

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Псковской области
«Великолукский медицинский колледж»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения
по профессиям рабочих, должностям служащих
«Помощник по уходу»



Г. Великие Луки

2023 год

Описание образовательной программы профессиональной подготовки (переподготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих «Помощник по уходу»

1. Цель реализации программы.

Образовательная программа «Помощник по уходу» предназначена для профессиональной подготовки (переподготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих лиц, не имеющих навыков по предоставлению услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 201 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации От 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- профессиональным стандартом «Помощник по уходу» (утвержден приказом Минтруда России от 31 мая 2023 г. № 482н)

Учебный план программы включает универсальные и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы по предоставлению услуг по уходу гражданину, нуждающемуся в уходе.

2. Планируемые результаты обучения.

2.1. Слушатель, прошедший обучение по программе «Помощник по уходу» должен:

1. быть готов к выполнению профессиональной деятельности (ВД – вид деятельности)

ВД 1 «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе».

2. Владеть следующими трудовыми функциями (ТФ):

- ТФ 1.1 приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи);
- ТФ 1.2 оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг);
- ТФ 1.3 поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении);
- ТФ 1.4 наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе;
- ТФ 1.5 поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.

3. Требования к уровню образования слушателя.

К освоению образовательной программы профессионального обучения «Помощник по уходу» допускаются лица, не имеющие медицинских ограничений, регламентированных Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

4. Сроки освоения программы.

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки «Помощник по уходу» составляет одну неделю (5 дней с полным отрывом от работы) или 2 недели (10 дней с частичным отрывом от работы). Количество учебных часов - 37, в том числе теоретическая подготовка составляет 10 часов, практическая – 25 часов, итоговая аттестация – 2 часа. Режим занятий равен 36 учебных часов в неделю.

5. Формы обучения.

- 5.1. Обучение платное (за счет средств граждан и сторонних организаций).
- 5.2. Обучение очное, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) с полным или с частичным отрывом от работы;
- 5.3. Групповая форма обучения – наполняемость группы от 10 человек.

6. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов. Промежуточная аттестация включает в себя устный опрос, проверку практических навыков.

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, задания в тестовой форме).

7. Контроль и оценка результатов освоения.

7.1. Устный опрос (собеседование) - по пятибалльной системе.

7.2. Проверка практических навыков - зачет/незачет.

7.3. Задания в тестовой форме:

100%-90% правильных ответов - отлично;

89%-80% правильных ответов - хорошо;

79%-70% правильных ответов - удовлетворительно;

Менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Слушателям, успешно освоившим программу профессионального обучения «Помощник по уходу», и прошедшим итоговую аттестацию выдается **свидетельство о присвоении профессии рабочего (должности служащего).**

9. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

9.1. Вид профессиональной деятельности

раздел Q - Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг

86 Деятельность в области здравоохранения

87 Деятельность по уходу с обеспечением проживания

88 Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания

9.2. Профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни:

5322 - Работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Профессионального обучения
по профессиям рабочих, должностям служащих
«Помощник по уходу»

№ п\п	Название темы	Количество учебных часов			Форма контроля
		Все- го	Тео- рия	Практика (симуляции -онные занятия)	
1.	Общие понятия	3	3		Зачет по разделу: собеседование, проверка практических навыков
1.1.	Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу.	1	1		
1.2.	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена).	1	1		
1.3.	Способы профилактики эмоционального выгорания.	1	1		
2	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	6	1	5	Зачет по разделу: собеседование, проверка практических навыков
2.1.	Принципы правильного питания, правила питьевого режима.	1	1		
2.2.	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении.	2		2	
2.3.	Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе.	3		3	
3.	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	7	1	6	Зачет по разделу: собеседование, проверка практических навыков

3.1.	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации.	1	1		
3.2.	Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации.	3		3	
3.3.	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку.	3		3	
4	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	9	2	7	Зачет по разделу: собеседование, проверка практических навыков
4.1.	Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе.	3	1	2	
4.2.	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе.	1	1		
4.3.	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе.	2		2	
4.4.	Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание.	3		3	
5.	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	7	1	6	Зачет по разделу: собеседование, проверка практических навыков
5.1.	Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи.	3	1	2	

5.2.	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека(в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности).	1		1	
5.3.	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения.	1		1	
5.4.	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.	2		2	
6.	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	3	2	1	Зачет по разделу: собеседование, проверка практических навыков
6.1.	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции.	2	1	1	
6.2.	Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми.	1	1		
7.	Квалификационный экзамен	2	2		
	ИТОГО	37	10	25	

**Первый заместитель
директора ГБПОУ ПО «ВМК»**

И.В. Милушенкова