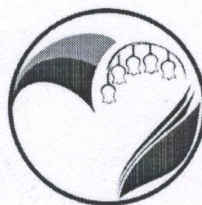


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»



Утверждаю  
Директор ГБПОУ ПО «ВМК»  
А. А. Шулаев  
06 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении психологического тестирования,**  
**в качестве вступительного испытания**  
**при приеме на обучение**  
**по образовательным программам**  
**среднего профессионального образования**  
**по специальностям:**  
**34.02.01 Сестринское дело,**  
**31.02.01 Лечебное дело,**  
**31.02.02 Акушерское дело**  
**в Государственное бюджетное**  
**профессиональное образовательное**  
**учреждение Псковской области**  
**«Великолукский медицинский колледж»**



Великие Луки  
2024 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года №457 Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013г. №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у граждан наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».

Положение устанавливает порядок проведения вступительного испытания в форме психологического тестирования для поступающих в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж» (далее – ГБОУ ПО «ВМК» или Колледж) на специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Для организации проведения вступительных испытаний в Колледже создаются экзаменационная и апелляционная комиссии (далее – комиссии) из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей и членов администрации Колледжа. Персональный состав комиссий утверждается приказом директора колледжа.

Поступающие должны обладать определенными чертами характера и такими морально-этическими качествами, которые позволят справляться с медицинской деятельностью в полном объеме. Какие требования, прежде всего, предъявляются к психологическому складу медработника?

В медицинском работнике на первом месте должна присутствовать устойчивость к любой стрессовой ситуации. Основное желание - помощь людям, главное качество - любовь к человечеству. Все это должно сочетаться с высокой интеллектуальностью, широтой кругозора, образованностью, воспитанностью. Основной чертой характера должна быть тактичность, умение общаться с пациентами и их родственниками. Всегда должна проявляться готовность бескорыстно спасти человеческую жизнь, несмотря ни на какие трудности в любое время суток. Все медицинские работники должны строго хранить всю конфиденциальную информацию, сохранять в тайне подробности личной жизни пациента. Медик должен всегда быть инициативным, обладать задатками лидера, иметь организаторские способности, коммуникативные навыки. Важнейшим качеством специалиста в области медицины является чувство эмпатии - сострадания к человеку. Присущи медработникам обостренное чувство справедливости, долга, ответственность, сдержанность, способность к трезвому мышлению, хладнокровие и спокойствие в любых стрессовых ситуациях. При всем этом имеет место готовность всегда прийти на помощь.

Исходя из этого, для того чтобы поступить в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж» (далее – ГБОУ ПО «ВМК» или Колледж), получить профессиональное образование, недостаточно иметь хорошие результаты на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, необходимо обладать набором профессионально-важных качеств личности, необходимых в профессиональной деятельности медицинского работника.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.**

2.1. Цель вступительного испытания - проведение психологического тестирования поступающих для оценки степени их пригодности к классу медицинских специальностей и выявления у них определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим

образовательным программам и рекомендованных к обучению по направлениям:

- 34.02.01 Сестринское дело,
- 31.02.01 Лечебное дело,
- 31.02.02 Акушерское дело

### **3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В КАЧЕСТВЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

- 3.1. Психологическое тестирование в качестве вступительного испытания проводится с 20 июня по 15 августа в один этап в специально подготовленном помещении, обеспечивающем необходимые условия абитуриенту для компьютерного тестирования в ГБПОУ ПО «ВМК» в день подачи заявления или по расписанию, составленному ответственным секретарем приемной комиссии и утвержденному председателем приёмной комиссии. Расписание вступительных испытаний размещается на официальном сайте и информационном стенде Колледжа.
- 3.2. На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно и достоверно проявить свои психологические качества.
- 3.3. К вступительным испытаниям допускаются лица, подавшие в приемную комиссию документы в установленном Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в имеющее государственную аккредитацию Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский медицинский колледж» (далее – Правила приема) порядке по предъявлению документа, удостоверяющего личность (паспорт) и расписки о приеме документов.

- 3.4. Вступительное испытание поступающего гражданина оформляется ведомостью вступительного испытания (Приложение № 1).
- 3.5. Повторная сдача вступительного испытания и передача вступительного испытания при результате «не зачтено», не допускается.
- 3.6. В день проведения вступительного испытания ответственный секретарь приемной комиссии или его заместитель назначает ответственного за проведение тестирования работника из числа технических секретарей или членов приемной комиссии.
- 3.7. Перед вступительным испытанием для поступающих граждан проводится консультация по процедуре проведения психологического тестирования, которую проводит ответственный за проведение вступительного испытания работник приемной комиссии. Ответственный осуществляет контроль за проведением вступительного испытания.
- 3.8. Во время вступительного испытания не допускается нахождение в аудитории лиц, не имеющих отношения к работе приемной комиссии.
- 3.9. Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним со следующей группой или индивидуально.
- 3.10. При неявке на вступительное испытание по неуважительной причине поступающий утрачивает право на зачисление в колледж по соответствующей специальности.
- 3.11. Поступающий, успешно прошедший психологическое тестирование (получивший «зачтено»), имеет право участвовать в конкурсе на специальности: Сестринское дело, Акушерское дело и Лечебное дело.
- 3.12. Время проведения вступительного испытания — 1 час. Поступающий имеет право завершить психологическое тестирование ранее намеченного времени.

## **4. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИСПЫТАНИЯ**

- 4.1. Вступительное испытание состоит из психологического тестирования, направленного на выявление определенных психологических качеств. Для выявления профессионально важных качеств поступающих применяются стандартизированные тестовые методики. Тестирование и обработка его результатов проходит на компьютере.
- 4.2. В качестве психодиагностического инструментария используется методика «Мини-мульти» (Приложение № 2), которая представляет собой сокращенный вариант ММРІ. Методика позволяет оценить уровень нервно-эмоциональной устойчивости, степень интеграции личностных свойств, уровень адаптации личности к социальному окружению.
- 4.3. Материалы вступительных испытаний психологической направленности составляются ежегодно, утверждаются председателем приёмной комиссии не позднее, чем за 1 месяц до начала вступительных испытаний.

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

- 5.1. Успешное прохождение психологического тестирования в качестве вступительного испытания подтверждает отсутствие у поступающего определённых личностных качеств, которые могут препятствовать освоению соответствующих образовательных программ.
- 5.2. Оценка и интерпретация результатов психологического тестирования являются строго конфиденциальной информацией.
- 5.3. На основании результатов психологического тестирования, психолог, делает анализ и дает заключение - «зачтено/не зачтено»:
- зачтено - годен к обучению (личностных качеств, препятствующих овладению профессией не выявлено, результат подтверждает наличие у поступающего определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам);

- не зачтено – не годен к обучению (выявлены личностные качества, препятствующие овладению профессией, результат подтверждает отсутствие у поступающего определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам).

5.4. По результатам вступительного испытания приемная комиссия принимает решение «рекомендован/не рекомендован к зачислению», что фиксируется в протоколе приемной комиссии.

Решение «не рекомендован» принимается в следующих случаях:

- если количество баллов хотя бы по одной из базисных шкал (шкале ипохондрии, шкале депрессии, шкале истерии, шкале психопатии, шкале паранойяльности, шкале психастении, шкале шизоидности, шкале гипомании) превышает 70.
- Если поступающий отказался от тестирования.

5.5. Зачисление по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации с учетом результатов вступительных испытаний (с оценкой по вступительному испытанию «зачтено», «рекомендован к зачислению»), первоочередного или преимущественного права на зачисление, личных достижений поступающего в соответствии с Правилами приема.

5.6. Состав экзаменационной комиссии вступительного испытания в форме психологического тестирования включает ответственного секретаря приёмной комиссии, преподавателей ГБОУ ПО «ВМК», имеющих психологическое образование, психолога.

## **6. ОБЪЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

- 6.1. Поступающий может ознакомиться с результатом тестирования в день проведения вступительного испытания, факт ознакомления фиксируется в ведомости вступительного испытания или поступающий гражданин может ознакомиться с результатом тестирования в течение пяти рабочих дней после испытания. Итоги тестирования оформляются протоколом приемной комиссии 1 раз в неделю не позднее 15 августа (в случае продления приема в Колледж не позднее 30 ноября).
- 6.2. При решении поступающего забрать из Колледжа оригиналы/копии документов личного дела, результат психологического тестирования поступающему не выдается.

## **7. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

- 7.1. По результатам вступительных испытаний поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами.
- 7.2. Апелляция обязательно должна быть обоснованной, и порядок ее рассмотрения определяется Правилами приема в Колледж и Положением об апелляционной комиссии Колледжа.
- 7.3. Рассмотрение апелляции не является передачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов тестирования.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 8.1. Данное Положение действует до ввода в действие его новой редакции, в связи с изменениями в порядке приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 8.2. Во время действия Положения в него могут вноситься изменения и дополнения на основании нормативно-правовых актов Российской Федерации,



регламентирующих прием граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

## Приложение № 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области

«Великолукский медицинский колледж»

### Ведомость вступительного испытания

На поступающего: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Возраст \_\_\_\_\_ лет Пол \_\_\_\_\_ Образование основное общее/среднее общее

	<i>L</i>	<i>F</i>	<i>K</i>	<i>1 (Hs)</i>	<i>2 (D)</i>	<i>3 (Hy)</i>	<i>4 (Pd)</i>	<i>6 (Pa)</i>	<i>7 (Pt)</i>	<i>8 (Sc)</i>	<i>9 (Ma)</i>
<u>СМОЛ</u>	46	58	40	33	27	31	25	41	30	34	59

значения в Т-баллах

**Результаты вступительного испытания, проводимого в форме психологического тестирования:**

**«зачтено/не зачтено»**

зачтено - годен к обучению (личностных качеств, препятствующих овладению профессией не выявлено, результат подтверждает наличие у поступающего определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам);

ИЛИ

не зачтено – не годен к обучению (выявлены личностные качества, препятствующие овладению профессией, результат подтверждает отсутствие у поступающего определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам).

Психолог ГБОУ ПО «ВМК»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Заключение о результате вступительного испытания:**

**«рекомендован/не рекомендован к зачислению»**

Ответственный секретарь приемной комиссии ГБОУ ПО «ВМК»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель экзаменационной комиссии ГБОУ ПО «ВМК»

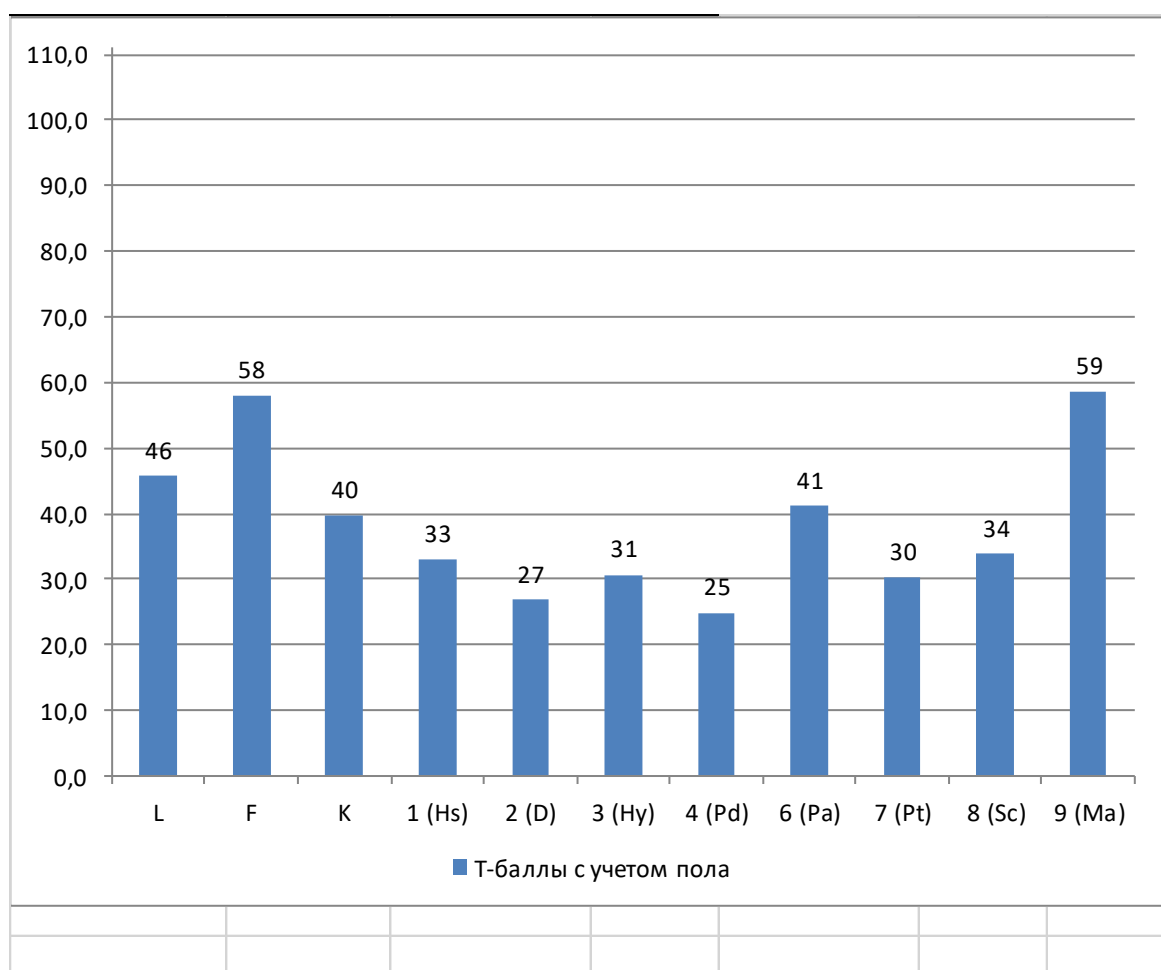
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Псковской области  
«Великолукский медицинский колледж»

ФИО поступающего \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_18 лет\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_ Дата обследования \_\_\_\_\_

Результаты психологического тестирования по  
Сокращенному многофакторному  
опроснику исследования личности



С результатами вступительного испытания ознакомлен

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись / Расшифровка подписи

## Аннотация к методике «Мини-мульти», используемой в качестве психодиагностического инструментария при проведении вступительного испытания

Сокращенный многофакторный опросник исследования личности (Мини-мульти) - представляет собой сокращенный вариант ММРІ, содержит 71 вопрос, 11 шкал, из них 3 – оценочные. Первые 3 оценочные шкалы измеряют искренность испытуемого, степень достоверности результатов тестирования и величину коррекции, вносимую чрезмерной осторожностью. Остальные 9 шкал являются базисными и оценивают свойства личности.

Базисные шкалы:

1. *Ипохондрии (Hs)* - «близость» испытуемого к астеноневротическому типу. Испытуемые с высокими оценками медлительны, пассивны, все принимают на веру, покорны власти, медленно приспособляются, плохо переносят смену обстановки, легко теряют равновесие в социальных конфликтах.

2. *Депрессии (D)*. Высокие оценки имеют чувствительные, сензитивные лица, склонные к тревоге, робкие, застенчивые. В делах они старательны, добросовестны, высокоморальны и обязательны, но не способны принять решение самостоятельно, у них нет уверенности в себе, при малейших неудачах они впадают в отчаяние.

3. *Истерии (Hy)*. Эта шкала выявляет лиц, склонных к неврологическим защитным реакциям конверсионного типа. Они используют симптомы соматического заболевания как средство избегания ответственности. Все проблемы разрешаются уходом в болезнь. Главной особенностью таких людей является стремление казаться значительнее, чем они есть на самом деле, обратить на себя внимание во что бы то ни стало, жажда восхищения. Чувства таких людей поверхностны, и интересы неглубоки.

4. *Психопатии (Pd)*. Высокие оценки по этой шкале свидетельствуют о социальной дезадаптации. Такие люди агрессивны, конфликтны, пренебрегают социальными нормами и ценностями. Настроение у них неустойчивое, они обидчивы, возбудимы и чувствительны. Возможен временный подъем по этой шкале, вызванный какой-либо причиной.

5. *Паранойальности (Pa)*. Основная черта людей с высокими показателями по этой шкале - склонность к формированию сверхценных идей. Это люди односторонние, агрессивные и злопамятные. Кто не согласен с ними, кто думает иначе, тот или глупый человек, или враг. Свои взгляды они активно насаждают, поэтому имеют частые конфликты с окружающими. Собственные малейшие удачи они всегда переоценивают.

6. *Психастении (Pt)*. Диагностирует лиц тревожно-мнительным типом характера, которым свойственны тревожность, боязливость, нерешительность, постоянные сомнения.

7. *Шизоидности (Sc)*. Лицам с высокими показателями по этой шкале свойствен шизоидный тип поведения. Они способны тонко чувствовать и воспринимать абстрактные образы, но повседневные радости и горести не вызывают у них эмоционального отклика. Таким образом, общей чертой шизоидного типа является сочетание повышенной чувствительности с эмоциональной холодностью и отчужденностью в межличностных отношениях.

8. *Гипомании (Ma)*. Для лиц с высокими оценками по этой шкале характерно приподнятое настроение независимо от обстоятельств. Они активны, деятельны, энергичны и жизнерадостны. Любят работу с частыми переменами, охотно контактируют с людьми, однако интересы их поверхностны и неустойчивы, им не хватает выдержки и настойчивости.

### *Процедура проведения*

Опрос рекомендуется проводить индивидуально или в группе при наличии компьютера для каждого испытуемого, в присутствии члена приемной комиссии, которому испытуемые могут задавать вопросы.

### *Инструкция*

Ниже следуют утверждения, касающиеся состояния Вашего здоровья и Вашего характера. Прочитайте каждое утверждение и решите, верно оно или неверно по отношению к Вам. Не тратьте времени на раздумывание. Наиболее естественно то решение, которое первым приходит в голову.

Если утверждение по отношению к Вам верно, то установите, пожалуйста, флажок с соответствующем квадрате, обозначенном словом «верно».

Если утверждение по отношению к Вам неверно, то установите, пожалуйста, флажок с соответствующем квадрате, обозначенном словом «неверно».

### *Текст опросника*

1. У вас хороший аппетит?
2. По утрам вы обычно чувствуете, что выспались и отдохнули.
3. В вашей повседневной жизни масса интересного.
4. Вы работаете с большим напряжением.
5. Временами вам приходят в голову такие нехорошие мысли, что о них лучше не рассказывать.
6. У вас очень редко бывает запор.
7. Иногда вам очень хотелось навсегда уйти из дома.
8. Временами у вас бывают приступы неудержимого смеха или плача.
9. Временами вас беспокоит тошнота и позывы на рвоту.
10. У вас такое впечатление, что вас никто не понимает.
11. Иногда вам хочется выругаться.
12. Каждую неделю вам снятся кошмары.
13. Вам труднее сосредоточиться, чем большинству людей.
14. С вами происходили (или происходят) странные вещи.
15. Вы достигли бы в жизни гораздо большего, если бы люди не были настроены против вас.
16. В детстве вы одно время совершали кражи.
17. Бывало, что по несколько дней, недель или целых месяцев вы ничем не могли заняться, потому что трудно было заставить себя включиться в работу.
18. У вас прерывистый и беспокойный сон.
19. Когда вы находитесь среди людей, вам слышатся странные вещи.
20. Большинство знающих вас людей не считают вас неприятным человеком.
21. Вам часто приходилось подчиняться кому-нибудь, кто знал меньше вас.
22. Большинство людей довольны своей жизнью более чем вы.
23. Очень многие преувеличивают свои несчастья, чтобы добиться сочувствия и помощи.
24. Иногда вы сердитесь.
25. Вам определенно не хватает уверенности в себе.
26. У вас часто бывает чувство, как будто вы сделали что-то неправильное или нехорошее.

27. У вас может ухудшиться самочувствие и здоровье, если люди критикуют вас, требуют от вас слишком многого.
28. Обычно вы удовлетворены своей судьбой.
29. Некоторые так любят командовать, что вам хочется все сделать наперекор, хотя вы знаете, что они правы.
30. Вы считаете, что против вас что-то замышляют.
31. Большинство людей способно добиваться выгоды не совсем честным путем.
32. Вас часто беспокоит желудок.
33. Часто вы не можете понять, почему накануне вы были в плохом настроении и раздражены.
34. Временами ваши мысли текли так быстро, что вы не успевали их высказывать.
35. Вы считаете, что ваша семейная жизнь не хуже, чем у большинства ваших знакомых.
36. Временами вы уверены в собственной бесполезности.
37. В последние годы ваше самочувствие было в основном хорошим.
38. У вас бывали периоды, во время которых вы что-то делали и потом не могли вспомнить, что именно.
39. Вы считаете, что вас часто незаслуженно наказывали,
40. Вы никогда не чувствовали себя лучше, чем теперь.
41. Вам безразлично, что думают о вас другие.
42. С памятью у вас все благополучно.
43. Вам трудно поддерживать разговор с человеком, с которым вы только что познакомились.
44. Большую часть времени вы чувствуете общую слабость.
45. У вас редко болит голова.
46. Иногда вам бывало трудно сохранить равновесие при ходьбе.
47. Не все ваши знакомые вам нравятся.
48. Есть люди, которые пытаются украсть ваши идеи и мысли.
49. Вы считаете, что совершали поступки, которые нельзя простить.
50. Вы считаете, что вы слишком застенчивы.
51. Вы почти всегда о чем-нибудь тревожитесь.
52. Ваши родители часто не одобряли ваших знакомств.
53. Иногда вы немного сплетничаете.
54. Временами вы чувствуете, что вам необыкновенно легко принимать решения.
55. У вас бывает сильное сердцебиение, и вы часто задыхаетесь.
56. Вы вспыльчивы, но отходчивы.
57. У вас бывают периоды такого беспокойства, что трудно усидеть на месте.
58. Ваши родители и другие члены семьи часто придираются к вам.
59. Ваша судьба никого особенно не интересует.
60. Вы не осуждаете человека, который не прочь воспользоваться в своих интересах ошибками другого.
61. Иногда вы полны энергии.
62. За последнее время у вас ухудшилось зрение.
63. Часто у вас звенит или шумит в ушах.
64. В вашей жизни были случаи (может быть, только один), когда вы чувствовали, что на вас действуют гипнозом.
65. У вас бывают периоды, когда вы необычно веселы без особой причины.
66. Даже находясь в обществе, вы обычно чувствуете себя одиноко.

67. Вы считаете, что почти каждый может солгать, чтобы избежать неприятностей.
68. Вы чувствуете острее, чем большинство других людей.
69. Временами ваша голова работает как бы медленнее, чем обычно.
70. Вы часто разочаровываетесь в людях.
71. Вы злоупотребляли спиртными напитками.

*Анализ и интерпретация результатов теста*

Производится подсчет по всем 11 показателям (оценочным и базовым) в соответствии с ключом к опроснику. Электронная таблица автоматически подсчитывает результат тестирования и выводит в виде диаграммы набранное количество баллов по каждому из показателей.

По данным тестирования вычерчивается личностный профиль испытуемого. Высокими оценками для каждой из описанных выше шкал являются оценки превышающие их номинальные значения, соответствующие показателю 70 по шкале «Т». Низкими оценками считаются те, которые не превышают отметки 40 по шкале «Т». Превышение предельных значений тестовых оценок по одной или несколькимшкалам СМОЛ указывает на наличие у кандидата тех или иных личностныхособенностей, неблагоприятных в отношении прогноза профессиональной успешности.