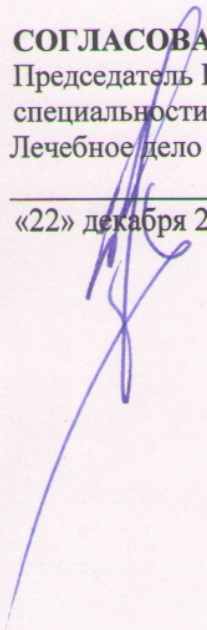


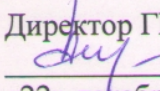
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ГЭК по  
специальности 31.02.01  
Лечебное дело

  
\_\_\_\_\_  
Р.М. Керимов.  
«22» декабря 2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ ПО «ВМК»  
  
\_\_\_\_\_  
Шулаев А.А.  
«22» декабря 2023

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело,  
базовой подготовки среднего профессионального образования

Великие Луки  
2023

## **Содержание**

1.	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
2.	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	8
3.	Календарный план подготовки и написания дипломной работы	33

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Великолукский медицинский колледж» по специальности: 31.02.01. «Лечебное дело», углубленный уровень подготовки, разработана, в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 31.02.01 «Лечебное дело», (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 514).

Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 января 2023 г № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020г № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

## **Общие положения**

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного Учреждения Псковской области «Великолукский медицинский колледж» составлена в соответствии с требованиями «Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по общей профессиональной образовательной программе 31.02.01. Лечебное дело (далее Порядок) устанавливает правила организации и проведения колледжем государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности

31.02.01.«Лечебное дело».

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- \* пациенты;
- \* здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица старческого и пожилого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- \* средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- \* контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно - аналитическая деятельность;
- \* первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико-социальная деятельность;
- Организационно-аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС);

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

## **1. Осуществление профессионального ухода за пациентами.**

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека. Лечебная деятельность.

## **2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

## **3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска  
Профилактическая деятельность

## **4. Осуществление профилактической деятельности**

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

## **5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

## **6. Осуществление организационно-аналитической деятельности**

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

\*Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Псковской области «Великолукский медицинский колледж», имеющем государственную аккредитацию.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

К Государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие

учебный план по соответствующей образовательной программе.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- Формами государственной итоговой аттестации является:
- Защита выпускной квалификационной(дипломной)работы.

### **Выполнение и защита выпускной квалификационной (дипломной)работы**

2.1.1 Выпускная квалификационная работа (ВКР) является одной из форм аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта.

2.1.2. Защита ВКР проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Процедура защиты устанавливается «Положением о выпускной квалификационной работе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Великолукский медицинский колледж».

### **3.Государственная экзаменационная комиссия**

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается приказом Государственного комитета по здравоохранению и фармации Псковской области

Состав ГЭК утверждается приказом директора ГБПОУПО «ВМК.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая



оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение комиссии.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы по специальности: 31.02.01. «Лечебное дело» и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, установленному колледжем.

Лица не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из ГБПОУ ПО «ВМК» и через один (1) год по заявлению могут быть восстановлены в колледж и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

Лицам, не проходившим государственную итоговую по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), может быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ГБПОУ ПО «ВМК».

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительным причинам.

### **1. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения ГИА и или несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в

апелляционную комиссию ГБПОУ ПО «ВМК. Апелляция о нарушении порядка

ИГА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция несогласия с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательными пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ГБПОУ ПО «ВМК.

#### **4. Этапы подготовки проведения Государственной итоговой аттестации**

Процедура подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Определение общей тематики, состава, объема и структуры выпускной квалификационной работы	Сентябрь 2023  10	Заместитель директора по УР, заведующий отделением по специальности, завпрактикой, председатели предметных (цикловых)

			комиссий, реализующих ППСЗ по специальности
2.	Проведение собрания со студентами IV курса «Об организации и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года»	Декабрь 2023	Заместитель директора по УР, заведующий отделением по специальности, завпрактикой.
3.	Приказ директора колледжа об организации Государственной итоговой аттестации, составе ГЭК и апелляционной комиссии	Декабрь 2023	Заместитель директора по УР, заведующий отделением по специальности, завпрактикой.
4.	Распределение студентов на преддипломную практику в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	Апрель 2024	Заведующий практикой
5.	Защита выпускных квалификационных работ.	Июнь 2024	ГЭК

## Приложение 1

### Темы выпускных квалификационных работ на 2024 год Специальность 31.02.01 Лечебное дело

1. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при отравлении этиловым спиртом
2. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при гипергликемической и гипогликемической комах
3. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке
4. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при аллергическом отеке верхних дыхательных путей
5. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при бактериальных менингитах
6. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами
7. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при ангионевротическом отеке
8. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при почечной колике
9. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при остром холецистите
10. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при ГБ (кризы). Осложненные и не осложненные
11. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при воспалительных заболеваниях органов малого таза у женщин
12. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты
13. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при наджелудочковой тахикардии
14. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при преэклампсии
15. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при эклампсии беременных и в послеродовом периоде
16. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при родах вне родильного дома
17. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при дисфункциональном маточном кровотечении<sub>12</sub>

18. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при внематочной беременности
19. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при апоплексии яичника
20. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при предлежании плаценты и кровянистых выделениях
21. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при гестационной артериальной гипертензии
22. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при тромбозе верхних и нижних конечностей
23. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при поражении электрическим током
24. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы
25. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при эпилепсии и других неуправляемых судорогах
26. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при пневмонии внебольничной
27. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении
28. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при остром панкреатите
29. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST
30. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности
31. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при нестабильной стенокардии
32. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при фебриляции и трепетании предсердий
33. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при холере
34. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при токсической форме дифтерии
35. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при дифтерии (стеноз 3-4 ст)

36. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при гриппе
37. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при ОРВИ
38. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при ботулизме
39. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при серозном менингите и менингоэнцефалите
40. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при менингококкцемии
41. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при клещевом энцефалите
42. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при кори
43. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при ОКИ неясной этиологии
44. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при роже
45. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при острой кишечной непроходимости
46. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при остром тромбозе верхних и нижних конечностей
47. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при ЧМТ
48. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при переломе костей таза
49. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при травматической ампутации конечности
50. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при травматическом пневмотораксе
51. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при травме грудной клетки
52. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при термических и химических ожогах
53. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при отморожении
54. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при остром обструктивном ларингите
55. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при отравлении препаратами нафазолина или ксилометазолина
56. Тактика фельдшера ВБ СМП при тромбоэмболии легочной артерии
57. Тактика фельдшера ВБ СМП при мезентериальном тромбозе

58. Тактика фельдшера ВБ СМП при сердечно – легочной реанимации (расширенной)
59. Тактика фельдшера ВБ СМП при нетравматическом внутричерепном кровоизлиянии
60. Тактика фельдшера ВБ СМП при оказании помощи больному с тяжелой сочетанной травмой
61. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при острой крапивнице
62. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся кожной сыпью
63. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы
64. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST
65. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при столбняке
66. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при остром панкреатите
67. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при токсическом действии окиси углерода и дымов
68. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при анафилактическом шоке
69. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при синдроме острой дыхательной недостаточности у детей
70. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при острых аллергозах
71. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при отравлении продуктами горения
72. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при острых отравлениях лекарственными препаратами (транквилизаторами, нейролептиками)
73. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при остром гастродуоденальном кровотечении, обусловленном обострением язвенной болезни
74. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при менингококцемии
75. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при ботулизме
76. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при столбняке
77. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях у детей

78. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при ОРВИ у детей
79. Тактика фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи при лихорадке
80. сыпью. Тактика фельдшера
81. Дифференциальная диагностика шоковых состояний различного генеза, тактика фельдшера на догоспитальном этапе
82. Роль фельдшера в обучении пациентов методам самопомощи и самоконтроля при острых аллергозах на догоспитальном этапе у лиц молодого возраста.
83. Роль фельдшера в обучении пациентов методам самопомощи и самоконтроля при острых аллергозах на догоспитальном этапе у лиц пожилого и старческого возраста.
84. Роль фельдшера в обучении родственников методам первой помощи пациентам при судорожном синдроме.
85. Роль фельдшера в обучении пациентов методам самопомощи и самоконтроля при неврологических осложнениях остеохондроза на догоспитальном этапе у лиц пожилого и старческого возраста.
86. Роль фельдшера в обучении пациентов методам самопомощи и самоконтроля при остром нарушении периферического кровообращения в артериях нижних конечностей на догоспитальном этапе у лиц среднего возраста.
87. Роль фельдшера в обучении пациентов и их родственников методам самопомощи и взаимопомощи при поражениях органа зрения на догоспитальном этапе, вызванных действием химических агентов.
88. Роль фельдшера в обучении пациентов и их родственников методам самопомощи и взаимопомощи при поражениях органа зрения на догоспитальном этапе, вызванных действием высоких температур.
89. Роль фельдшера в обучении родителей методам помощи при острых осложнениях сахарного диабета у детей на догоспитальном этапе.
90. Роль фельдшера в обучении родителей методам помощи при гипертермическом синдроме у детей на догоспитальном этапе.
91. Роль фельдшера в обучении родителей и пациентов старшего школьного возраста методам первой помощи и самоконтроля при повышении артериального давления на догоспитальном этапе.
92. Роль фельдшера в обучении родителей и пациентов детского возраста методам первой помощи и самоконтроля при носовом кровотечении на догоспитальном этапе.
93. Роль фельдшера в обучении родителей и пациентов детского возраста методам первой помощи и самоконтроля при приступе бронхиальной астмы на догоспитальном этапе.



94. Роль фельдшера в обучении родителей и пациентов детского возраста принципам проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции кори на догоспитальном этапе.
95. Роль фельдшера в обучении родителей и пациентов детского возраста принципам проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции эпидемического паротита на догоспитальном этапе.
96. Роль фельдшера в обучении родителей детей раннего возраста принципам проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции коклюша на догоспитальном этапе.
97. Роль фельдшера в обучении родителей детей раннего возраста принципам проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции при вирусном гепатите А на догоспитальном этапе.
98. Роль фельдшера в обучении родителей детей раннего возраста принципам проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции при шигеллезах на догоспитальном этапе.
99. Роль фельдшера в обучении родителей детей раннего возраста принципам проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции при эшерихиозах на догоспитальном этапе.
100. Роль фельдшера в обучении родителей детей раннего возраста принципам проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции при пищевой токсикоинфекции на догоспитальном этапе.
101. Роль фельдшера в обучении пациентов и их родственников принципам проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции при ботулизме на догоспитальном этапе.
102. Роль фельдшера в профилактике осложнений при инфаркте миокарда
103. Роль фельдшера в профилактике острых осложнений при сахарном диабете у лиц пожилого возраста
104. Роль фельдшера в профилактике осложнений при гипертоническом кризе
105. Роль фельдшера в профилактике инфекционных осложнений при оказании помощи пациентам с механическими повреждениями мягких тканей
106. Роль фельдшера в обучении пациентов и их родственников методам самопомощи и взаимопомощи при острой сосудистой недостаточности.
107. Роль фельдшера в профилактике судорожного синдрома у детей с гипертермией
108. Анализ частоты встречаемости шоковых состояний по данным медицинских организаций

109. Анализ частоты встречаемости острой сосудистой недостаточности по данным медицинских организаций
110. Анализ частоты встречаемости инфаркта миокарда и его осложнений по по данным медицинских организаций
111. Анализ частоты встречаемости механических травм и их по данным медицинских организаций
112. Анализ частоты встречаемости острых отравлений алкоголем и его суррогатами по данным по данным медицинских организаций
113. Анализ частоты встречаемости наркотическими и психоактивными веществами по данным медицинских организаций
114. Анализ частоты встречаемости пищевых отравлений, связанных с потреблением низкокачественных консервированных продуктов по данным медицинских организаций
115. Анализ частоты встречаемости пищевых отравлений, связанных с потреблением ядовитых растений и грибов по по данным медицинских организаций
116. Анализ частоты встречаемости черепно-мозговых травм, связанных с дорожно-транспортными происшествиями по данным медицинских организаций
117. Анализ частоты встречаемости черепно-мозговых травм, связанных с падением с высоты по данным медицинских организаций
118. Анализ частоты встречаемости судорожного синдрома, связанного с черепно-мозговыми травмами по данным медицинских организаций
119. Анализ частоты встречаемости теплового и солнечного ударов по данным медицинских организаций
120. Анализ частоты встречаемости острого нарушения мозгового кровообращения, как осложнение артериальной гипертензии по данным медицинских организаций
121. Анализ частоты встречаемости судорожного синдрома на фоне эпилепсии по данным медицинских организаций
122. Анализ частоты встречаемости родов вне лечебного учреждения по данным медицинских организаций
123. Анализ частоты встречаемости почечной колики у лиц молодого и среднего возраста по данным медицинских организаций
124. Анализ причин возникновения синдрома эмоционального выгорания у фельдшера скорой помощи
125. Анализ частоты встречаемости гипо- и гипергликемических ком по данным медицинских организаций

126. Роль фельдшера в профилактике развития анафилактического шока у пациентов с аллергической предрасположенностью
127. Роль фельдшера в профилактике развития ангионевротического отека у пациентов с аллергической настроенностью
128. Роль фельдшера в профилактике ОНМК у пациентов страдающих гипертонической болезнью
129. Роль фельдшера в профилактике гриппа среди населения
130. Анализ частоты встречаемости кровотечений при заболеваниях желудочно-кишечного тракта по данным медицинских организаций
131. Анализ частоты встречаемости острых аллергических реакций по данным медицинских организаций
132. Роль фельдшера лечебно-профилактической организации в диагностике и профилактике язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
133. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в диагностике и профилактике инфаркта мозга
134. Роль фельдшера лечебно-профилактической организации в диагностике и профилактике остеопороза у пациентов пожилого возраста
135. Роль фельдшера ФАПа в реабилитации пациентов с диабетической нефропатией
136. Роль фельдшера ФАПа в реабилитации пациентов с диабетической полинейропатией
137. Роль фельдшера ФАПа в улучшении качества жизни больных с псориазом
138. Роль фельдшера ФАПа в улучшении качества жизни больных с демиелинизирующими заболеваниями нервной системы
139. Роль фельдшера в дифференциальной диагностике и лечении иерсиниоза на догоспитальном этапе
140. Роль фельдшера в дифференциальной диагностике и лечении лептоспироза на догоспитальном этапе
141. Роль фельдшера в дифференциальной диагностике и лечении менингококковой инфекции на догоспитальном этапе
142. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике акушерского травматизма матери
143. Роль фельдшера в организации профилактических мероприятий на фельдшерско-акушерском пункте при воспалительных заболеваниях женских половых органов
144. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в первичной профилактике артериальной гипертензии у лиц молодого и среднего возраста

145. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении санитарно-гигиенического обучения населения принципам рациональной двигательной активности при соблюдении здорового образа жизни
146. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении санитарно-гигиенического обучения населения принципам рационального поведения, направленного на сохранение репродуктивного здоровья
147. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении санитарно-гигиенического обучения населения принципам профилактики бытового травматизма
148. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении санитарно-гигиенического обучения населения принципам профилактики бытовых отравлений
149. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении санитарно-гигиенического обучения населения принципам сохранения репродуктивного здоровья и профилактики гонореи
150. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении санитарно-гигиенического обучения населения принципам сохранения репродуктивного здоровья и профилактики сифилиса
151. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении санитарно-гигиенического обучения населения принципам сохранения репродуктивного здоровья и профилактики ВИЧ-инфекции
152. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении санитарно-гигиенического обучения населения, направленного на профилактику профессиональных заболеваний
153. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении санитарно-гигиенического обучения населения, направленного на пропаганду специфической профилактики инфекционных заболеваний
154. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении санитарно-гигиенического обучения населения, направленного на неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний с аэрозольным механизмом передачи
155. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении санитарно-гигиенического обучения населения, направленного на неспецифическую профилактику кишечных инфекций
156. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении обязательных медицинских осмотров
157. Участие фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении скрининговых исследований среди населения на закрепленном участке

158. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении специфической профилактики инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь профилактических прививок
159. Участие фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями
160. Участие фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в процессе социально-психологической реабилитации детей, страдающих детским церебральным параличом
161. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в обучении родственников принципам проведения реабилитационных мероприятий у детей, страдающих детским церебральным параличом
162. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с переломом позвоночника
163. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в обучении родителей принципам проведения реабилитационных мероприятий у детей с врожденным вывихом бедра
164. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в обучении родственников пациентов с раком легкого принципам оказания паллиативной помощи
165. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в обучении родственников пациентов с раком желудка принципам оказания паллиативной помощи
166. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в обучении родственников пациентов с раком прямой кишки принципам оказания паллиативной помощи
167. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в обучении родственников пациентов с раком молочной железы принципам оказания паллиативной помощи
168. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в обучении родственников пациентов с раком шейки матки принципам оказания паллиативной помощи
169. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в обучении родственников пациентов с раком предстательной железы принципам оказания паллиативной помощи
170. Участие фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с хронической венозной недостаточностью нижних конечностей
171. Участие фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с деформирующим остеоартрозом
172. Участие фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении реабилитационных мероприятий у пациентов перенесших эндопротезирование тазобедренного сустава

173. Участие фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в проведении реабилитационных мероприятий у пациентов перенесших эндопротезирование коленного сустава
174. Роль фельдшера в профилактике детского травматизма
175. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике нарушений осанки у детей школьного возраста
176. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в прегравидарной подготовке
177. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в предупреждении нежелательной беременности
178. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике воспалительных заболеваний матки и придатков
179. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике инфекций, передаваемых половым путем
180. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в половом воспитании девочек – подростков
181. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике анемии беременных
182. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике преэклампсии
183. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике эклампсии
184. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике тяжелых форм раннего токсикоза беременных
185. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике преждевременных родов
186. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике перенашивания беременности
187. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике врожденных пороков развития плода
188. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике преэклампсии у беременных с хронической артериальной гипертензией
189. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике плацентарной недостаточности
190. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике гипоксии плода
191. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике хронической гипоксии плода у беременных с хронической артериальной гипертензией

192. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике синдрома задержки развития плода у беременных с хронической артериальной гипертензией
193. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике синдрома задержки развития плода у беременных с преэклампсией
194. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике фетопатии у беременных с сахарным диабетом
195. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике акушерских кровотечений второй половины беременности
196. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике гестационного сахарного диабета
197. Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в профилактике послеродовых осложнений
198. Анализ случаев самопроизвольного аборта по результатам работы фельдшерской бригады станции скорой и неотложной медицинской помощи
199. Анализ случаев эктопической беременности по результатам работы фельдшерской бригады станции скорой и неотложной медицинской помощи
200. Анализ случаев острых воспалительных заболеваний матки и придатков матки по данным медицинских организаций
201. Анализ случаев преэклампсии по данным медицинских организаций
202. Анализ случаев тяжелых форм ранних токсикозов беременных по данным медицинских организаций
203. Анализ случаев преждевременных родов по данным медицинских организаций
204. Анализ случаев преэклампсии у беременных с хронической артериальной гипертензией по данным медицинских организаций
205. Анализ случаев акушерских кровотечений второй половины беременности по данным медицинских организаций
206. Анализ случаев аномальных маточных кровотечений по данным медицинских организаций
207. Анализ случаев осложнений позднего послеродового периода по данным медицинских организаций
208. Роль фельдшера в реабилитации женщин после медицинского аборта
209. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после липомэктомии
210. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после флебэктомии

211. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после тромбэктомии
212. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после лимфаденэктомии
213. Роль фельдшера в реабилитации больных после химиотерапии и лучевой терапии
214. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после вскрытия флегмоны
215. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после вскрытия абсцесса молочной железы
216. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после некрэктомии
217. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после аппендэктомии
218. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после холицистэктомии
219. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после спленэктомии
220. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после проктэктомии
221. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после резекции сигмовидной кишки
222. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после резекции желудка
223. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после гастрэктомии
224. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после мастэктомии
225. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после резекции молочной железы
226. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после тотальной тиреоидэктомии и гемитиреоидэктомии.
227. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после гемитиреоидэктомии
228. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после грыжесечения белой линии живота
229. Роль фельдшера в профилактике после<sup>24</sup>операционных осложнений и реабилитации



больных после грыжесечения паховой грыжи

230. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после грыжесечения пупочной грыжи

231. Профессиональная деятельность фельдшера по профилактике тромбофлебита

232. Профессиональная деятельность фельдшера по реабилитации больных после травм

233. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после остеосинтеза

234. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после эндопротезирования коленного сустава

235. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после эндопротезирования тазобедренного сустава

236. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после артроскопических операций

237. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных после операций по трансплантации органа

238. Роль фельдшера в профилактике послеоперационных осложнений и реабилитации больных с аденомой простаты после резекции предстательной железы

239. Роль фельдшера в реабилитации больных после оперативного лечения геморроя, профилактике его рецидивов