентами себя как личности, снятие внутри и межличностных конфликтов и отношений, изучение социального окружения студентов	<p>Тематические классные часы: «Ты, я, наша группа» (о психологическом микроклимате в группе) «О лидерах и аутсайдерах» «Коллектив или группа»</p>	Все группы Беседы, анкеты, дискуссии	В течение года по планам работы групп	Классные руководители, Активы групп
	- Изучение состояния воспитательной работы в общежитии; межличностных отношений;	анкетирование, заседания актива совета общежития	II семестр по планам работы групп	Воспитатель общежития, Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп
Научить понимать искусство с его различными жанрами, учитывая эмоциональный	<p>Проведение цикла: «Встречи с прекрасным» - «Студенты и культура» (анкета)</p>	Экскурсии, встречи, культ.походы, беседы, заочные экскурсии.	По планам воспитательной работы групп в течение	Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
фактор влияния, воспитывать интерес и готовность общаться с миром искусства	<ul style="list-style-type: none"> - беседы об искусстве; - встречи с интересными людьми (художниками, поэтами, музыкантами, историками"); - посещение выставок, музеев, центра эстетического воспитания, муз.школы 		года	
Доказать необходимость управления собой, самосознания, самовоспитания, изучить психологические особенности учащихся, помочь в самоутверждении среди сверстников и взрослых, учить осознанию жизни, интересов, чувств	<p>Проведение цикла:</p> <p>«Ищите ключ к себе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Каждый может стать умным?» - «Что может память» - «Потенциал самовоспитания» - «Как важно стремиться стать лучше» - «Как укрепить волю» - «Самовоспитание характера» - «Привычки – осто 	Диспуты, беседы, анкеты, тесты, упражнения, встречи с психологом.	По планам воспитательной работы групп	Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
окружающих людей, психологическому анализу своей личности, познание своих сильных и слабых черт характера, формирования стремления к самосовершенствованию.	характера» - «Секреты ума и памяти» - «Как преодолеть психологию троечника» - «Приемы психологической защиты»			
Программа «Лидер»				
Помочь разобраться студентам кто такой лидер, обладают ли они качествами лидера и как стать лидером, как совершенствоваться в лидерской деятельности. Организовать изучение и подготовку лидеров, оказать помощь в	- «Кто такой лидер»; - «Лидер ли я?»; - «Организуй себя сам»; - «Правила руководства»; - «О стилях работы лидера»; - «Выборы вожака»; - «Поможем стать лидером»; -«Экзаменуем лидера»; - «Достижение цели»;	Тесты, беседы, игры, ролевые упражнения	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
самоусовершенствовани и лидерской деятельности; развивать лидерские качества у студентов.	- «Как научиться снимать стресс»; - «Советы выступающему»;			
Формирование эстетического вкуса, экологических знаний, эстетического отношения к природе	Проведение цикла: «Мир и человек» - «Рецепты народной медицины» - «Биоритмы человека» - «С природой на Вы»	Цикл бесед, встречи	В течение года все группы по планам воспитательн ой работы	Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп
Выявление взглядов и отношений, формирование здорового общественного мнения, взглядов на основные вопросы общественной и личной жизни, осознание гуманистических ценностей, развитие	Проведение цикла: «Молодежь и время» - «Молодежь и ее проблемы в новом веке» - обсуждение материалов газет и журналов на морально-этические темы на классных часах	Беседы, диспуты, дискуссии.	в течение года по планам групп	активы групп
	Проведение цикла	Дискуссии,	В течение	Классные

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
моральной ответственности, совести	<p>«Подумаем, поговорим, поспорим»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Телевидение, интернет – добро или зло?» - «Культура речи. Сленг» - Кто такой крутой «чел»? - «Тоталитарные секты» - «Идеалы христианской семьи» 	диспуты	года	руководители, активы групп
КОЛЛЕКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА. ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ.				
Развитие познавательных интересов студентов, формирование нравственных качеств, правила поведения в общественных местах; знакомство с различными жанрами	<ul style="list-style-type: none"> - посещение выставок, концертов, - Центра эстетического воспитания; - встречи с поэтами, артистами, - культпоходы в театр, кинотеатр. 	<p>Экскурсии, встречи</p> <p>Культпоходы</p>	В течение года	Классные руководители, Активы групп

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
искусства.				
<p>Поддержание традиций колледжа, развитие всесторонней активности, формирование эстетического вкуса, воспитывание уважения к традициям колледжа.</p> <p>Поддержание традиций колледжа, развитие активности и самостоятельности студентов, воспитание духа состязательности, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.</p>	<p>Общеколледжные праздники «Звездный старт», «Татьянин День», «Ландыш-шоу».</p>	<p>Группы первого курса</p> <p>Группы 1-4 курсов</p>	<p>Декабрь Январь Март</p>	<p>Классные руководители, активы групп, культмассовый сектор</p>
	<p>Спортивный-физкультурный праздник по сдаче норм ГТО «В здоровом теле – здоровый дух - «Mens sana in corpore sano».</p>	<p>Все группы</p>	<p>По Комплексном у плану ВМК</p>	<p>Заведующий физвоспитанием, физорги групп.</p>
	<p>Организация деятельности и обеспечение студенческих объединений, спортивных секций, клубов: студенческий клуб «Proetcontra»; студенческий клуб «Милосердие»;</p>	<p>Все группы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УР, зам. директора по ВР, Зав. физвоспитанием</p>

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
<p>Раскрытие потенциала студентов, как активного субъекта общественных отношений, их интеграция в процессы социального и духовно-</p>	<p>педагогический отряд «Веста»; студенческий клуб «КВМ»; студенческий клуб «Что? Где? Когда?»; студенческий спортивный клуб «ЛандКом». Организация студенческого волонтерского движения «Служить людям» «Consumoraliisin serviendo», в том числе: Работа по направлениям: «Медики-патриоты «Горячие сердца», «Медики – детям – «Счастливый мир», «Медики – «Защитим жизнь» («Безопасное</p>	<p>Акции, профилактические беседы, уроки здоровья в Центре № 3, санитарное сопровождение на городских</p>		<p>Зам.директора по ВР, психолог, смотритель Музея, классные руководители, активы групп, студенческий совет, совет старост</p>

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
<p>нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения.</p>	<p>колесо», «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки», дежурство на городских праздниках и шествиях).</p> <p>Деятельность студенческого отряда санинструкторов в ДОЛ и педагогического отряда вожатых «Веста»;</p> <p>Работа лекторской группы в образовательных учреждениях г.Великие Луки: пропаганда здорового образа жизни (профилактика туберкулеза; профилактика ВИЧ; профилактика наркомании; донорство;</p>	<p>мероприятиях, шествиях</p>		

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	контрацепция)			
Развитие активности, формирование эстетического вкуса, организация досуговой деятельности.	- Конкурс новогодних плакатов - поздравлений фигурных газет «Звезда жизни» - «Astra vitae».	конкурс	26-29.12 ежегодно	Редколлегии групп, студсовет
Развитие активности студентов, формирование эстетического вкуса, поддержание традиций колледжа	- Выпуск групповых газет, плакатов, сан.бюллетений.	Все группы	В течение года	Классные руководители,
	- Оформление групповых уголков	Все группы	сентябрь	редколлегия группы
Знакомство студентов с новинками учебной и художественной литературы, развитие познавательного интереса	- Проведение обзоров литературы, книжных тематических выставок	Обзоры, беседы.	В течение года	Заведующий библиотекой Классные руководители, библиотечные сектора групп
ТРУД				
Вовлечение студентов в самообслуживание и систематический общественный труд,	- Организация генеральных уборок - Эстетическое оформление кабинетов	Все группы по графику	В течение года	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
воспитание сознательной дисциплины, развитие самоуправления, приобретение трудовых и бытовых умений и навыков, формирование эстетического вкуса	-Выпуск и обновление наглядных пособий - Оказание шефской помощи ЛПУ - Благоустройство территории учебного корпуса и общежития - Работа над Проектом «Аптечный огород»			руководители, зав. кабинетами, воспитатель общежития, Сектора спорта, чистоты и здоровья
ЗДОРОВЬЕ				
Формирование интереса студентов к спорту и физкультуре, вовлечение в работу спортивных секций; формирование навыков профилактической и психологической работы; развитие познавательного интереса, сохранение и укрепление здоровья,	- Обсуждение вопроса состояния здоровья студентов (итоги диспансеризации)	Совет классных руководителей	Ноябрь	Заведующий здравпунктом
	- Вовлечение в работу спортивных секций. - Проведение общеколледжной спартакиады и соревнований. - Участие в городских, областных соревнованиях,	Все группы	По планам работы кабинета физвоспитания	Заведующий физвоспитанием Классные руководители физорги.

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
пропагандирование здорового образа жизни и профилактики заболеваний личным примером.	городских и студенческих слетах. - Участие в социально-психологическом тестировании на ранее выявление употребления психоактивных веществ.			Психолог, классные руководители, заведующие отделениями
	- Систематический контроль посещаемости занятий по физвоспитанию.	I и II курс	еженедельно I семестр	Классные руководители
	- Проведение цикла : «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» - «Наркотик. Умей сказать «Нет»	встреча с сотрудником ОБНОН все группы	II семестр	Классные руководители
	- Просмотр видеофильмов о здоровом образе	Тематические классные часы	По планам воспитательной работы	Классные руководители

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	жизни.			
	- Выпуск сан.бюллетеней на тему «ЗОЖ».	конкурс	в течение года	Классные руководители
	- Написание рефератов на тему: «Здоровый образ жизни» - Конкурс презентаций по ЗОЖ	все группы	в течение года 1 семестр 1 курс	Заведующий физвоспитанием Заведующий практикой
РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ				
Социальная защита студентов	1. Изучение личных дел студентов-сирот.		Сентябрь	Зав. отделениями Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
	2. Сбор справок студентов, имеющих право на социальную стипендию. Проведение анализа социального и		Сентябрь	Зав. отделениями

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	материального положения студентов групп.			
	3. Оказание педагогической поддержки студентам-сиротам; обеспечение условий для проживания в общежитии; вовлечение в общественную жизнь, изучение личностных качеств.		В течение года	Зав. отделениями Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
	4. Учет документов студентов, находящихся на государственном обеспечении.		В течение года	Зав. отделениями Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
	5. Организация работы по стипендиальному обеспечению	Заседания стипендиальной комиссии	В течение года	Зав. отделениями

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	студентов. Контроль за выплатой социальных пособий студентам.			
	6. Премирование студентов за общественную активность.	Заседания студенческого совета и старостата	В течение года	Зав. отделениями Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
	7. Информирование и сотрудничество с управлением образования города Великие Луки и органами соцзащиты по вопросам социальной защиты студентов.	Беседы, встречи	В течение года	заместитель директора по воспитательной работе
	8. Оказание материальной помощи нуждающимся в поддержке студентам	Заседания студенческого совета и старостата	В течение года	Зав. отделениями Классные руководители, заместитель

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	(материальное состояние семьи, состояние здоровья, семейное положение)			директора по воспитательной работе
	<p>9. Заслушивание информации по социальной поддержке студентов на административном совете, на совете классных руководителей</p> <p>10. Работа с несовершеннолетними студентами на основании Положения ГБПОУ ПО «ВМК».</p> <p>11. Контроль и поддержка студентов из числа малообеспеченных при организации производственных практик.</p>	Мониторинг	В течение года	<p>Зав. отделениями Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Зав. практикой, зам. директора по ВР, заведующий практикой</p>

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	12. Трудоустройство студентов в медицинские организации на должности младшего медперсонала.			
Изучение студентов, состояния их здоровья, семейного и материального положения, знакомство с жилищно-бытовыми условиями.	Работа с личными делами учащихся, индивидуальные беседы, беседы с зав.здравпунктом, с преподавателями, ведущими занятия в группе	Собеседование, наблюдение	Сентябрь	Зав. отделениями классные руководители
Обеспечение стартовой фазы адаптации, знакомство с группой, определение уровня развития, индивидуальных особенностей	Групповые собрания «Будем знакомы», подведение результатов анкет, заполненных при поступлении. Заслушивание результатов на совете	Диалог + анкета «Что для вас важно, а что не важно для достижения успеха в жизни», «Мотивы выбора профессии»	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
студентов, выяснение интересов, ценностных ориентиров, их отношения социально-значимым предметам, материального и духовного мира	классных руководителей.			
Изучение адаптации студентов, вовлечение их в студенческую жизнь, выявление трудностей, развитие всесторонней активности, повышение интереса к избранной профессии.	Групповые собрания: рассказ о традициях колледжа с приглашением старшекурсников, знакомство с правилами, обязанностями, требованиями, с Уставом колледжа, Положениями.	Рассказ, встреча, анкета (для первокурсников)	Сентябрь-октябрь	Зав. отделениями Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Проведение индивидуальной работы со студентами, изучение и коррекция личностных свойств и	Индивидуальная работа со студентами; активом, определение группы риска; выявление причин	Индивидуальные беседы, встречи с родителями, наблюдение, приглашение на	В течение года	Зав. отделениями Классные руководители, заместитель директора по

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
<p>характерологических особенностей студентов, помощь отстающим, вовлечение в работу коллектива.</p>	<p>неуспеваемости; работа с неуспевающими, недисциплинированными, пассивными;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, оказание им всех видов помощи. - выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения ими своих обязанностей; – Организация товарищеской взаимопомощи в группах. - Контроль посещения дополнительных занятий и консультаций. <p>Обсуждение вопросов</p>	<p>совет классных руководителей .</p>	<p>В течение года по планам работы кабинетов и старостата</p>	<p>воспитательной работе</p> <p>учебные сектора групп и студ. совета</p> <p>зав. кабинетами., преподаватели, председатель старостата</p>

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	успеваемости и посещаемости на заседаниях старостата, групповых собраниях.			
Аналитико-диагностическая деятельность: проведение социологических исследований и последующий анализ результатов	«Определение межличностных отношений в группе» «Определение уровня тревожности» «Определение потребности в достижениях; потребности в общении» «Экспресс диагностика определения темперамента» (опросник Г. Айзенка) «Формула темперамента» (тест А. Белого) «Личностный опросник Р. Кэттелла» «Измерение	Тесты, анкеты, опросники все группы	по планам групп	Классные руководители, активы групп, психолог

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	<p>ригидности» «Диагностика агрессивности» «Определение направленности личности» «Самооценка психических состояний» «Метод незаконченных предложений» «Изучение деловых отношений» «Опросник аффилиации» «Тест на объективность» «Тест на оптимизм» «Самочувствие – активность – настроение» Серия тестов «Познай себя»</p>			
Изучение личностных	Анкеты, тесты,	Тесты, анкеты,	По планам	Классные

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
свойств и характерологических особенностей студентов, выяснение причин, повлиявших на выбор профессии, изучение состояния адаптации, устойчивости, интереса на разных этапах, готовности к проф. деятельности	опросники: «Программа изучения личности», «Определение уровня воспитанности», «Личностные ориентации» (мотивы и потребности, пирамида Маслоу), «Мотивы выбора профессии» «Устойчивость интересов» (тесты по определению темперамента, личностных свойств, гомогенные тесты по изучению одного какого-то свойства личности) Анкета: «Социальные ориентации учащихся»	опросники все группы	групп II семестр	руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Изучение общественного мнения студентов	Анкеты, опросники: «Преподаватель глазами студентов»,		II семестр	Классные руководители, заместитель

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	«Анализ проведенных мероприятий», «Управление в колледже» «Классный руководитель глазами студентов» «Вот неделя прошла», «От школы до ВМК»	II, III курс Группы первого курса	сентябрь сентябрь-ноябрь	директора по воспитательной работе Классные руководители
Получение необходимой системы знаний о студентах как объектах воспитания с целью разработки системы педагогических воспитательных воздействий.	Регулярное ведение групповой документации и журнала классного руководителя. Написание характеристик студентов и психолого-педагогических характеристик групп по окончании каждого курса и в конце обучения		в течение года	Классные руководители
Выявление отношения студентов к	- Анкета «Что важно для достижения успеха	Беседы, наблюдения,	по плану вос. работы	Классные руководители

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
нравственным нормам; анализ изменения уровня развития студентов под влиянием определенных воздействий (семьи, группы, возрастных изменений).	в жизни». - диагностические методики: - «Государство – это мы» - «Памятные даты моей жизни» - «Моих 10 – «Я»; - «Недописанный тезис» - «Готовность к саморазвитию» - «Опросник личностный рост»	обмен мнениями, обсуждение на совете классных руководителей.	группы	
Определение причин отсева студентов	Беседы, наблюдения, обмен мнениями, обсуждение на совете классных руководителей, изучение семейного положения.	Заседания учебного отдела, комиссии по воспитательной деятельности, совета классных руководителей	все группы по плану воспитательной работы группы	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Изучение межгрупповых, внутригрупповых и	Беседы, наблюдения, обмен мнениями, обсуждение на совете		все группы по плану воспитательной	Классные руководители, заместитель

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
межличностных отношений студентов; изучение неформальной структуры групп	кл. руководителей, анкета «Симпатии – антипатии», тест «Лидер ли я?», оценочные тесты по теме: «Каков он, мой коллектив».		ой работы группы	директора по воспитательной работе
Изучение психологического состояния личности на разных этапах ее развития; оказание помощи человеку персонально, побуждение его к самосовершенствованию, программированию своего будущего.	Индивидуальное и групповое консультирование; оказание психологической поддержки в решении проблем личного уровня. Проведение анкет, изучающих общественное мнение студентов по различным вопросам учебного процесса, досуга, условий быта, взаимоотношений и морально-	индивидуальные собеседования. Опросы общественного мнения с обязательным объяснением и обсуждением результатов студентами, преподавателями, родителями	все группы в течение года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе Преподаватель психологии

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	психологического климата в коллективе. Оперативное выявление общественного мнения на то или иное событие, происходящее в коллективе. «Взгляд на профессию», «Отзыв о проведенных мероприятиях».			
Осуществление индивидуальной работы со студентами	Индивидуальные беседы, занятия со студентами в процессе обучения и воспитания, вовлечение в общественную работу.		В течение года	Классные руководители, преподаватели.
Контроль за ходом и результатами учебной работы, дисциплины студентов	Посещение занятий классными руководителями	все группы	В течение года	Классные руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
Знакомство родителей с требованиями,	Взаимодействие с родителями студентов	Родительское собрание в	ноябрь	Классные руководители

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
правилами внутреннего распорядка в колледже и общежитии, с особенностями периода адаптации студентов, анализ и прогнозирование результатов учебы, оказание педагогической поддержки родителям	по вопросам организации их жизни в период обучения в ГБПОУ ПО «ВМК» и возникающим проблемам. 1. Общеколледжное родительское собрание: «Особенности обучения в ВМК» 2. «Основные проблемы воспитания. Анализ успеваемости и посещаемости» 3. «Прогноз развития. Индивидуальные возможности» 4. Сообщение родителям об успеваемости, постоянная связь с родителями	группах 1 курса Групповое родительское собрание 2-3 курс Групповое родительское собрание 2 курс Собеседования с родителями	Март Март-апрель	Зав. отделениями Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Классные руководители

ПРОФАДАПТАЦИОННАЯ РАБОТА, СВЯЗЬ С ВЫПУСКНИКАМИ

Изучение интересов и	Анкетирование	Группы первого	Сентябрь	Классные
----------------------	---------------	----------------	----------	----------

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
профессиональных склонностей студентов	«Мотивы выбора профессии»	курса		руководители
Изучение устойчивости профессиональных интересов на разных этапах обучения; анализ изменения в личности студента и его отношения к будущей профессии	Анкета «Призвание к доброте», изучение динамики профессионального становления студента по итогам производственных практик	анкеты, изучение отзывов и характеристик все группы	в течение года	Классные руководители .
Планирование дальнейшего образования и профессиональной работы каждого студента	Работа центра содействия трудоустройству выпускников Проведение мероприятий центром: - Диплом есть: что дальше?»; - «Мои профессиональные проекты» «Перспективы	студенты выпускных групп	февраль Март Март	Заведующий практикой заместитель директора по ВР

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	<p>развития рынка труда в Псковской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные собеседования со студентами; встреча-собрание с зам. глав.врача города по кадрам - Предварительная работа по трудоустройству выпускников совместно с главной медсестрой ГБУЗ «ВМБ» Демиденко Н.Б. и главными медсестрами медицинских организаций районюжного куста области - Собрание выпускников с представителями ЛПУ 	запросы	<p>январь</p> <p>апрель</p>	

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	и отделов кадров (Демиденко Н.Б., Менькова Т.А., Черторыжский В.М., гл. м.с. роддома г Великие Луки, районов)			
Проадаптация к трудовой деятельности; исследование дальнейшего жизненного пути выпускников с целью оценки эффективности работы педагогического коллектива	- Сбор информации о трудоустройстве выпускников. - Сбор анкет выпускников колледжа, анкет старших сестер отделений, гл. мед.сестер больниц с отзывами о выпускниках.		август-сентябрь в течение года	Заведующий практикой Заместитель директора по ВР
РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ				
Стимулирование учебной работы студентов, оказание индивидуальной помощи,	Обмен взаимной информацией и совместная выработка рекомендаций по совершенствованию		В течение года	Административный совет, педсовет, совет классных руководителей, ПЦК

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
прогнозирование результатов уч. работы студентов; сотрудничество с педагогами.	знаний, умений и навыков у студентов.			
Изучение эффективности воспитательного процесса в обучении в процессе становления студентов	Реализация воспитательных целей при проведении занятий. Реализация воспитательных целей и задач при проведении практических занятий, УП и ПП.		В течение года	Заместитель директора по ВР
Повышение педагогического мастерства, расширение педагогических и психологических знаний; мониторинг воспитательной работы; обобщение и внедрение передового	Работа совета классных руководителей	Круглый стол	По плану совета классных руководителей	Заместитель директора по ВР Зав. отделениями классные руководители, воспитатель общежития.

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
педагогического опыта.				