Приложение 3

к ППСЗ по специальности

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по *профессии/специальности* 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	1. Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 2. Конституция Российской Федерации; 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 6. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025»; 7. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам

	(протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.) 8. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др. 9. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей среди молодёжи и др.) 10. Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 № 2753 11. Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в РФ до 2025 г. 12. Концепция воспитания юных жителей Псковской области 13. Региональный проект «Успех каждого ребёнка в Псковской области» 14. Региональный проект «Цифровая образовательная среда Псковской области» 15. Региональный проект возможности для каждого» 16. Региональный проект «Молодые профессионалы Псковской области» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) 17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4

	июля 2022 г. № 527 18. Устав ГБПОУ ПО «ВМК» 19. Локальные акты ГБПОУ ПО «ВМК».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся, личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике к июню 2025 и 2026г.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев 2023 – 2025год на базе основного общего образования по очной форме обучения 2 года 10 месяцев 2023-2026 год
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, заведующий физическим воспитанием, заведующий библиотекой, психолог, воспитатель общежития, смотритель Музея здравоохранения, члены Студенческого совета, Совета старост и Совета общежития, представители организаций – работодателей.

Результаты реализации Программы	- сформированность у выпускников ГБПОУ ПО «ВМК» профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; - системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися; - формирование приверженности к традициям колледжа; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа ГБПОУ ПО «ВМК» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата; - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета; -удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.

Контроль исполнения и способы отслеживания результатов реализации программы.	1. Контроль за исполнением Программы осуществляет педагогический/административный совет ГБПОУ ПО «ВМК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные комплексный и календарные планы работы ГБПОУ ПО «ВМК». 3. Мониторинг выполнения программы осуществляется с помощью циклограммы контроля: - входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.); - текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий и проектов обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги. - итоговый контроль – анализ воспитательной деятельности по направлениям и отделению Сестринское дело. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно.
Источники финансирования	Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной

программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

«воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты **реализации программы воспитания**	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

(дескрипторы)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	**ЛР 7**

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование	**ЛР 13**

дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**
Личностные результаты **реализации программы воспитания,** **определенные ключевыми работодателями**[1](при наличии)	
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	**ЛР 16**
Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе	**ЛР 17**
Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный	**ЛР 18**
Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	**ЛР 19**
Имеющий опыт управления проектами	**ЛР 20**
Стрессоустойчивый, коммуникабельный	**ЛР 21**

[1] Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Имеющий мотивацию к развитию	**ЛР 22**
Инновационно-мыслящий, способный самостоятельно принимать решения по качеству	**ЛР 23**
Ориентированный на работу в команде	**ЛР 24**
Личностные результаты **реализации программы воспитания,** **определенные ГБПОУ ПО «ВМК»**[2] (при наличии)	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ ПО «ВМК» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	**ЛР 25**
Исполняющий нормы культурного поведения в учебных зданиях ГБПОУ ПО «ВМК»: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и мастерских, библиотеке, в коридорах и рекреациях	**ЛР 26**
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, генеральные уборки по колледжу, позакреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка	**ЛР 27**

[2] Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы 1 год и 10 месяцев[3]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
СГ.ОО Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	**ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8**
СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 5, ЛР 11, ЛР 18**
СГ.04 Физическая культура	**ЛР 2, ЛР 9**
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР1, ЛР9, ЛР10**
СГ.05 Основы бережливого производства	**ЛР4, , ЛР 11**

[3] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

06 Основы финансовой грамотности	**ЛР4, ЛР 10, ЛР 11**
П.00 Профессиональный цикл **ОП.00 Общепрофессиональный цикл**	
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	**ЛР 15**
ОП.02 Анатомия и физиология человека	**ЛР9, ЛР14, ЛР15**
ОП.03 Основы патологии	**ЛР9, ЛР15**
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	**ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12**

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	**ЛР10**
ОП.06 Фармакология КЭ (с ОП.01)	**ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15**
ОП.07 Профессиональня культура письменной и устной речи.	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8**
ОП.08 Основы психологии,этики и деонтологии	**ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11**
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР 21, ЛР 27**

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17**
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,формированию здорового образа жизни	**ЛР9, ЛР15**
ПМ 04 Осуществление медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и(или)состояниях.	**ЛР9, ЛР14 ,ЛР15**
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР14**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы 2 год и 10 месяцев[4]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ТО. ОО Общеобразовательная подготовка Обязательные учебные дисциплины	
ОУД .01 Русский язык	**ЛР 5 ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27**
ОУД .02 Литература (в т. ч «Родная литература»)	**ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11**
ОУД .03 Иностранный язык	**ЛР 5, ЛР 11, ЛР 18**
ОУД.04 История	**ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8**
ОУД .05 Математика	**ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14**

[4] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОУД .06 Физическая культура	**ЛР 2, ЛР 9**
ОУД.07 ОБЖ	**ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10**
ОУД.08 Химия	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27**
ОУД.09 Биология	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27**
ОУД.10 Физика	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27**
ОУД.11 География	**ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР**

ОУД.12 Информатика ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14	**18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27**
ОУД.13 Обществознание	**ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8**
СГ.О0 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	**ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8**
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13**
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10**
СГ.04 Физическая культура	**ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27**

СГ.05 Основы бережливого производства	**ЛР4, ЛР 11**
СГ.06 Основы финансовой грамотности	**ЛР4, ЛР 10, ЛР 11**
П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	**ЛР 15**
ОП.02 Анатомия и физиология человека	**ЛР9, ЛР14, ЛР15**
ОП.03 Основы патологии	**ЛР9, ЛР15**
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	**ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12**

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	**ЛР 10**
ОП.06 Фармакология КЭ (с ОП.01)	**ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР14, ЛР15**
ОП.07 Профессиональная культура письменной и устной речи.	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8**
ОП.08 Основы психологии, этики и деонтологии	**ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11**
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР 27**

ПМ.02 Ведение медицинской документации ,организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17**
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,формированию здорового образа жизни	**ЛР 9, ЛР15**
ПМ 04 Осуществление медицинской помощи,осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и(или)состояниях.	**ЛР9, ЛР14, ЛР15**
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР14**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК)

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК 1.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК 2
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 3
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 4
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 5
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 6
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 7
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 8

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 9

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора ГБПОУ ПО «ВМК» комиссии по воспитательной деятельности по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процессов ГБПОУ ПО «ВМК»;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работникамии руководителями воспитательных структур ГБПОУ ПО «ВМК»;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ГБПОУ ПО «ВМК»: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур цели и задач воспитания, умелого

планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся– это результат как социального воспитания (в котором ГБПОУ ПО «ВМК» участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГБПОУ ПО «ВМК».

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур

и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	по направлениям: – гражданственность и патриотизм; – учеба, профессиональный выбор; – коллективные творческие дела, волонтерское движение; – общение; – здоровье; – труд; – работа по изучению студентов; – профадаптационная работа, связь с выпускниками; – взаимодействие с родителями; – взаимодействие с коллективом преподавателей.

Анализ организуемого в ГБПОУ ПО «ВМК» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического/административного совета или на заседании совета классных руководителей.

Итогом самоанализа организуемой в ГБПОУ ПО «ВМК» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,
в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности Сестринское дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ПО «ВМК».Реестр локальных нормативных актов.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по воспитательной работе, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, сотрудников учебной части, заведующих отделениями, заведующего физвоспитанием, заведующего библиотекой, психолога, воспитателя общежития, смотрителя Музея здравоохранения, заведующего практикой. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по учебной работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательного процесса в Колледже
	Социальная помощь и поддержка студентов Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Методист	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников
Заведующий отделениями	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса Контроль и координация воспитательной работой
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Заведующий практикой	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Классный руководитель (куратор) учебной группы	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции

Заведующий библиотекой	Осуществление воспитательной, информационной, консультационной функции
Воспитатель общежития	Организация воспитательного процесса в общежитии
Руководитель физвоспитания	Внедрение наиболее эффективных форм, методов и средств физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течении всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания используется материально-техническое обеспечение ГБПОУ ПО «ВМК», в частности, учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские по компетенциям и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, зал «Нашей книги», зал «Нашего кино». Для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться компьютерные классы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ГБПОУ ПО «ВМК», социальной группе «Вконтакте», в публикациях на ю-туб канале, телеграмме.

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1.Виды, формы и содержание деятельности.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом на период обучения на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей программе воспитания. Воспитательные планы работы групп утверждаются ежегодно на предстоящий учебный год.

Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в ГБПОУ ПО «ВМК» по направлению подготовки / специальности / профессии Сестринское дело организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в ГБПОУ ПО «ВМК» базируется на ценностях профессионального воспитания:

гуманистический характер воспитания и обучения;

приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ ПО «ВМК» являются следующие:

- стержнем воспитательной работы ГБПОУ ПО «ВМК» являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в ГБПОУ ПО «ВМК» создаются такие условия, при которых по мере становления личности обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общеколледжных дел поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги ГБПОУ ПО «ВМК» ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, клубов, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в ГБПОУ ПО «ВМК» является классный руководитель (куратор), реализующий по отношению к обучающим защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в ГБПОУ ПО «ВМК» основывается на следующих **нормах/практиках взаимодействия педагогов и обучающихся:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в ГБПОУ ПО «ВМК»;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога, без которой невозможно их конструктивное взаимодействие;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в ГБПОУ ПО «ВМК» общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета их совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Стратегические цели и задачи

Цель: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.
Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБПОУ ПО «ВМК» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

Общие задачи:

1.Освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2. Формирование у обучающихсясознательного отношения к своему здоровью как естественной основе интеллектуального, нравственного, физического, трудового воспитания.

3. Создание условий для развития личности как субъекта культуры и собственного жизнетворчества - самоопределения, самоутверждения, самореализации.

4. Оказание помощи обучающимся в развитии их склонностей и способностей, вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства.

5. Социальная защита и охрана здоровья, достоинства и прав молодых людей.

6. Приобщение субъектов воспитательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в колледже атмосферы духовности.

Частные задачи:

1. Изучение студентов, их интересов и особенностей, их взглядов и отношений, оказание им помощи в самосознании, анализе и оценке своих возможностей, их дальнейшем жизненном личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию.

2. Более глубокая ориентация студентов в современной общественной жизни, в требованиях к человеку, специалисту, воспитание в духе подлинных человеческих ценностей, в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) разумных потребностей и интересов, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений).

3. Дальнейшее воспитание ответственного отношения к учебе, труду, общественной работе, формирование положительного отношения к избранной специальности. Совершенствование форм работы по профессиональному воспитанию обучающихся по специальностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных профессиональных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности).

4. Углубление диалектико-материалистического мировоззрения, воспитание современных политических и правовых взглядов, патриотического и интернационального сознания, повышение уровня моральной ответственности и сознательной дисциплины.

5. Повышение общей культуры, укрепление здоровья студентов.

Совершенствование форм спортивно-массовой работы по приобщению к здоровому образу жизни студентов колледжа.

6. Формирование и развитие коллектива студентов, его самоуправления, проведение индивидуальной работы со студентами. Создание условий для активизации студенческого самоуправления, овладение обучающимся социальными,

регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Принципы воспитательной работы.

1. ***Принцип гуманизма***: признание личности молодого человека самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого студента..
2. ***Принцип демократизации*** отношений: сохранение права студента на свободный выбор, собственную точку зрения.
3. ***Принцип природосообразности***: глубокое знание особенностей личностного развития студента, его природного потенциала и способностей.
4. ***Принцип деятельности***: создание условий для выбора студентом видов деятельности, отвечающих его способностям и потребностям.

Основные направления воспитательной работы.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессионально становление. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы

- Гражданственность и патриотизм. Развитие всесторонней активности, гражданское, патриотическое воспитание, политическое просвещение. «Воспитать патриота – гражданина своей страны» (гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, чувства патриотизма, воспитание любви и уважения к своему Отечеству, развитие социально значимых качеств личности противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов, обеспечит повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства; увеличение числа

обучающихся, занятых во внеурочное время в студенческих объединениях; недопущения совершения правонарушений обучающимися в период обучения; уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях; обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи);

- Учеба. Профессиональный выбор (профессиональное становление медицинского работника должно способствовать сформированности у обучающихся высокого уровня общих и профессиональных компетенций, дающих ему возможность быть готовым самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту, обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию и самореализации);
- Общение (духовно-нравственное воспитание, направлено на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, умения анализировать свои поступки, поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость. толерантность, коммуникативность);
- Коллективные творческие дела, волонтерское движение (развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности, будет способствовать: повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах; социализации обучающихся, повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся);
- Труд (воспитание трудолюбия, потребности в труде, ответственности за результаты труда, формирование способности к трудовой деятельности у обучающихся
- Здоровье (формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность, направленное на достижение следующих результатов: стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся; уменьшение численности обучающихся, имеющих вредные привычки; способность обучающихся

соблюдать правила здорового образа жизни, готовность их пропагандировать; рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях; активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой);

- Работа по изучению студентов (осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной и профессиональной деятельности, обеспечение в образовательном процессе психолого-педагогических и социально-психологических условий для успешного профессионального и личностного развития студентов);
- Профадаптационная работа, связь с выпускниками (развивать осознание и осмысление значения профессии медицинского работника; способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда)
- Работа с коллективом преподавателей (повышение педагогического мастерства, расширение педагогических и психологических знаний; мониторинг воспитательной работы; обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
- Взаимодействие с родителями (знакомство родителей с требованиями, правилами внутреннего распорядка в колледже и общежитии, с особенностями периода адаптации студентов, анализ и прогнозирование результатов учебы, оказание педагогической поддержки родителям).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по ППСЗ

по профессии/специальности

Сестринское дело на период 2023 -2026 годы

на 2023-2024 учебный год (для 14, 014А, 014Б групп)

на 2024-2025 учебный год (для 24, 024А, 024Б групп)

на 2025-2026 учебный год (для 034А, 034Б групп)

Великие Луки, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;

«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

а также мероприятиях, утвержденных региональным планом значимых мероприятий и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Участие в городских и областных конкурсах, форумах, научно-практических конференциях, слетах, спортивных соревнованиях по планам работы комитета по делам молодежи УО Администрации г.Великие Луки.

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ: **Гражданственность и патриотизм. Развитие всесторонней активности, гражданское, патриотическое воспитание, политическое просвещение.** **«Воспитать патриота – гражданина своей страны»**				
Развитие общественно-политической активности, знакомство с основными событиями в стране и за рубежом; Освещение незнакомых проблем; Объяснение истории возникновения проблем; Организация анализа общественно-политических проблем; выявление личного отношения к ним, формирование установок толерантного сознания, профилактика и противодействие проявлений экстремизма	Проведение обзоров периодической печати, встречи с представителями отдела по работе с молодежью при УО Администрации г. Великие Луки, участие представителей колледжа в городском студенческом совете Организация лекторской группы (в каждой группе 2 политобозревателя); проведение тематических, обзорных и оперативных политинформаций: ТЕМАТИКА ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ: «Читаем политический словарь» «Терроризм − угроза миру» «Ближний Восток − напряжение растет» «Исламский фундаментализм» «Всё об ООН»; «Знатоки карты мира» «Вооруженные силы ООН − «Голубые каски»	Беседы, дискуссии	1 раз в неделю	Политинформаторы, студенты всех групп, классные руководители заместитель директора по ВР, преподаватель общественных дисциплин, Студенческий совет

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	«Древняя Греция, Древний Рим – колыбель политики»» «От диктатуры до демократии», «Что такое ОДКБ», «Что такое МАГАТЭ», «Что такое ШОС», «Что такое БРИКС», «Движение неприсоединения», «Корейский диалог» (КНДР и Южная Корея) «Страны ОПЕК», «Страны АТЭС», «Организация Исламская конференция» «Религии мира: буддизм, исламизм, православие, католицизм», «Войны без оружия», «Деятельность ЦРУ» «Диагноз: политический деятель», «Что такое неофашизм», «Рок в борьбе за мир», «Аббревиатура в политике», «Политические и экономические прогнозы», «Политика двойных стандартов», «Изменения на политической карте Африки и Ближнего Востока», «Всемирная организация здравоохранения»			

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	«Город за неделю», «Новости Псковщины», Конкурс обзорных политинформаций. «Символы России», «Наши праздники», (12.06 День независимости, День народного единства 4.11, День защитника Отечества 23.02., 09.05.День Победы) **Участие в городском конкурсе среди учебных заведений «Молодой политик».**	конкурс	март	
Информирование студентов о делах молодежи, социальной политике в отношении молодежи	«Обзоры газеты: «Комсомольская правда», «Великолукская правда».	Обзоры, обмен мнениями, диспут	В течение года 1 раз в месяц	классные руководители заместитель директора по ВР, преподаватель общественных дисциплин
Развитие познавательных способностей, интереса к истории страны, города.	**Проведение цикла «Страницы истории»** Кл.часы - «Жизнь замечательных людей Псковского края», «О тех, кто прославил наш город» Классные часы: «О чем говорят старые фото» «Фотография, на которой меня нет»	Беседы, лекции, встречи, экскурсии	Группы первого курса По планам работы групп Группы 2 курса по планам работы групп	классные руководители заместитель директора по ВР, преподаватель общественных дисциплин

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	«Какого ты рода, племени?»			
Воспитание патриотизма и гуманизма, развитие активности, формирование взглядов на основные вопросы общественной жизни, воспитание чувства гордости за свою страну.	**Научно-практические студенческие конференции «Подвиг милосердия»** **Экскурсия с историком краеведом** - «Вчера и сегодня Великих Лук» - «Заглянем в прошлое» (беседа) - «Возрожденные исторические памятники города» (пешеходная экскурсия) - «История далекая и близкая» −экскурсия в Государственный архив г. Великие Луки	Ежегодно май экскурсия по городу для иногородних студентов, беседа	по планам воспитательной работы групп группы 1-2 курсов	заместитель директора по ВР, смотритель музея классные руководители заместитель директора по ВР, преподаватель общественных дисциплин
Воспитание патриотизма, изучение истории Великой Отечественной войны	**Организация и обеспечение реализации образовательных проектов:** «История Великолукского медицинского колледжа»; «Интернациональная дружба студентов медицинских колледжей»; «Великая Отечественная война – санитары великолукского концлагеря». Проведение однодневных походов по местам боевой славы в Сенчитский лес и п.Опухлики, на место гибели Героя	Все группы Походы	В течение года	классные руководители заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, председатели ПЦК, преподаватели зав. физвоспитанием

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, обмен опытом, развитие культуры межнационального общения	Советского Союза М.Кузьмина. **Организация международного и межрегионального сотрудничества с медицинскими колледжами** Республик Беларусь, Ленинградской области, Казахстана (конкурсы профессионального мастерства, совместные спортивные соревнования, участие в волонтерском движении: игра «ЧТО,ГДЕ,КОГДА», НПК «Подвиг милосердия», конкурс профмастерства «Лечить умом…»).		Ноябрь Апрель май	зам. директора по ВР, по УР, зав. практикой
Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	**Экскурсии в краеведческий музей:** - «История города в истории страны» - экскурсия в музей реликвий Великой Отечественной войны (СОШ № 5) - экскурсия в музей почты - экскурсия в музей Виноградова - пешеходная экскурсия по городу Великие Луки - автобусные экскурсии по историческим местам Псковской области (музей С.Ковалевской, музей М.Мусоргского). **- обзоры публикаций по краеведению**	экскурсии все группы группы первого курса	По планам групп Сентябрь Май-июнь	Классные руководители Активы групп Смотритель музея классные руководители заместитель директора по ВР, преподаватель общественных дисциплин

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	в газете «Великолукская правда», «Великолукский краеведческий альманах» - «Знать и помнить». **Организация работы Совета музея здравоохранения Великих Лук.** Посещение музея истории здравоохранения города Великие Луки в ГБПОУ ПО «ВМК» и работа совета музея. **Участие в митингах, посвященных торжественным датам истории у памятного знака «Подвиг милосердия».**	все группы Заседания, поисковая работа Митинг	сентябрь по плану работы Музея по планам групп 23 февраля День защитников Отечества 9 Мая День Победы 22 июня День памяти и скорби 17 января –День освобождения г.Великие Луки	Смотритель Музея Зам. директора по ВР Классные руководители Активы групп
Развитие всесторонней активности, познавательных интересов, закрепление в сознании полученных в процессе изучения общественных дисциплин	Конкурс сочинений о Великих Луках.	Группы первого курса	I и II семестр	Активы групп, классные руководители, преподаватель русского языка и культуры речи Заместитель директора

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
знаний, расширение эрудиции, вовлечение устудентов в самообразование, формирование духа здоровой состязательности, коллективизма.	Участие в городском конкурсе-игре «Историческое ориентирование»		По плану работы комитета по молодежной политики УО г.Великие Луки	по ВР
Развитие коллективизма, самостоятельности, инициативы, рост сознательной дисциплины, формирование правовой сознательности, ценностных ориентации, способностей и интереса к избранной профессии	**Проведение групповых собраний:** - «День рождения группы» - «Выбери меня» (выборная компания – распределение общественных поручений); - «Будем знакомы»; - «О традициях колледжа»;	Диспут, беседа, анкетирование, встречи со старшекурсниками, выпускниками	Сентябрь-октябрь Группы 1 курса по планам работы групп	Классные руководители, активы групп
Знакомство студентов с правилами и обязанностями, развитие сознательной дисциплины, ответственности, правовое информирование, формирование правовой	**Цикл «Знать и уважать закон»:** - встреча с помощником прокурора г. Великие Луки Федоровым Р.В., -встреча с представителем наркоконтроля.	Встреча	ноябрь Группы 1-2 курса по планам работы групп	Классные руководители заместитель директора по ВР зав. отделениями

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
культуры				
Развитие студенческого самоуправления, инициативы и ответственности, вовлечение учащихся в самоуправление. Решение учебных задач, создание здоровых межличностных и межгрупповых отношений, улучшение условий учебы и быта, организация досуга	**Организация деятельности органов студенческого самоуправления:** организация работы студсовета, совета общежития, совета старост; - формирование нового состава студсовета; - планирование работы; - заседание органов студенческого самоуправления; - участие представителей студентов в работе совета колледжа. Представительство студентов в городском студенческом совете.	Все группы Делегированные студенты	в течение года сентябрь 1 раз в месяц По плану работы городского студсовета (каждый вторник)	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, воспитатель общежития совет общежития Представители студсовета
Развитие активности, деловитости, самостоятельности, ответственности, самоуправления, организации и укрепление коллективизма студентов колледжа	Организация соревнования на звание «Лучшая группа» «Лучший студент года» «Лучший этаж» «Лучшая комната»	Все группы Студенты, проживающие в общежитии	В течение года	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, воспитатель общежития, зав. физвоспитанием Студсовет, Совет общежития, совет

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	«Лучший спортсмен» Конкурс на лучшую группу первого курса «Там победа – где согласие» - «Ibivictoria, ubiconcordia». Анализ посещаемости студентами мероприятий ГБПОУ ПО «ВМК».			старост Старостат, студсовет
УЧЕБА. Профессиональный выбор.				
Организация исследовательско-познавательной деятельности студентов, ориентированной на интеграцию и применение фактических знаний и приобретение новых. Активное включение студентов в самостоятельную деятельность (индивидуальную, парную, групповую), которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Освоение студентами различных способов деятельности в социокультурной среде.	**Организация, планирование работы научного общества студентов:** - вовлечение студентов в проект; - разработка положения о НОС; структуры НОС; - планирование работы НОС; - интеграция тематики нескольких предметов (межпредметный проект) - информативное обеспечение проекта - участие в НПК по ИКТ, клиническим дисциплинам, краеведению	беседы, индивидуальная работа с пациентами ЛПУ, научно-практические конференции	в течение года	Заместитель директора по ВР и УР, совет старост, совет бригадиров, студсовет
Целенаправленное формирование у студентов положительного отношения к	**Адаптационная неделя первокурсников** **«Хорошее начало - половина дела»:**	собрания, беседы, анкетирования, встречи, экскурсии в	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
избранной профессии, поэтапное использование следующей системы воспитательных мероприятий	«Bonum initium est dimidium facti» - Курсовое мероприятие «Лечить умом…», - пешеходная экскурсия по городу Великие Луки, - встреча с администрацией, старшекурсниками, психологом, - экскурсия в ЛПУ, в музеи. **Классные часы:** «Знания и твое завтра» «Мои впечатления от прошедшего учебного года» «Делу – время, потехе – час» «На задатки надейся, а сам не плошай» «Секреты ума и памяти» «Работоспособность и утомление» «Практика − лучшая наставница» (обсуждение итогов производственной практики) «Способности. Что это такое» «Режим дня - для чего он нужен?»	ЛПУ и по г.Великие Луки Группы первого курса Группы 1-3 курсов Беседы, дискуссии, анкетирования		Классные руководители, учебные сектора групп, старосты.

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	«Жизнь замечательных медиков» «Итоги успеваемости и посещаемости за месяц»		В течение года Группы 1-3 курсов 1-10 каждого месяца	
I этап Выяснение причин, повлиявших на профессиональный выбор	«Мотивы выбора профессии», «Оценка профессии по престижности», «Для первокурсников»	Анкета + последующее обсуждение, подведение итогов (группы нового набора)	Сентябрь-октябрь группы 1 курса	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, психолог
II этап Изучение состояния адаптации студентов групп нового набора	«От школы до ВМК»	Анкетирование + анализ результатов	октябрь группы первого курса	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
III этап Изучение устойчивости профессиональных интересов и профессиональной направленности будущего специалиста	«Первая встреча с практикой»	Анкетирование + анализ результатов	II семестр Группы первого/второго курса	Классные руководители Заведующий практикой
IV этап Изучение готовности к профессиональной деятельности, отношение	«Для старшекурсников»	Анкетирование + анализ результатов	В течение года группы 2-3 курсов	Заведующий практикой Заместитель директора по ВР

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
студентов к выбранной профессии и профессиональному труду				Зав. отделениями
Правильная организация учебной деятельности, формирование положительного отношения к учебному труду, будущей профессии, усвоение профессиональных знаний;	**Тематические классные часы:** «Что я жду от нового учебного года» «Если бы семестр закончился сегодня» «Завтра, которое, начинается сегодня» «Как успеть все — все - все» «В чем залог успеха?» «Как учились великие люди?» «Наука без муки» «Преодолеем трудности вместе»	Все группы анкетирование обсуждение, диспуты, беседы	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, апрель, май Группы 1-3 курсов В течение года по планам воспитательной работы Группы 1-3 курсов	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учебные сектора, активы групп
Повышение интереса к избранной профессии и профессиональному труду; Знакомство с историей медицины, развитие инициативы и самостоятельности; связь с выпускниками колледжа;	**Тематические классные часы:** «Медицинские сестры − герои Великой Отечественной войны» «Из истории сестринского образования в России» «Из истории развития здравоохранения России и СССР»	Группы отделения 1 – 3 курсов	II семестр в течение года по плану групп	Актив группы Кл.руководители Актив группы Кл.руководители

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
Передача лучших традиций и норм студенческой жизни первокурсникам, адаптация и стабилизация деятельности в новых условиях	**Торжественное мероприятие «Medica mente…Лечить умом …»,** посвященное началу нового учебного года в ЦЭВ.	Общеколледжный праздник	сентябрь группы 1 курса	Культмассовый сектор студсовета
	Общеколледжный праздник «Люди в белых халатах» (для групп первого курса)»	Встречи, брейн-ринг, конкурс	октябрь ежегодно группы 1 курса	Зав. отделениями Культмассовые сектора групп
	Встречи студентов старших курсов со студентами групп нового набора	встречи, беседы.	Октябрь ежегодно 1 курс	Классные руководители, активы групп
	Курсовое мероприятие: «Будем знакомы» (знакомство с преподавателями)	Беседа-интервью	В течение года 1 курс	Классные руководители Активы групп
Обсуждение проблем медицины, вопросов медицинской этики, деонтологии, нового в медицине, истории медицины, развитие познавательных интересов, формирование нравственных качеств	**Проведение цикла :** **«Диалог о медицине»** фотоконкурс «Люблю свою профессию» «Из истории медицины Великих Лук» «Клонирование — за и против» «Врачебная тайна: вчера и сегодня» «Как здоровье, медицина?» (о национальных проектах в здравоохранении).	**Беседы, диспуты, анкетирования,**	Все группы в течение года по планам работы групп 1 – 3 курсов	Классные руководители, активы групп, библиотечные сектора Классные руководители, редколлегии, заведующий библиотекой, библитечные сектора.

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	«Болезни века», **«Новые формы лекарственных средств»,** «О новом законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской федерации» «Обзоры журналов и газет «Здоровье», «Медицина для всех», «Будь здоров», «Сестринское дело»		**II семестр** **2-3 курс**	
Развитие познавательных способностей и интересов, вовлечение в самообразование, расширение эрудиции и знаний, формирование духа состязательности и коллективизма	**Курсовые мероприятия:** Брейн-ринги «Обо всем понемногу» **«Медицинский брейн-ринг»** <u>Организация экскурсий в ЛПУ:</u> - на станцию переливания крови; - в отделение оксигенотерапии; - в детский санаторий; - в стоматологический центр; - в реабилитационный центр; - в инфекционную больницу (ковид-центр); - просмотр видеофильмов по; теме:	Конкурс Группы первого курса Группы 1-2 курсов Группы 3 курса Все группы 1-2 курс	II семестр ежегодно II семестр ежегодно Сентябрь-октябрь В течение года по	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий практикой, заведующий библиотекой Классные руководители Активы групп Классные руководители

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	«Здоровый образ жизни».		планам групп	Активы групп
Формирование нравственных качеств будущих медиков: доброты, гуманизма, закрепление знаний	**Тематические классные часы и акции, приуроченные к всемирным дням, заявленным ВОЗ:** 1. «1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом» 2. «1 марта – Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» 3. «24 марта - Всемирный день борьбы с туберкулёзом» .4. «7 апреля – Всемирный День здоровья» 5. «20 апреля- Всероссийский День донора» 6. «19 мая - «Всемирный день памяти об умерших от СПИДа» 7. «22 мая - Всемирный День борьбы с сахарным диабетом» 8. «8 мая - Всемирный День Красного креста» 9. «31 мая - Всемирный день без табачного дыма»	Все группы 1-3 курсов	В течение года по планам работы групп	Классные руководители, заведующий практикой, заведующий библиотекой, смотритель музея зав. здравпунктом

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
Формирование навыков профилактической и просветительской работы, пропагандирование здорового образа жизни, развитие активности. Развитие интереса к самообразованию.	**Конкурс на лучшую просветительскую лекцию** «Правда о …»	Конкурс все группы 3 курса	II семестр	Заместитель директора по ВР Заведующий практикой Сектор спорта, чистоты и здоровья студсовета
Повышение интереса к выбранной профессии и профессиональному труду;	**Встреча с медработниками: врачами, выпускниками ВМК** «Моя профессия — медсестра» «Медицина - моя судьба»	Встречи, беседы дискуссии все группы 1-3 курс	По планам воспитательной работы групп	Классные руководители Классные руководители
Передача традиций колледжа, профессиональная адаптация	Устный журнал «Подумайте о здоровье»	Группы 2 курса Курсовое мероприятие	II семестр	Классные руководители
Поддержание традиций колледжа, знакомство с историей колледжа, развитие всесторонней активности и самостоятельности . Привитие любви к избранной профессии, поддержание связи с выпускниками, повышение интереса к профессиональному труду	**Проведение цикла: «Я и мой колледж»:** - классный час «Зарождение, возрождение и развитие»; - фотоконкурс «Мой колледж – моя судьба» Проведение поисковой работы по направлениям: - история ВМК;	II семестр Группы 1 курса Беседы, встречи, поисковые	По планам работы	Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	- преподаватели ВМК; - медики - участники ВОВ; - медики- выпускники колледжа; - медики - выпускники колледжа - участники ВОВ; - оформление групповых альбомов «Ты, я и наша группа.	мероприятия все группы	групп 1 – 3 курса	
	Конкурс постеров (плакатов) «Мое отношение к колледжу»; «Выпускники колледжа — старшие медсестры»; «Выпускники колледжа - врачи города»; «Не место красит человека, а человек место».	все группы Сбор и оформление материалов	Май ежегодно	Классные руководители Активы групп Администрация ВМК
Развитие всесторонней активности, самостоятельности, самоуправления, обеспечение плана набора	**Проведение работы по профориентации:** - планирование профориентационной работы;	Беседы, встречи, экскурсия	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной	- организация мастер-классов – профессиональных проб для школьников города «Юный медик» на площадках Регионального чемпионатного движения		Октябрь, март, февраль ежегодно	Заместитель директора по ВР Заведующий практикой

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
солидарности	«Профессионалы»; - проведение «Дней открытых дверей»			Студсовет
	- выступление студентов в школах города и района; - выступление студентов на ярмарках учебных мест в районах южного куста Псковской области.		май	Члены студсовета Штаб добровольчества
	- проведение экскурсий по колледжу для школьников города и районов Псковской области;		в течение года по запросам школ	Члены студсовета, старостата Штаб добровольчества
Развитие познавательного интереса, расширение и углубление знаний по предметам	**Вовлечение студентов и организация кружковой работы и НОС**	По планам работы кабинетов	сентябрь группы 1 – 3 курсов	Зав.кабинетами
Расширение знаний, оказание помощи при изучении предметов; индивидуализация подхода в работе со студентами группы риска. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;	-Организация и проведение консультаций и дополнительных занятий по предметам	По планам кабинетов	В течение года	Зав.кабинетами
	- Организация работы учебного сектора старостата, оказание товарищеской взаимопомощи повышение качества успеваемости. - Оказание содействия студентам в оформлении портфолио.	По плану работы старостата Групповая и индивидуальная работа	В течение года Группы 1 - 3курсов	Зав. отделениями, старостат Классные руководители

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
Выявление уровня готовности выпускников к работе, развитие инициативы и самостоятельности, формирование здоровой сознательности и коллективизма	**Проведение конкурсов:** **«Лучший по профессии»**(на звание лучшая медсестра) **участие в региональном чемпионате «Профессионалы», «Абилимпикс.**	Конкурс	II семестр	Заведующий практикой Классные руководители Активы групп
Развитие всесторонней активности, поддержание традиций колледжа	Традиционный торжественный праздник вручения дипломов выпускникам колледжа - «Finis coronat opus».	праздник	Июнь - июль ежегодно	Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп
ОБЩЕНИЕ (проведение серии тематических классных часов «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» из циклов)				
Выявление уровня воспитанности, знаний правил этикета; учить студентов правильным взаимоотношениям с людьми; выработка взглядов на вопросы общественной и личной жизни; помочь осознать основные законы и нормы коллектива и семьи; приобретение навыков общения; коррекция личных недостатков, отработка»	**Проведение цикла :** **«Мы живем среди людей»** -«Люди, поймите меня» - «Всегда ли я прав» -«Откуда берется зло» -«Мудрость в повседневных контактах» - «Общение - как оно есть» - «Вербальное и невербальное общение»	Семинары, диспуты, беседы, тесты, ролевые и деловые игры, имитация жизненных ситуаций	В течение года все группы по планам работы групп	Заместитель директора по ВР , психолог Классные руководители Активы групп

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
эффективности средств общения; сохранение психологического комфорта в группе при вливании в нее нового контингента.	-«Личностные модальности» -«Давайте жить дружно» (о конфликтах) - «Давайте говорить друг другу комплименты» -«Какие они - мужчины и женщины» -«Давайте познакомимся» - «По одежке встречают» -«Тактика делового общения» - «Как организовать беседу» -«Этикет в вопросах и ответах» - «Умеете ли вы открыть собеседника»			
	-«Что такое имидж» -«Этикет в нашей жизни»: приветствие, знакомство, откровение, за столом, цветы, костюм, в кафе, в театре, в поезде, в автомобиле, разговор по телефону, письмо, будьте добры, гости, сервировка стола, чайная церемония, день рождения, подарок	Беседы + игры	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп
	-«Как себя вести»	тесты		
Создание климата психологической безопасности, развитие межличностных	**Проведение цикла на тему: «Откровенный разговор»:**	Беседы, анкеты, тесты, диспуты	В течение года по планам воспитательной	Заместитель директора по ВР, психолог Классные руководители

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
симпатий, доверия; изучение индивидуальных особенностей студентов, ценностных ориентировок, мотивов поведения, гармоничное развитие личностных качеств для активизации резервных возможностей студентов. Приобщить учащихся к знаниям о жизни, помочь в приобретении собственного опыта деятельности, отношений и общений, соответствующих общепринятым нормам и ценностям, передать опыт предыдущих поколений как фундамент собственного опыта.	- «Час откровения» - «Расскажи мне обо мне» - «Вглядись в себя» - «У нас свои секреты» (разговор с девушками) - «Что такое хорошо, что такое плохо» (о дурных привычках) - «Моя семья в настоящем и будущем» - «Проект стратегии моей жизни» - «О преданности и предательстве» - «Человек − хозяин судьбы?» - «Не сошлись характерами» - «Ссора по пустяку» (о культуре отношений) - «У нас свои секреты» (разговор с юношами)		работы в группах	Активы групп
Помочь осознать студентам особенности общества в котором живут; совершенствование нравственных качеств, выяснение мнения студентов по основным вопросам личной и	**Тематические классные часы:** **«Ты, я, наша группа»** (о психологическом микроклимате в группе) «О лидерах и аутсайдерах» «Коллектив или группа»	Все группы Беседы, анкеты, дискуссии	В течение года	Классные руководители, психолог, Активы групп

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
общественной жизни, понимание студентами себя как личности, снятие внутри и межличностных конфликтов и отношений, изучение социального окружения студентов				
	- Изучение состояния воспитательной работы в общежитии; межличностных отношений;	анкетирование, заседания актива совета общежития	II семестр	Воспитатель общежития, совет общежития, Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп
Научить понимать искусство с его различными жанрами, учитывая эмоциональный фактор влияния, воспитывать интерес и готовность общаться с миром искусства	**Проведение цикла: «Встречи с прекрасным»** - «Студенты и культура» (анкета) - беседы об искусстве; - встречи с интересными людьми (художниками, поэтами, музыкантами, историками); - посещение выставок, музеев, центра эстетического воспитания, муз.школы, драматического театра	Экскурсии, встречи, культ.походы, беседы, заочные экскурсии.	По планам воспитательной работы групп в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп
Доказать необходимость управления собой, самосознания, самовоспитания, изучить психологические особенности учащихся, помочь в самоутверждении среди	**Проведение цикла: «Ищите ключ к себе»** - «Каждый может стать умным?» - «Что может память»	Диспуты, беседы, анкеты, тесты, упражнения, встречи с психологом.	По планам воспитательной работы групп	Заместитель директора по ВР , психолог Классные руководители Активы групп

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
сверстников и взрослых, учить осознанию жизни, интересов, чувств окружающих людей, психологическому анализу своей личности, познание своих сильных и слабых черт характера, формирования стремления к самосовершенствованию.	- «Потенциал самовоспитания» - «Как важно стремиться стать лучше» - «Как укрепить волю» - «Самовоспитание характера» - «Привычки − остов характера» - «Секреты ума и памяти» - «Как преодолеть психологию троечника» - «Приемы психологической защиты»			
Программа «Лидер»				
Помочь разобраться студентам кто такой лидер, обладают ли они качествами лидера и как стать лидером, как совершенствоваться в лидерской деятельности. Организовать изучение и подготовку лидеров, оказать помощь в самоусовершенствовании и лидерской деятельности; развивать лидерские качества у студентов.	- «Кто такой лидер»; - «Лидер ли я?»; - «Организуй себя сам»; - «Правила руководства»; - «О стилях работы лидера»; - «Выборы вожака»; - «Поможем стать лидером»; -«Экзаменуем лидера»; - «Достижение цели»; - «Как научиться снимать стресс»;	Тесты, беседы, игры, ролевые упражнения	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	- «Советы выступающему»;			
Формирование эстетического вкуса, экологических знаний, эстетического отношения к природе	**Проведение цикла: «Мир и человек»** - «Рецепты народной медицины» - «Биоритмы человека» - «С природой на Вы»	Цикл бесед, встречи	В течение года все группы по планам воспитательной работы	Заместитель директора по ВР Классные руководители Активы групп
Выявление взглядов и отношений, формирование здорового общественного мнения, взглядов на основные вопросы общественной и личной жизни, осознание гуманистических ценностей, развитие моральной ответственности, совести	**Проведение цикла: «Молодежь и время»** - «Молодежь и ее проблемы в новом веке» - обсуждение материалов газет и журналов на морально-этические темы на классных часах	Беседы, диспуты, дискуссии.	в течение года по планам групп	активы групп
	Проведение цикла «Подумаем, поговорим, поспорим»: - «Телевидение, интернет − добро или зло?» - «Культура речи. Сленг» - Кто такой крутой «чел»? - «Тоталитарные секты» - «Идеалы христианской семьи»	Дискуссии, диспуты	В течение года	Классные руководители, активы групп
КОЛЛЕКТИВНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛА. ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ.				

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
Развитие познавательных интересов студентов, формирование нравственных качеств, правила поведения в общественных местах; знакомство с различными жанрами искусства.	- посещение выставок, концертов, - Центра эстетического воспитания; - встречи с поэтами , артистами, - культпоходы в театр, кинотеатр.	Экскурсии, встречи Культпоходы	В течение года	Классные руководители, Активы групп
Поддержание традиций колледжа, развитие всесторонней активности, формирование эстетического вкуса, воспитание уважения к традициям колледжа. Поддержание традиций колледжа, развитие активности и самостоятельности студентов, воспитание духа состязательности, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.	**Общеколледжные праздники** «Звездный старт», «Татьянин День», «Ландыш-шоу».	Группы 1 курса Группы 1-3 курсов	октябрь Март	Классные руководители, активы групп, культмассовый сектор
	Спортивный-физкультурный праздник по сдаче норм ГТО «В здоровом теле – здоровый дух - «Mens sana in corpore sano».	Все группы	В соответствии с Комплексным планом ВМК	Заведующий физвоспитанием, физорги групп.
	Организация деятельности и обеспечение студенческих объединений, спортивных секций, клубов: студенческий клуб «Pro et contra»; студенческий клуб «Милосердие»; педагогический отряд «Веста»; студенческий клуб «КВМ»; студенческий клуб «Что? Где? Когда?»; студенческий спортивный клуб «ЛандКом». **Организация студенческого**	Все группы	В течение года	Зам.директора по УР, зам. директора по ВР, Зав. физвоспитанием

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
Раскрытие потенциала студентов, как активного субъекта общественных отношений, их интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения.	**волонтерского движения - Штаба добровольчества «Служить людям» «Consu morali isin serviendo», в том числе:** **Работа по направлениям:** «Медики-патриоты «Горячие сердца», «Медики – детям –«Счастливый мир», «Медики – «Защитим жизнь» («Безопасное колесо», «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки»,Юнармия, дежурство на городских праздниках и шествиях). Деятельность студенческого отряда санинструкторов в ДОЛ и педагогического отряда вожатых «Веста»; **Работа лекторской группы в образовательных учреждениях г.Великие Луки:** пропаганда здорового образа жизни (профилактика туберкулеза; профилактика ВИЧ; профилактика наркомании; донорство; контрацепция)			Зам.директора по ВР, психолог, смотритель Музея, классные руководители, активы групп, студенческий совет, совет старост
Развитие активности, формирование эстетического вкуса, организация досуговой	- Конкурс новогодних плакатов - поздравлений фигурных газет «Звезда жизни» - «Astra vitae».	конкурс	26-29 декабря	Редколлегии групп, студсовет

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
деятельности.				
Развитие активности студентов, формирование эстетического вкуса, поддержание традиций колледжа	- Выпуск групповых газет, плакатов, сан.бюллетений.	Все группы	В течение года	Классные руководители,
	- Оформление групповых уголков	Все группы	сентябрь	редколлегия группы
Знакомство студентов с новинками учебной и художественной литературы, развитие познавательного интереса	- Проведение обзоров литературы, книжных тематических выставок	Обзоры, беседы.	В течение года	Заведующий библиотекой Классные руководители, библиотечные сектора групп
ТРУД				
Вовлечение студентов в самообслуживание и систематический общественный труд, воспитание сознательной дисциплины, развитие самоуправления, приобретение трудовых и бытовых умений и навыков, формирование эстетического вкуса	- Организация генеральных уборок - Эстетическое оформление кабинетов -Выпуск и обновление наглядных пособий - Оказание шефской помощи ЛПУ - Благоустройство территории учебного корпуса и общежития **- Работа над Проектом «Аптечный огород»**	Все группы по графику По запросам Клубное объединение	В течение года	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, зав. кабинетами, воспитатель общежития, Сектора спорта, чистоты и здоровья, штаб добровольчества совет клуба

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
ЗДОРОВЬЕ				
Формирование интереса студентов к спорту и физкультуре, вовлечение в работу спортивных секций; формирование навыков профилактической и психологической работы; развитие познавательного интереса, сохранение и укрепление здоровья, пропагандирование здорового образа жизни и профилактики заболеваний личным примером.	- Обсуждение вопроса состояния здоровья студентов (итоги диспансеризации)	Совет классных руководителей	Ноябрь	Заведующий здравпунктом
	- Вовлечение в работу спортивных секций. **- Проведение общеколледжной спартакиады и соревнований.** - Участие в городских, областных соревнованиях, городских и студенческих слетах. **- Участие в социально-психологическом тестировании** на раннее выявление употребления психоактивных веществ.	Все группы Все группы	По планам работы кабинета физвоспитания Сентябрь-октябрь ежегодно	Заведующий физвоспитанием, актив спортивного клуба «Ландком» Классные руководители заместитель директора по ВР, психолог
	- Систематический контроль посещаемости занятий по физвоспитанию.	1-3 курс	еженедельно	Классные руководители

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
			I семестр	
	- Проведение цикла: «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» - «Наркотик. Умей сказать «Нет»	встреча с сотрудником ОБНОН все группы	II семестр ежегодно	Классные руководители
	- Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни.	Тематические классные часы	По планам воспитательной работы	Классные руководители
	- Выпуск сан.бюллетеней на тему «ЗОЖ».	конкурс	в течение года	Классные руководители
	- Написание рефератов на тему: «Здоровый образ жизни» - Конкурс презентаций по ЗОЖ	все группы	в течение года 1 семестр	Заведующий физвоспитанием Заведующий практикой
РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ				
Социальная защита студентов	1. Изучение личных дел студентов, студентов-сирот.		Сентябрь	Зав. отделениями Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
	2. Сбор справок студентов, имеющих право на социальную стипендию. Проведение анализа социального и материального положения студентов групп.		Сентябрь	Зав. отделениями

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	3. Оказание педагогической поддержки студентам-сиротам; обеспечение условий для проживания в общежитии; вовлечение в общественную жизнь, изучение личностных качеств.		В течение года	Зав. отделениями Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
	4. Учет документов студентов, находящихся на государственном обеспечении.		В течение года	Зав. отделениями Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
	5. Организация работы по стипендиальному обеспечению студентов. Контроль за выплатой социальных пособий студентам.	Заседания стипендиальной комиссии 1 раз в месяц	В течение года	Зам. директора по ВР Зав. отделениями
	6. Премирование студентов за общественную активность. Занесение на доску почета «Знай наших»	Заседания студенческого совета и старостата	В течение года Октябрь, май	Зав. отделениями Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
	7. Информирование и сотрудничество с управлением образования г.Великие Луки и органами соцзащиты по вопросам социальной защиты студентов.	Беседы, встречи	В течение года	заместитель директора по воспитательной работе
	8. Оказание материальной помощи нуждающимся в поддержке студентам (материальное состояние семьи, состояние	Заседания студенческого совета	В течение года	Зав. отделениями Классные руководители, заместитель директора

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	здоровья, семейное положение)	и старостата		по воспитательной работе
	9. Заслушивание информации по социальной поддержке студентов на административном совете, на совете классных руководителей 10. Работа с несовершеннолетними студентами на основании Положения ГБПОУ ПО «ВМК». 11. Контроль и поддержка студентов из числа малообеспеченных при организации производственных практик. 12. Трудоустройство студентов в медицинские организации на должности младшего медперсонала.	Мониторинг	В течение года	Зав. отделениями Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе Зав. практикой, зам. директора по ВР
Изучение студентов, состояния их здоровья, семейного и материального положения, знакомство с жилищно-бытовыми условиями.	Работа с личными делами учащихся, индивидуальные беседы, беседы с зав.здравпунктом, с преподавателями, ведущими занятия в группе	Собеседование, наблюдение	Сентябрь	Зав. отделениями классные руководители
Обеспечение стартовой фазы адаптации, знакомство с группой, определение уровня развития, индивидуальных особенностей студентов, выяснение интересов, ценностных ориентиров, их отношения социально-	Групповые собрания «Будем знакомы», подведение результатов анкет, заполненных при поступлении. Заслушивание результатов на совете классных руководителей.	Диалог + анкета «Что для вас важно, а что не важно для достижения успеха в жизни», «Мотивы выбора профессии»	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
значимым предметам, материального и духовного мира				
Изучение адаптации студентов, вовлечение их в студенческую жизнь, выявление трудностей, развитие всесторонней активности, повышение интереса к избранной профессии.	Групповые собрания: рассказ о традициях колледжа с приглашением старшекурсников, знакомство с правилами, обязанностями, требованиями, с Уставом колледжа, Положениями.	Рассказ, встреча, анкета (для первокурсников)	Сентябрь- октябрь	Зав. отделениями Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Проведение индивидуальной работы со студентами, изучение и коррекция личностных свойств и характерологических особенностей студентов, помощь отстающим, вовлечение в работу коллектива.	Индивидуальная работа со студентами; активом, определение группы риска; выявление причин неуспеваемости; работа с неуспевающими, недисциплинированными, пассивными; - выявление обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, оказание им всех видов помощи. - выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения ими своих обязанностей; – Организация товарищеской взаимопомощи в группах. - Контроль посещения дополнительных занятий и консультаций. Обсуждение вопросов успеваемости и посещаемости на заседаниях старостата, групповых собраниях.	Индивидуальные беседы, встречи с родителями, наблюдение, приглашение на совет классных руководителей .	В течение года В течение года по планам работы кабинетов и старостата	Зав. отделениями Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе учебные сектора групп и студ. совета зав. кабинетами., преподаватели, председатель старостата

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
Аналитико-диагностическая деятельность: проведение социологических исследований и последующий анализ результатов	«Определение межличностных отношений в группе» «Определение уровня тревожности» «Определение потребности в достижениях; потребности в общении» «Экспресс диагностика определения темперамента» (опросник Г. Айзенка) «Формула темперамента» (тест А. Белого) «Личностный опросник Р. Кэттелла» «Измерение ригидности» «Диагностика агрессивности» «Определение направленности личности» «Самооценка психических состояний» «Метод незаконченных предложений» «Изучение деловых отношений» «Опросник аффилиации» «Тест на объективность» «Тест на оптимизм» «Самочувствие − активность − настроение» Серия тестов «Познай себя»	Тесты, анкеты, опросники все группы	по планам групп	Классные руководители, активы групп, психолог

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
Изучение личностных свойств и характерологических особенностей студентов, выяснение причин, повлиявших на выбор профессии, изучение состояния адаптации, устойчивости, интереса на разных этапах, готовности к проф. деятельности	Анкеты, тесты, опросники: «Программа изучения личности», «Определение уровня воспитанности», «Личностные ориентации» (мотивы и потребности, пирамида Маслоу), «Мотивы выбора профессии» «Устойчивость интересов» (тесты по определению темперамента, личностных свойств, гомогенные тесты по изучению одного какого-то свойства личности) Анкета: «Социальные ориентации учащихся»	Тесты, анкеты, опросники все группы	По планам групп II семестр	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, психолог
Изучение общественного мнения студентов	Анкеты, опросники: «Преподаватель глазами студентов», «Анализ проведенных мероприятий», «Управление в колледже» «Классный руководитель глазами студентов» «Вот неделя прошла», «От школы до ВМК»	II, III курс Группы первого курса	II семестр сентябрь сентябрь-ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
Получение необходимой системы знаний о студентах как объектах воспитания с целью разработки системы педагогических воспитательных воздействий.	Регулярное ведение групповой документации и журнала классного руководителя. Написание характеристик студентов и психолого-педагогических характеристик групп по окончанию каждого курса и в конце обучения		в течение года	Классные руководители
Выявление отношения студентов к нравственным нормам; анализ изменения	- Анкета «Что важно для достижения успеха в жизни».	Беседы, наблюдения, обмен мнениями, обсуждение на совете	по плану вос. работы группы	Классные руководители

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
уровня развития студентов под влиянием определенных воздействий (семьи, группы, возрастных изменений).	- диагностические методики: - «Государство – это мы» - «Памятные даты моей жизни» - «Моих 10 – «Я»; - «Недописанный тезис» - «Готовность к саморазвитию» - «Опросник личностный рост»	классных руководителей.		
Определение причин отсева студентов	Беседы, наблюдения, обмен мнениями, обсуждение на совете классных руководителей, изучение семейного положения.		все группы по плану воспитательной работы группы	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Изучение межгрупповых, внутригрупповых и межличностных отношений студентов; изучение неформальной структуры групп	Беседы, наблюдения, обмен мнениями, обсуждение на совете кл. руководителей, анкета «Симпатии – антипатии», тест «Лидер ли я?», оценочные тесты по теме: «Каков он, мой коллектив».		все группы по плану воспитательной работы группы	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
Изучение психологического состояния личности на разных этапах ее развития; оказание помощи человеку персонально, побуждение его к самосовершенствованию, программированию своего будущего.	Индивидуальное и групповое консультирование; оказание психологической поддержки в решении проблем личного уровня. Проведение анкет, изучающих общественное мнение студентов по различным вопросам учебного процесса, досуга, условий быта, взаимоотношений и морально-	индивидуальные собеседования. Опросы общественного	все группы в течение года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе психолог

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	психологического климата в коллективе. Оперативное выявление общественного мнения на то или иное событие, происходящее в коллективе. «Взгляд на профессию», «Отзыв о проведенных мероприятиях», «Преподаватель глазами студентов»	мнения с обязательным объяснением и обсуждением результатов студентам, преподавателям, родителям		
Осуществление индивидуальной работы со студентами	Индивидуальные беседы, занятия со студентами в процессе обучения и воспитания.		В течение года	Классные руководители, преподаватели.
Контроль за ходом и результатами учебной работы, дисциплины студентов	Посещение занятий классными руководителями	все группы	В течение года	Классные руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
Знакомство родителей с требованиями, правилами внутреннего распорядка в колледже и общежитии, с особенностями периода адаптации студентов, анализ и прогнозирование результатов учебы, оказание педагогической поддержки родителям	Взаимодействие с родителями студентов по вопросам организации их жизни в период обучения в ГБПОУ ПО «ВМК» и возникающим проблемам. 1. Общеколледжное родительское собрание: «Особенности обучения в ВМК» 2. «Основные проблемы воспитания. Анализ успеваемости и посещаемости» 3. «Прогноз развития. Индивидуальные возможности» 4.Сообщение родителям об успеваемости, постоянная связь с родителями	Родительское собрание в группах 1 курса Групповое родительское собрание 2-3 курс Групповое родительское собрание 3 курс	ноябрь Март Март-апрель	Классные руководители Зав. отделениями Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители Классные руководители

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
ПРОФАДАПТАЦИОННАЯ РАБОТА, СВЯЗЬ С ВЫПУСКНИКАМИ				
Изучение интересов и профессиональных склонностей студентов	Анкетирование «Мотивы выбора профессии»	Группы первого курса	Сентябрь	Классные руководители
Изучение устойчивости профессиональных интересов на разных этапах обучения; анализ изменения в личности студента и его отношения к будущей профессии	Анкета «Призвание к доброте», изучение динамики профессионального становления студента по итогам производственных практик	анкеты, изучение отзывов и характеристик все группы	в течение года	Классные руководители .
Планирование дальнейшего образования и профессиональной работы каждого студента	**Работа центра содействия трудоустройству выпускников** Проведение мероприятий центром: - Диплом есть: что дальше?»; - «Мои профессиональные проекты» Перспективы развития рынка труда» - Индивидуальные собеседования со студентами; встреча-собрание с зам. глав.врача города по кадрам - Предварительная работа по трудоустройству выпускников совместно с главной медсестрой ГБУЗ «ВМБ» Демиденко Н.Б. и главными медсестрами медицинских организаций районов южного куста области	студенты выпускных групп запросы	февраль Март Март январь	Заведующий практикой заместитель директора по ВР

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
	- Собрание выпускников с представителями ЛПУ и отделов кадров (Демиденко Н.Б., Черторыжский В.М., гл. м.с. роддома г. Великие Луки, районов)		апрель	
Профадаптация к трудовой деятельности; исследование дальнейшего жизненного пути выпускников с целью оценки эффективности работы педагогического коллектива	- Сбор информации о трудоустройстве выпускников. - Сбор анкет выпускников колледжа, анкет старших сестер отделений, гл. мед.сестер больниц с отзывами о выпускниках.		август-сентябрь в течение года	Заведующий практикой Зав. отделениями Заместитель директора по ВР
РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ				
Стимулирование учебной работы студентов, оказание индивидуальной помощи, прогнозирование результатов уч. работы студентов; сотрудничество с педагогами.	Обмен взаимной информацией и совместная выработка рекомендаций по совершенствованию знаний, умений и навыков у студентов.		В течение года	Административный совет, педсовет, совет классных руководителей, ПЦК
Изучение эффективности воспитательного процесса в обучении в процессе становления студентов	Реализация воспитательных целей при проведении занятий. Реализация воспитательных целей и задач при проведении практических занятий, УП и ПП.		В течение года	Заместитель директора по ВР
Повышение педагогического мастерства, расширение педагогических и психологических знаний; мониторинг воспитательной работы; обобщение и внедрение	Работа совета классных руководителей	Круглый стол	По плану совета классных руководителей	Заместитель директора по ВР Зав. отделениями классные руководители, воспитатель общежития.

Цель мероприятия	Содержание и тематика мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственные
передового педагогического опыта.				